

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΩΝ ΣΙΛΑΤΩΝ - 9490125

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/01/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Αρκετά συνοπτική και γενικόλογη η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, υπογραμμίζει την επιτυχημένη εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, όπως η διαφοροποιημένη και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Η εστίαση στην αλληλεπίδραση, στην ενίσχυση δεξιοτήτων και στην ομαδικότητα αποτελεί συμβολή στην καλλιέργεια βασικών ικανοτήτων του 21ο αιώνα.

Θετικά Σημεία ως προς τον άξονα:

- **Επίτευξη στόχων:** Η επιτυχία στην επίτευξη των αρχικών στόχων αποδεικνύει την αποτελεσματικότητα των πρακτικών που υιοθετήθηκαν.
- **Ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον:** Η δημιουργία ενός ομαδοσυνεργατικού περιβάλλοντος ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση, την κοινωνική μάθηση και την ομαδικότητα.
- **Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων:** Η μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων αποτελεί προτεραιότητα και η υλοποίηση των στόχων σε αυτό το πεδίο είναι σημαντική.
- **Ενίσχυση δεξιοτήτων:** Η ενίσχυση δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και κοινωνικής ζωής προετοιμάζει τους μαθητές για μελλοντικές προκλήσεις.

Ωστόσο, θα ήθελα να επισημάνω πως για την αποτελεσματικότερη αποτίμηση και τεκμηρίωση του άξονα, θα σας βοηθούσαν η αναφορά ενδεικτικών παραδειγμάτων σχετικά με:

- **Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας:** Η συνεχής αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρακτικών διασφαλίζει την εξατομικευμένη μάθηση και την επιπλέον πρόοδο.

- Χρήση τεχνολογίας: Η αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών προσφέρει εναλλακτικές μορφές μάθησης και αυξάνει το ενδιαφέρον.
- Διδακτικές πρακτικές: Η επιλογή κατάλληλων διδακτικών πρακτικών, που υιοθετήσατε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ανάλογα με τη στοχοθεσία σας (λ.χ. ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες κ.α.) είναι σημαντική για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Συνολικά, η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων στο σχολείο σας αποτελεί αξιόλογη προσπάθεια προς την κατεύθυνση της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης. Η συνεχής βελτίωση και η αναζήτηση καινοτόμων μεθόδων διασφαλίζουν την προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους μαθητές σας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στις διαμορφωμένες πρακτικές της σχολικής μονάδας, όπως στις διαδικασίες, στα μέτρα, στις παρεμβάσεις κ.α., για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, τη σχολική διαρροή, τη διασφάλιση της συστηματικής παρακολούθησης του προγράμματος από όλους τους μαθητές/ήτριες, την έγκαιρη προσέλευσή τους στο νηπιαγωγείο κ.τ.λ.

Ο ΕΚΛ της σχολικής σας μονάδας επισημαίνει τις πρακτικές σας ως προς την συστηματική φοίτηση των μαθητών.

Θα σας πρότεινα να αποτιμήσετε τον συγκεκριμένο άξονα με βάση τους εξής δείκτες (ενδεικτικά):

1. Μέριμνα που λήφθηκε για την παρακολούθηση και μείωση της άτακτης φοίτησης και σχολικής διαρροής
2. Συνεργασία για λήψη μέτρων για την υποστήριξη μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο για μεγάλα χρονικά διαστήματα
3. Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το οικογενειακό περιβάλλον στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό με την οργάνωση ή/και τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η δημιουργία ομάδων, η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού, η θέσπιση κανόνων και η εφαρμογή στοχευμένων δραστηριοτήτων αποτελούν θεμελιώδεις δράσεις για την ομαλή λειτουργία της τάξης και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές.

Θετικά Σημεία ως προς τον άξονα:

- Αποτελεσματική διαχείριση εντάσεων/ συγκρούσεων: Η αντιμετώπιση εντάσεων και συγκρούσεων μέσω παιχνιδιού ρόλων, συμβολαίου τάξης και κανόνων ενθαρρύνει τον διάλογο και την επίλυση προβλημάτων με ειρηνικό

τρόπο.

- Προληπτική αντιμετώπιση φαινομένων βίας: Η υιοθέτηση θεατρικού παιχνιδιού και δομημένων δράσεων για την αντιμετώπιση φαινομένων βίας ή εκφοβισμού αποτελεί πρόληψη και ενίσχυση θετικών προτύπων συμπεριφοράς.

Προτάσεις Βελτίωσης:

- Ενίσχυση δεξιοτήτων συνεργασίας: Η υλοποίηση δραστηριοτήτων που εστιάζουν στην ενίσχυση δεξιοτήτων συνεργασίας, όπως η ομαδική εργασία, η κοινή λήψη αποφάσεων και η αντιμετώπιση προκλήσεων ομαδικά, θα ωφελήσει ακόμη περισσότερο τους μαθητές.
- Προώθηση ενσυναίσθησης: Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης ενθαρρύνει τους μαθητές να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων και να αντιδρούν με σεβασμό.
- Ενεργός συμμετοχή γονέων: Η συνεργασία με τους γονείς μπορεί να ενισχύσει την υιοθέτηση θετικών προτύπων συμπεριφοράς και στο οικογενειακό περιβάλλον.
- Αξιολόγηση και προσαρμογή: Η συνεχής αξιολόγηση των δράσεων και η προσαρμογή τους στις ανάγκες των μαθητών διασφαλίζει την αποτελεσματικότητά τους.

Συνολικά, η προσπάθεια του σχολείου σας για την ενίσχυση της συνεργασίας είναι εποικοδομητική. Η υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων και η συνεχής βελτίωση θέτουν τα θεμέλια για την ανάπτυξη κοινωνικά ώριμων και συνεργατικών ατόμων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του άξονα διαφαίνεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να οικοδομήσουν μια παιδαγωγική σχέση μαθητών-εκπαιδευτικών, σε πλαίσιο αποδοχής, συνεργασίας, εμπιστοσύνης. Το σχολείο δίνει προτεραιότητα, στην καλή επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες, στο καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα, που είναι ο θεμέλιος λίθος για την μάθηση, καθώς και τα συνεχή κίνητρα, που δίνονται στα παιδιά ώστε να αυτοπραγματούνονται. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η καλλιέργεια των σχέσεων μαθητών – εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην αντιμετώπιση των προκλήσεων.

Θα σας πρότεινα να αποτιμήσετε και να τεκμηριώσετε με παραδείγματα τον συγκεκριμένο άξονα με βάση τους εξής δείκτες:

1. Μέριμνα που λήφθηκε, ώστε οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι απόρροια συναίνεσης όλων των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών, μαθητών) στην εκπαιδευτική διαδικασία,
2. Λήψη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία με τους/τις μαθητές/-ήτριες
3. Συζήτηση με τους/τις μαθητές/-ήτριες για την ποιότητα της εργασίας τους και την πρόοδό τους, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις τους και καλλιεργώντας

κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων (των εκπαιδευτικών) και των μαθητών/-τριών,

4. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών με την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση το σχέδιο δράσης στον άξονα διαπιστώνονται τα εξής σημαντικά αποτελέσματα:

- **Θετικό σχολικό κλίμα:** Η συνειδητοποίηση από τους γονείς της σημασίας της συμμετοχής και συνεργασίας οδηγεί στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, ωφέλιμου για την ολική ανάπτυξη των μαθητών.
- **Ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη:** Η αποτελεσματική συνεργασία εξασφαλίζει την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, θέτοντας τα θεμέλια για μελλοντική ακαδημαϊκή και κοινωνική επιτυχία.

Θα ήταν χρήσιμο στην τεκμηρίωση σας να αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δράσεις, πρακτικές, οι οποίες λειτούργησαν θετικά ως προς την επίτευξη των στόχων σας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή της αποτίμησης του συγκεκριμένου άξονα αναδεικνύεται η μέριμνα που λήφθηκε για μια αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας, τόσο σε οργανωτικό, όσο και σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής. Ως Σ.Δ. έχετε θέσει συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίσατε αποτελεσματικά τις δράσεις σας για την υλοποίησή τους, σε σχέση με τις επιδιώξεις και το όραμά σας για τη σχολική μονάδα. Θετικά αποτιμάται η συνεργασία σας με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριωμένη η αποτίμηση του άξονα, εστιάζει στην προσπάθεια της σχολικής μονάδας για ενίσχυση της συνεργασίας σε δράσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η ανταλλαγή πρακτικών με άλλα νηπιαγωγεία, η συνεργασία με θεσμούς και φορείς, η συμμετοχή σε εκδηλώσεις και προγράμματα και η διάχυση των

δραστηριοτήτων μέσω του blog του νηπιαγωγείου ιστοσελίδας αποτελούν θεμελιώδεις δράσεις για την ανάπτυξη του σχολείου σας.

Θετικά Σημεία:

- Η επικοινωνία και η ανταλλαγή με άλλα νηπιαγωγεία, η συνεργασία με Σχολική Επιτροπή και τοπικούς φορείς ανοίγουν νέες ορίζοντες και προσφέρουν πλούσιες εμπειρίες στους μαθητές.
- Η συμμετοχή σε εκδηλώσεις, προγράμματα και δράσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο ενισχύει το κοινωνικό αίσθημα των μαθητών και τους προετοιμάζει για ενεργή συμμετοχή στην κοινωνία.
- Η χρήση ιστοσελίδας για την διάχυση των δραστηριοτήτων ενημερώνει τους γονείς, την κοινότητα και ενισχύει την διαφάνεια της λειτουργίας του σχολείου.

Προτάσεις Βελτίωσης:

- Εμπλοκή μαθητών: Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δράσεων ενισχύει το αίσθημα ιδιοκτησίας και αυτονομίας τους.
- Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση: Η συνεχής αξιολόγηση των δράσεων και η συλλογή ανατροφοδότησης από μαθητές, γονείς και συνεργαζόμενους φορείς διασφαλίζει την αποτελεσματικότητα και βελτίωση τους.
- Διεύρυνση συνεργασιών: Η αναζήτηση νέων συνεργασιών με άλλα σχολεία, φορείς και οργανισμούς μπορεί να προσφέρει νέες ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη.
- Χρήση τεχνολογίας: Η αξιοποίηση τεχνολογικών εργαλείων διευκολύνει την επικοινωνία, την ανταλλαγή και την διάχυση των δραστηριοτήτων.

Συνολικά, η προσπάθεια του σχολείου σας για ενίσχυση της συνεργασίας και εμπλοκής σε δράσεις είναι άξια συγχαρητηρίων. Η συνεχής βελτίωση και η αναζήτηση νέων ευκαιριών θέτουν τα θεμέλια για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, προσφέροντας στους μαθητές ολοκληρωμένη και πολύπλευρη εκπαίδευση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις, δείχνουν έμπρακτα τη δέσμευσή τους για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και βελτίωση, επιδιώκοντας να ενσωματώσουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητες στην καθημερινή τους διδακτική πρακτική. Αυτός ο προσανατολισμός ενισχύει την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρουν και συμβάλλει σημαντικά στη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών.

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντική η προσπάθειά σας ως προς τον άξονα. Αναδεικνύει την μέριμνα σας για την ανάπτυξη συνεργασιών, την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων σας, την προαγωγή της δικτύωσης, τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει του Συλλογικού Προγραμματισμού, της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του νηπιαγωγείου, του ιστότοπου του νηπιαγωγείου και των προσωπικών μου παρατηρήσεων, διαπιστώνω ότι το σχολείο καλύπτει με επιτυχία τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Ειδικότερα:

- Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών πρακτικών: Το σχολείο υιοθετεί σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, όπως η διαφοροποιημένη και η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, προσφέροντας στους μαθητές ένα ευνοϊκό μαθησιακό περιβάλλον.
- Υψηλή συμμετοχή μαθητών: Η συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών διασφαλίζει την ομαλή ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την αφομοίωση των γνώσεων.
- Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: Η στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και στην ενίσχυση της μαθησιακής τους πορείας.
- Αποτελεσματική επικοινωνία: Η επικοινωνία εκπαιδευτικών-μαθητών δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλεπίδρασης, ευνοώντας την μάθηση.
- Συνεργασία με την τοπική κοινότητα: Η αρμονική συνεργασία με την τοπική κοινότητα προσφέρει στους μαθητές νέες εμπειρίες και ευκαιρίες μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρότεινα να ενισχύσετε τη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και σχολικούς διαγωνισμούς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να αξιοποιήσετε την ετεροπαρατήρηση, ως χρήσιμο εργαλείο για την αξιολόγηση και βελτίωση του

παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο τέθηκε ένα πλαίσιο λειτουργίας μέσα από τη σύνταξη και την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας. Η ύπαρξη δημοκρατικού κλίματος συνέβαλε στην ομαλή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις ποικίλης θεματολογίας.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Σας ενθαρρύνω να συνεχίσετε τις αξιόλογες προσπάθειές σας ως προς την καλλιέργεια της αξίας της δια βίου μάθησης.