

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σκοτούσσης Σερρών είναι ένα 1/θέσιο οργανικά σχολείο. Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με ένα τμήμα Υποχρεωτικού Πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου προγράμματος. Το δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας αποτελείται από 2 εκπαιδευτικούς ΠΕ60, η μία εκ των οποίων εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης.

Το Νηπιαγωγείο μας φιλοξένησε 6 μαθητές.

Το Πρωινό Υποχρεωτικό πρόγραμμα είχε 6 μαθητές, όπως και το Προαιρετικό Ολοήμερο πρόγραμμα 6 μαθητές.

Οι μαθητές μας ήταν ελληνικής καταγωγής, οι τρεις μαθητές κάτοικοι του χωριού και οι υπόλοιποι τρεις διέμεναν σε διπλανό χωριό.

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή, χωριό, και δεν υπάρχουν στην περιοχή μας μειονότητες.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται δίπλα στο Δημοτικό σχολείο, σε ξεχωριστό οικόπεδο με άυλιο χώρο μεγάλης έκτασης, ο οποίος δε διαθέτει παιδική χαρά. Διαθέτει αίθουσα γραφείου, εκτός από την ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας. Έχει ειδικό βοηθητικό-αποθηκευτικό χώρο και χώρο υποδοχής των μαθητών.

Η θέρμανση γίνεται με λέβητα πετρελαίου.

Ο φυσικός φωτισμός είναι επαρκής, ενώ δεν υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικές αναπηρίες.

Ο διαθέσιμος εξοπλισμός του σχολείου είναι επαρκής, σε καλή κατάσταση. Υπάρχει υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, τηλεόραση, DVD-player, RadioCD-player. Υπάρχουν πολλά βιβλία και για τις νηπιαγωγούς και για τα παιδιά.

Υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας είναι τέτοιος που βοηθάει στην εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και εξασφαλίζει μια καλή ποιότητα διδασκαλίας.

Στο σχολείο υπάρχει ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως.

- Το νηπιαγωγείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία, εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19, από 14 Σεπτεμβρίου 2020 έως 15 Νοεμβρίου 2020.
- Το διάστημα 16 Νοεμβρίου 2020 έως τις 23 Δεκεμβρίου 2020 λειτούργησε η εξ' αποστάσεως διδασκαλία με τη χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
- 11 Ιανουαρίου 2021 έως 12 Μαρτίου 2021 λειτούργησε η δια ζώσης διδασκαλία.

- 16 Μαρτίου 2021 έως 7 Μαΐου 2021 λειτούργησε εκ νέου η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- 10 Μαΐου έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30^η Ιουνίου 2021 το νηπιαγωγείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης εκπαίδευση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εμπλουτισμός της διδασκαλίας με οπτικο-ακουστικό υλικό.
- Ενισχύθηκαν οι ευκαιρίες μάθησης με ψηφιακά μέσα και νέες τεχνολογίες και επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι.
- Υπήρξε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων από τους μαθητές.
- Δημιουργήθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης και κλίμα συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών μεταξύ τους, όσο και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά, αλλά και τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας Webex για τη μέγιστη αξιοποίηση των ψηφιακών δεδομένων και μαθημάτων.
- Ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς για τη λειτουργία της πλατφόρμας Webex.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Πλήρης αξιοποίηση των θετικών στοιχείων και των κλίσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσα σε ένα κλίμα συνεχούς συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
- Διατήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου σε άριστη κατάσταση.

Σημεία προς βελτίωση

- Σωστή αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου.
- Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία και με φορείς της τοπικής κοινωνίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η ανταλλαγή απόψεων και εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.