

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΣΙΔΗΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9420039

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Νέου Σιδηροχωρίου βρίσκεται στον Νομό Ροδόπης στον οικισμό του Νέου Σιδηροχωρίου και λειτουργεί από το 1969 (ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 283/3-12-68). Είναι εγκατεστημένο πλησίον της εκκλησίας του χωριού και όχι στον ίδιο αύλειο χώρο με το Δημοτικό Σχολείο και αποτελείται από μια αίθουσα διδασκαλίας, ένα μικρό γραφείο, ένα προχόλ και 3 τουαλέτες με μια μικρή κουζίνα συνολικής έκτασης 81m..

Διαθέτει μεγάλη και άνετη αυλή με παιχνίδια, όπου πρόσφατα τοποθέτησε ο Δήμος Κομοτηνής.

Βρίσκεται λοιπόν σε μια συστάδα κτιρίων πέρυξ του τοπικού ιατρείου, της εκκλησίας και του ΚΑΠΗ, οπότε υπάρχει κινητικότητα κατοίκων, άρα οι εικόνες των μαθητών σίγουρα δεν οδηγούν στην αίσθηση ενός απομονωμένου σχολικού κτιρίου.

Το σχολικό έτος **2023-2024** λειτούργησε και ως **Ολοήμερο Νηπιαγωγείο** με αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60

Το σχολικό έτος **2023-2024** φοιτούσαν **17 μαθητές**, από τον τοπικό οικισμό και από τα όμορα χωριά του Μικρού και Μεγάλου Δουκάτου, των Αγίων Θεοδώρων, του Μαυρομματίου, των Παγουριών και του Καλαμοκάστρου. Οι μαθητές μετακινούνται με μισθωμένο ταξί με σύμβαση από την Α/βάθμια εκπαίδευση Νομού Ροδόπης καθημερινά στην προσέλευση και αποχώρησή τους.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών/τριών προέρχεται από **διάφορα πολιτισμικά και γλωσσικά** περιβάλλοντα (το μεγαλύτερο ποσοστό με μητρική γλώσσα τα τουρκικά-παιδιά της μειονότητας της Θράκης) με αποτέλεσμα η σύνθεση του μαθητικού δυναμικού να διαμορφώνει σε σημαντικό βαθμό τον χαρακτήρα της σχολικής μονάδας καθώς παρέχει τη δυνατότητα συνεργασίας και την εφαρμογή προγραμμάτων συνύπαρξης σε θέματα διαφορετικότητας.

Το σχολείο έχει ψηφιακή υπόσταση από το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 (20/02/2024), με **διαδραστικό πίνακα κατόπιν αιτήματος από το Ίδρυμα Χατζηγάκη στα πλαίσια του προγράμματος < Μαζί για τα σχολεία>**, διαθέτει προτζέκτορα, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και κωδικό στο myschool. Υπάρχει αντικεραυνική προστασία, αισθητήρας καπνού, 2 πυροσβεστήρες, δίκτυο στο internet, τηλέφωνο με γραμμή σύζευξης, προτζέκτορα και fax.

<https://chatzigakisfoundation.gr/2024/01/08/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%ce%bc%ce%b1%ce%b6%ce%af-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%cf%84%ce%bf-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%b1%cf%80%ce%bf%cf%83%cf%84%ce%bf%ce%bb-2/>

<https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/01/31/dorea-toy-idrymatos-chatzigaki/>

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει ιστοσελίδα στο sch : <http://blogs.sch.gr/nipsidir/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αρμονική εκατέρωθεν συνεργασία εκπαιδευτικού-μαθητών-γονέων.
- Η παιγνιώδης προσέγγιση της γνώσης με την βοήθεια του νέου διαδραστικού πίνακα , που έκανε άκρως ελκυστικό και ενδιαφέρον το μάθημα.
- Η συνύπαρξη και διεπαφή με τακτές επισκέψεις στο Δημοτικό Σχολείο άμβλυσε τις φοβίες των παιδιών και βοήθησε στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω διγλωσσίας υπάρχει μεγάλο πρόβλημα στην επικοινωνία ,όπου χρειάζονται μέθοδοι και τεχνικές για την ομαλή επικοινωνία και αλληλεπίδραση αυτών των μαθητών με την υπόλοιπη τάξη..
- Η διαχείριση του διαφορετικού απαιτεί ενίσχυση κάποιων μαθητών κατά περίπτωση αδύνατων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπάρχει συνέπεια και αποτελεσματικότητα στη διοίκηση του σχολείου.
- Αγαστή συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Το προσωπικό του Δήμου Κομοτηνής για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την άμεση αποκατάσταση φθορών.
- Επιπλέον υπάρχει άριστη συνεργασία με τον Προϊστάμενο ,
- Την Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Θεμάτων και το Διοικητικό προσωπικό της Διεύθυνσης Α/βάθμιας εκπαίδευσης
- και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχουν αιτίες και αφορμές για την <έξοδο>των μαθητών στην ευρύτερη κοινωνία, όπου λόγω της μη έγκρισης των μετακινήσεων οι μαθητές δεν έρχονται σε επαφή με ευρύτερα περιβάλλοντα της κοινωνίας, με αποτέλεσμα οι προσλαμβάνουσες τους να είναι πολύ λιγότερες από τους μαθητές που φοιτούν σε σχολεία της πόλης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η προθυμία, το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ιδιωτικών και δημόσιων φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εμπλοκή του Νηπιαγωγείου στην συνεργασία-διάδραση-συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning μαζί με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- ο εμπλουτισμός και η επικαιροποίηση του σχολικού ιστολογίου ,ανά τακτά διαστήματα
- η παρακολούθηση και ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις του Νηπιαγωγείου.
- η επέκταση μάθησης στο σπίτι με παζλ, διαδραστικά παιχνίδια, παρακολούθηση βίντεο και τραγουδιών για την ενασχόληση και μάθηση των μαθητών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις