

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΤΟΥΣΣΗΣ - 9440188

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, από την αναφορά αξιοποίησης εργαλείων και δυνατοτήτων, από τον αναφερόμενο προγραμματισμό και την τεκμηριωμένη διαμορφωτική αξιολόγηση, τη συνεργασία με τους γονείς και τη διάχυση των αποτελεσμάτων, καταδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για την ουσιαστική παιδαγωγική και διδακτική λειτουργία του σχολείου. Συνεχίστε την πορεία που έχετε χαράξει!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν παρατηρείται σχολική διαρροή. Αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να καταβληθούν όλες οι δυνατές προσπάθειες στην κατεύθυνση της ομαλής φοίτησης όλων των παιδιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή των πρακτικών που εφαρμόστηκαν και από τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο σχολείο για την καλλιέργεια σχέσεων μεταξύ των μαθητών, στο πλαίσιο των αρχών της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της αποδοχής της διαφορετικότητας, αναδεικνύεται η ευαισθητοποίηση και η προσπάθεια των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο και από το έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να οικοδομήσουν μια προσωπική σχέση με κάθε παιδί, βοηθώντας το να αναπτύξει την αυτονομία του με βάση ένα σύνολο κοινά συμφωνημένων κανόνων, αναδεικνύεται η παιδαγωγική σχέση μαθητών-τριων και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Από τη σπουδαιότητα την οποία το σχολείο αποδίδει στη σημαντική σχέση σχολείου οικογένειας και από τις ουσιαστικές ενέργειες και δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στην κατεύθυνση μιας εποικοδομητικής συνεργασίας και αλληλεπίδρασης, αναδεικνύεται η προσπάθεια που κατέβαλε το σχολείο για την οικοδόμηση και την εδραίωση της σχέσης αυτής.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

.Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο με άρτιο καταμερισμό αρμοδιοτήτων, στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας. Η μέριμνα που λήφθηκε για την διασφάλιση των συνθηκών και των προϋποθέσεων της εύρυθμης λειτουργίας και της ενημέρωσης, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού και των διαθέσιμων πόρων, καθώς και οι ενέργειες που έγιναν για την αναβάθμιση του σχολείου και του σχολικού εξοπλισμού, αναδεικνύει το ενδιαφέρον και τις προσπάθειες της ηγεσίας και του Συλλόγου Διδασκόντων για μια αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτύπωση του ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινότητα μέσα από τις συνεργασίες με θεσμούς και τοπικούς φορείς, η επικοινωνία με την κοινότητα, η άριστη συνεργασία με τους θεσμούς και τους υπόλοιπους φορείς, αναδεικνύουν τη σημασία που αποδίδει το σχολείο στη σχέση σχολείου-κοινότητας και τις προσπάθειες που κατέβαλε σε αυτή την κατεύθυνση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτυπώνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Αποτυπώνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις και προγράμματα και αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων ΤΠΕ, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, διαμορφωτική αξιολόγηση, διάχυση εκπαιδευτικού έργου, αξιόλογες δράσεις, ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής, ανάπτυξη δράσεων για καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων, κοινά συμφωνημένοι κανόνες (συμβόλαιο τάξης).

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις, αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού και διαθέσιμων πόρων, άριστη συνεργασία με θεσμούς, φορείς, Τοπική Αυτοδιοίκηση, ορθή διαδικασία τήρησης των

αρχείων της σχολικής μονάδας, συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης. Διάχυση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες. Οι δράσεις και οι συνεργασίες του σχολείου διαχρονικά εμπλουτίζουν τον άξονα αυτό.