

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων της τεχνολογίας, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, υλοποίηση Σχεδίου Δράσης, άμεση κινητοποίηση του σχολείου στις περιπτώσεις απουσίας μαθητών, ανάπτυξη δράσεων για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητών-εκπαιδευτικών, ενημέρωση και συνεργασία με γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικό - παιδαγωγικό μοντέλο ηγεσίας, συλλογική λήψη αποφάσεων, κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου

σεβασμού. Καταμερισμός αρμοδιοτήτων, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού και διαθέσιμων πόρων, συνεργασίες με θεσμούς και τοπικούς φορείς, επικοινωνία με την κοινότητα, αξιόλογες πρωτοβουλίες που ανέλαβε το σχολείο, άνοιγμα στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν. Με βάση την τεκμηρίωση το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες.