

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΙΔΗΡΟΥΣ - 9520712

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σιδηρούς βρίσκεται στον οικισμό Σιδηρώ του ορεινού όγκου του Δήμου Σουφλίου στον νομό Έβρου. Κατά το έτος 2022-2023 λειτούργησε στο Νηπιαγωγείο ένα (1) τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος αποτελούμενο από πέντε (5) μαθητές, τρία (3) υήπια και δύο (2) προνήπια, ένα (1) αγόρι και τέσσερα (4) κορίτσια. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός και Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ήταν αναπληρώτρια εκπαιδευτικός. Συγγρόνως υπήρξε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, για δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως. Το σχολείο βρίσκεται σε σχετική απόσταση από αστικά κέντρα, από άλλα σχολεία της ευρύτερης περιοχής ενώ τα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά της περιοχής του προσδίδουν έναν άλλο χαρακτήρα. Η διαφορετική μητρική γλώσσα των νηπίων αποτελεί πρόσκληση για τους εκπαιδευτικούς. Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί σχεδόν κάθε χρόνο με άλλον/η εκπαιδευτικό, κυρίως αναπληρωτές.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων και το ευχάριστο κλίμα μέσα στην τάξη με ομαλές και δημιουργικές σχέσεις. Εφαρμόστηκαν σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας, εξατομικευμένη, αλλά και διαφοροποιημένη διδασκαλία. Παράλληλα αξιοποιήθηκαν στο έπακρο οι εφαρμογές των ΤΠΕ.

##### Σημεία προς βελτίωση

Στοιχεία σχετικά με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο Νηπιαγωγείο και την Υλοποίησή του

#### Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Η οριοθέτηση στόχων και η συνέπεια στο πρόγραμμα που είχε σχεδιαστεί. Ακόμη, η πολύ καλή οργάνωση στη διοίκηση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η παροχή περισσότερων ευκαιριών για συνεργασία με φορείς έστω και εξ αποστάσεως, λόγω της απομακρυσμένης περιοχής του σχολείου και των δυσκολιών μετακίνησης των μαθητών.

Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.

Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών από εκπαιδευτικό προσωπικό.

Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο με τους μαθητές.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η διαρκής συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφώσεις και προγράμματα διάφορων θεματικών περιοχών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα.

Απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο επιμορφώσεων

Πρόβλεψη περισσότερων εκπαιδευτικών αδειών.

Απαλλαγή από διοικητικά καθήκοντα στα μονοθέσια σχολεία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι δράσεις που σχεδιάστηκαν υλοποιήθηκαν και τα παιδιά ανταποκρίθηκαν δεόντως.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι πολύ καλές σχέσεις που δημιουργήθηκαν μεταξύ γονέων, παιδιών και εκπαιδευτικών καθώς και η μεγαλύτερη επαφή και χρήση των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ελάχιστες δυσκολίες σχετικές με τη διαφορά μητρικής γλώσσας εκπαιδευτικών - μαθητών.

Η συμμετοχή και η οργάνωση επιμορφώσεων έγινε πέραν του ωραρίου, γεγονός που απαιτούσε την αφιέρωση προσωπικού χρόνου για την υλοποίησή τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Πρακτικές διδασκαλίας αλλόγλωσσων μαθητών

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**