

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΩΝ ΣΙΛΑΤΩΝ - 9490125

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Ελαιοχώρια είναι ένα μικρό χωριό της Χαλκιδικής που απέχει 50 περίπου χιλιόμετρα από τη Θεσσαλονίκη. Για τρίτη σχολική χρονιά το Νηπιαγωγείο Ελαιοχωρίων φιλοξενεί στο κτήριο του, το Νηπιαγωγείο Νέων Σιλάτων έως ότου αποκατασταθούν οι βλάβες στο φέροντα οργανισμό του Νηπιαγωγείου Ν.Σιλάτων. Μία μόνιμη εκπαιδευτικός εργάστηκε στο Νηπιαγωγείο, με οργανική θέση στο σχολείο. Το Νηπιαγωγείο Ελαιοχωρίων είναι 1/θεσιο, για τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτούργησε 1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Συμμετείχαμε ως σχολική μονάδα στην ευρωπαϊκή εβδομάδα προγραμματισμού 7-22 Οκτωβρίου 2022 **code week** με το πρόγραμμα " **Ο κώδικας συναντά τον αθλητισμό**".

Παρακολούθησαμε τη δράση που οργάνωσε η **Κρατική Ορχήστρα Θεσσαλονίκης** στις 17/2/2023 :έλαβε χώρα ένα μεγάλο μουσικό ταξίδι σε χώρες της Ευρώπης παρέα με περισσότερους από 36.000 μαθητές α/θμιας εκπαίδευσης, 724 συνολικά σχολείων από κάθε γωνιά της Ελλάδας, που συνδέθηκαν διαδικτυακά ζωντανά με την Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ. και παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **“Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη με την Κ.Ο.Θ.”**, συνδέθηκαν και σχολεία από το εξωτερικό, από χώρες όπως η Λιθουανία, η Τουρκία, η Ισλανδία, η Πολωνία και άλλες, μέσω του e-Twinning.

Οι αρχικοί μας στόχοι επιτεύχθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Διαμορφώσαμε ένα ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον ,μεγιστοποιήσαμε τα μαθησιακά αποτελέσματα , ενισχύσαμε τις δεξιότητες των μαθητών μας και διαμορφώσαμε κλίμα συλλογικής συνείδησης. Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με την διαδικασία επίλυσης προβλημάτων .

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η σχολική φοίτηση ήταν τακτική και συστηματική . Οι συνθήκες φοίτησης τη φετινή σχ. χρονιά ήταν ικανοποιητικές σε μεγάλο βαθμό και τα νήπια μας φοίτησαν με ενθουσιασμό και χαρά .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Προσπαθήσαμε να ενισχύουμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών δημιουργώντας ομάδες. Καλλιεργήσαμε κλίμα αλληλοσεβασμού, θέτοντας κανόνες και εφαρμόζοντας στοχευμένες δραστηριότητες. Δεν υπήρχαν εντάσεις και συγκρούσεις μεταξύ μαθητών. Οι οποιεσδήποτε όμως εντάσεις και συγκρούσεις αντιμετωπίστηκαν μέσω του παιχνιδιού ρόλων, του συμβολαίου της τάξης και των κανόνων που έχουν αποδεχτεί και υπογράψει στην αρχή της χρονιάς όλα τα παιδιά. Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα βίας ή εκφοβισμού . Σε περίπτωση εμφάνισης τέτοιων φαινομένων όπως αναφέρεται και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας , γίνεται προσπάθεια να αντιμετωπιστούν άμεσα, με παρέμβαση των εκπαιδευτικών , μέσα από θεατρικό παιχνίδι και δομημένες δράσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Από την αρχή της σχ. χρονιάς δημιουργήθηκε μια ζεστή σχέση ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές .Ο προγραμματισμός , η επιμονή των εκπαιδευτικών να οργανώνουν την διδασκαλία ,να εμπυχώνουν και να συντονίζουν την ομάδα της τάξης οδήγησαν στην εδραίωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Η αλληλεπίδραση της σχολικής κοινότητας με τις οικογένειες των μαθητών ήταν διαρκείς και σε επίπεδο δια ζώσης επικοινωνίας σχεδόν καθημερινή . Η συνεργασία ήταν άριστη και σε μεγάλο βαθμό παρείχε υποστηρικτικό πλαίσιο. Οι γονείς ενημερώνονταν για τις δράσεις του σχολείου και την υλοποίηση των νέων παιδαγωγικών εφαρμογών μέσω της σχολικής ιστοσελίδας και με email. Υπήρχε ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς ως αναφορά το επίπεδο κατάκτησης των δεξιοτήτων που καλλιεργήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της

σχ. χρονιάς.

Θετικά σημεία

Εφαρμόζοντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο μέσα σε οργανωμένο πλαίσιο και αξιοποιώντας τα εργαστήρια δεξιοτήτων, πετύχαμε τους μαθησιακούς μας στόχους. Τα παιδιά φοίτησαν στο σχολείο μέσα σε ένα κλίμα αποδοχής και αγάπης το οποίο οδήγησε στην δημιουργία άριστων σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών .

Σημεία προς βελτίωση

Ενασχόληση με περισσότερες σχολικές δραστηριότητες, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Οι αρχικοί μας στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Διασφαλίστηκαν οι συνθήκες ώστε να εφαρμόζεται ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου ,εφαρμόστηκαν όλα όσα ορίσαμε και συμφωνήσαμε με γονείς και παιδιά. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αξιοποιήθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, μέσα σε ένα κλίμα αλληλοσυμπλήρωσης ,διαρκούς συνεργασίας και συνεννόησης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Οι νέες εκπαιδευτικές συνθήκες, όπως και η πρότερη διερεύνηση της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου έκριναν σημαντική την δημιουργία ιστολογίου. Έτσι, μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχολικού ιστολογίου **επιτεύχθηκε** η ενίσχυση και διατήρηση των συνεργατικών δεσμών μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η άμεση επικοινωνιακή σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία . Το σχολείο επικοινωνήσε στην ευρύτερη κοινότητα το εκπαιδευτικό του έργο, τις δράσεις του ,τα προγράμματα , των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των θεματικών, με τα οποία ασχολήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά .

Αυτή τη σχολική χρονιά γενικότερα συνεργαστήκαμε και ανταλλάξαμε πρακτικές και ιδέες με άλλα νηπιαγωγεία. Διαπιστώνεται καλή συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ν. Προποντίδας και τους τοπικούς φορείς σε διαδικασίες βελτίωσης ,αποκατάστασης και επίλυσης των όποιων προβλημάτων παρουσιάστηκαν στη σχολική μας μονάδα. Παράλληλα το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε δράσεις της τοπικής κοινότητας (π.χ. εορταστικές εκδηλώσεις-εθνικές επέτειοι κ.τ.λ.).

Θετικά σημεία

Δημοκρατική ηγεσία, πολύ καλό συναδελφικό κλίμα βασισμένο στην αλληλεγγύη, τη συνεργασία και την ανάληψη πρωτοβουλίας για την επίτευξη του κοινού στόχο. Η οργάνωση και η διοίκηση της σχολικής μονάδας κρίνεται πολύ καλή και αυτό αποτυπώνεται τόσο στην εσωτερική εικόνα του σχολείου όσο και στην εξωτερική.

Η δημιουργία και ανάπτυξη της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα .

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της οργάνωσης και της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου θα μπορούσε να καταστεί δυνατή μόνο στην περίπτωση που ο διοικητικός όγκος εργασίας ήταν μικρότερος ή ήταν εφικτό η προϊσταμένη να αναπληρώνεται για την ώρα που ασκεί το διοικητικό της έργο. Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου συχνά υιώθει ότι οι δύο ιδιότητες της (νηπιαγωγός - προϊσταμένη) βρίσκονται σε σύγκρουση και ότι ο διοικητικός φόρτος εργασίας επιδρά αρνητικά στον εκπαιδευτικό της ρόλο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Η εκπαιδευτικός του σχολείου συμμετέχει -κατά κανόνα- σε επιμορφωτικές δράσεις, που αφορούν το αντικείμενό της.

Συγκεκριμένα για τη σχολική χρονιά 2022-2023 το νηπιαγωγείο μας πραγματοποίησε σε συνδιοργάνωση με την **ΕΕΠΕΚ** το επιμορφωτικό πρόγραμμα **“Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας”** το οποίο παρακολούθησε με επιτυχία η εκπαιδευτικός-προϊσταμένη του σχολείου μας (ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών).

Η προϊσταμένη ολοκλήρωσε την **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α΄ ΦΑΣΗ** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με **MIS: 5035543** , λαμβάνοντας πιστοποίηση .

Επίσης ολοκλήρωσε την επιμόρφωση στις **ΤΠΕ Β2 Επίπεδο** λαμβάνοντας βεβαίωση παρακολούθησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Η εκπαιδευτικός και η σχολική μονάδα συμμετείχαν για πρώτη φορά στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα CodeWeek με πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα.

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα διαθέτοντας αρκετό από τον προσωπικό τους χρόνο σε απογευματινές επιμορφώσεις ώστε να βοηθηθούν στην υλοποίηση των νέων παιδαγωγικών μεθόδων και να εξελιχθούν επαγγελματικά.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημείο προς βελτίωση θα ήταν ιδανικό οι εκπαιδευτικοί της σχ. μονάδας να συμμετέχουν σε εθνικά ή

ευρωπαϊκά προγράμματα e Twinning . Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο την τρέχουσα σχ. χρονιά η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου συμμετείχε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα CodeWeek προκειμένου να προχωρήσει μελλοντικά σε συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων , σε επίπεδο συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με άλλα νηπιαγωγεία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δημιουργία και ανάπτυξη της σχολικής ιστοσελίδας που αποτέλεσε την δράση του νηπιαγωγείου μας για το τρέχον σχολικό έτος 2022- 2023. Θα συνεχίσει να εφαρμόζεται και να εμπλουτίζεται και τις επόμενες σχολικές χρονιές ,καθώς αυτός ο τρόπος κοινοποίησης των προγραμμάτων και των δράσεων της σχολικής μονάδας ανοίγει το παράθυρο για επικοινωνία με τους γονείς αλλά και την τοπική και ευρύτερη κοινωνία με σύγχρονο, οπτικοποιημένο τρόπο .

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης :
α. δημιουργία ιστολογίου της σχολικής μονάδας.

β. οργάνωση του υλικού του ιστολογίου.

γ. συγκέντρωση ανά μήνα, θεματική ενότητα και κατηγορία/ετικέτα ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

δ. επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού στόχων που τέθηκαν.

ε. εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία της μάθησης

στ. διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα .

η. συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ,ξεπεράστηκαν γρήγορα και αφορούσαν κυρίως σε θέματα εξοικείωσης με το περιβάλλον της ιστοσελίδας μέσα στο ΠΣΔ. Επίσης για τη δημιουργία της ιστοσελίδας , τη συγκέντρωση και την οργάνωση του υλικού προς παρουσίαση ,την ενημέρωση και επικαιροποίηση της ,απαιτήθηκε αρκετός προσωπικός χρόνος, από τη διαχειρίστρια ,εκτός εργασιακού ωραρίου.

Οι γονείς μπόρεσαν να περιηγηθούν με ευκολία στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας και να ενημερώνονται για τις δράσεις ,τα προγράμματα και τις θεματικές .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εφαρμογή STEAM ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ στο νηπιαγωγείο και αξιοποίηση του επιδαπέδιου ρομπότ Beeboot σε θεματικές και εκπαιδευτικά προγράμματα.
