

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΣΙΔΗΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9420039

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΣΙΔΗΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9420039

Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση και αποτελεσματική αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου στο sch , ως δίαυλος επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου & οικογένειας και ως ενίσχυση της γονικής εμπλοκής.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολικό ιστολόγιο μας ως μέσο επικοινωνίας σχολείου & οικογένειας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΙΠΠΗ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί επεσήμαναν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθεί το σχολικό ιστολόγιο με σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία ,αλλά και την ενίσχυση της γονικής εμπλοκής.

Οι στόχοι του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- Η **Βελτίωση και ο εμπλουτισμός** του σχολικού ιστολογίου για την αμφίδρομη και διαδραστική επικοινωνία των μαθητών με τους γονείς.
- Η Συστηματική **ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων** για τις εκπαιδευτικές δράσεις, γεγονότα σχολικής ζωής, νομοθεσία κ.ά.
- Η **Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων** και των παιδιών εκτός σχολικού ωραρίου στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και η επέκταση της μάθησης στο σπίτι όπως η ενημέρωση και καθοδήγηση των γονέων για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στο σπίτι καθώς επίσης και η δυνατότητα διάδρασης επί του περιεχομένου, όπως παροχή εκπαιδευτικό υλικού για δημιουργική απασχόληση στο σπίτι π.χ. διαδραστικά παιχνίδια, παραμύθια, μουσική.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Α. Προετοιμασία της δράσης (Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2023)

Συνάντηση Συλλόγου Διδασκόντων με σκοπό τον ορισμό διαχειριστή ιστοσελίδας και την οργάνωση σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού και συγγραφής κειμένων.

Αναδιαμόρφωση και εμπλουτισμός (δομή και περιεχομένου) του ιστολογίου.

Εξασφάλιση έγγραφης συναίνεσης γονέων για ανάρτηση φωτογραφιών παιδιών στο σχολικό ιστολόγιο.

Ανίχνευση μέσω ερωτηματολογίου των ενδιαφερόντων / προτάσεων των γονέων και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου.

Β.Αναβάθμιση του περιεχομένου του ιστολογίου (Δεκέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024).

Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κλπ).

Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

Ο υπεύθυνος-διαχειριστής του ιστολογίου αναλαμβάνει την ανάρτηση του υλικού, τη διαχείριση, την τακτική ενημέρωση και την αναβάθμιση της δομής και του περιεχομένου του ιστολογίου. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Γ. Αξιολόγηση της δράσης (Ιούνιος 2024)

Η αξιολόγηση της δράσης γίνεται από το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας (γονείς – εκπαιδευτικοί – μαθητές), καταγράφονται τα θετικά σημεία αλλά και οι δυσκολίες/προβλήματα που αναδείχθηκαν και τίθενται προτάσεις για βελτίωση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ

Όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση

Γονείς

2. Χρόνος

Οι περισσότερες ενέργειες καθώς και οι τακτικές (π.χ. μια φορά τον μήνα) συναντήσεις των ομάδων εργασίας που προβλέπονται για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Υπολογιστές και tablets που διαθέτει η σχολική μονάδα

Μέσα αποθήκευσης (memory sticks) για μεταφορά αρχείων

Υπηρεσίες αποθήκευσης και διαμοιρασμού αρχείων (π.χ. Google Drive)

Συνεργατικά εργαλεία διαδικτύου για οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών (π.χ. Google Docs)

Λογισμικά επικοινωνίας και πρόσβασης σε καταναμνημένους ψηφιακούς πόρους (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης)

Λογισμικό γενικής ή ειδικής χρήσης, (όπως κειμενογράφοι, λογισμικό παρουσιάσεων, γογισμικό δημιουργίας βίντεο) για τη συγγραφή κειμένων, την επεξεργασία και παρουσίαση του υλικού των αναρτήσεων κ.ά.

Εφαρμογές διαδικτύου (εργαλεία web 2.0) για την επεξεργασία εικόνων (δημιουργία κολάζ, κάλυψη προσώπων παιδιών κ.ά.), τη δημιουργία διαδραστικών παιχνιδιών (π.χ. learning apps, wordwall, kahoot, genially) και ψηφιακών πινάκων (π.χ. padlet),

Ιστότοποι ανάρτησης και αναπαραγωγής εκπαιδευτικών βίντεο (π.χ. youtube)

4. Ερευνητικά Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Πρακτικά συνεδριάσεων

Ερωτηματολόγια (Google Forms) για ανίχνευση απόψεων / ενδιαφερόντων / προβληματισμών / προτάσεων εκπαιδευτικών και γονέων

5. Πηγές

Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας σχολικών ιστοσελίδων

Έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων

Καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια για την αποτίμηση της επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

1. Η αναβάθμιση του ιστολογίου ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία του σχολικού ιστολογίου με την τακτική ενημέρωση και το νέο υλικό.

2. Η ενεργός συμμετοχή και η αποτελεσματική συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης για τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό

του να είναι επίκαιρο, ενδιαφέρον και παιδαγωγικά αξιοποιήσιμο.

3. Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (μουσική, παιχνίδια, παραμύθια, πειράματα κ.ά.) που παρέχεται μέσω του σχολικού ιστολογίου από γονείς και μαθητές εκτός σχολικού ωραρίου.

4. Η επισκεψιμότητα του ιστολογίου όπως διατυπώνεται στην υπηρεσία στατιστικών του ΠΣΔ

5. Η ανατροφοδότηση από τους γονείς (μέσω ερωτηματολογίων, συζητήσεων, σχολίων στις αναρτήσεις) σχετικά με τη λειτουργικότητα (προσβασιμότητα, ταχύτητα προσπέλασης, φιλική διεπαφή) και το περιεχόμενο του ιστολογίου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται και αξιολογείται με οδηγό το προβλεπόμενο Σχέδιο Δράσης και το χρονοδιάγραμμα εργασιών.

α. Αρχική Αξιολόγηση

Μέσω ερωτηματολογίου σε εκπαιδευτικούς και γονείς ανιχνεύονται τα ενδιαφέροντα, οι ανάγκες και οι προτάσεις τους σχετικά με τον εμπλουτισμό του σχολικού ιστολογίου.

β. Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Οι εκπαιδευτικοί συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα, αξιολογώντας την πορεία της δράσης, καταγράφοντας τυχόν δυσκολίες και θέτοντας προτάσεις για την αντιμετώπισή τους. Βασικά σημεία ελέγχου της προόδου της δράσης είναι

οι τακτικές ενημερώσεις του ιστολογίου,
το περιεχόμενο των κειμένων και του υλικού που αναρτώνται,
η λειτουργικότητα του ιστολογίου (προσβασιμότητα, ταχύτητα προσπέλασης, φιλική διεπαφή),
η ενεργός συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και η αποτελεσματική συνεργασία τους,
ο βαθμός ανταπόκρισης γονέων και μαθητών στο περιεχόμενο του ιστολογίου (επισκεψιμότητα, επέκταση μάθησης στο σπίτι, σχόλια αναρτήσεων κτλ).

γ. Τελική Αξιολόγηση

Μετά την ολοκλήρωση της δράσης, η αξιολόγηση γίνεται από το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας (γονείς – εκπαιδευτικοί – μαθητές) μέσω συζητήσεων κι ερωτηματολογίων, καταγράφονται τα θετικά σημεία αλλά και οι δυσκολίες/προβλήματα που αναδείχθηκαν και τίθενται προτάσεις για βελτίωση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι καλά δομημένο και πλήρες, σαφές ως προς τους στόχους του, θέτει ένα εφικτό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και αξιοποιεί όλους τους σχετικούς διαθέσιμους πόρους. Στα θετικά του σημεία το αναλυτικό του χρονοδιάγραμμα και η αξιοποίηση αρκετών ερευνητικών εργαλείων για την αποτίμησή του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Έγινε σύμφωνα με τον σχεδιασμό της δράσης η συνάντηση Συλλόγου Διδασκόντων και καθορίστηκε ο διαχειριστής της ιστοσελίδας να είναι η Προισταμένη του Νηπιαγωγείου και ακολούθως έγινε η οργάνωση του σχεδιασμού και ανά τακτά διαστήματα η συγκέντρωση υλικού και η συγγραφή των κειμένων. Η ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/nipsidir/>

Υπήρξε μια μικρή αναδιαμόρφωση στην δομή και το περιεχόμενο του προϋπάρχοντος ιστολογίου.

Εξασφαλίστηκε η έγγραφη συναίνεση των γονέων για ανάρτηση φωτογραφιών παιδιών στο σχολικό ιστολόγιο. Με ερωτηματολόγιο έγινε η ανίχνευση των ενδιαφερόντων / προτάσεων των γονέων και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου. Από τον Δεκέμβριο 2023 έως τον Ιούνιο 2024 σε τακτά διαστήματα συγκεντρώθηκε και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου στο πρωινό και ολοήμερο τμήμα. Χρησιμοποιήθηκαν

εκπαιδευτικά λογισμικά ανοιχτού τύπου για την επέκταση της μάθησης στο σπίτι , όπως learning apps, wordwall και genially.

Παρακάτω αναγράφονται ενδεικτικά τα ως άνω λεγόμενα.

Ανάρτηση εργαστηρίων δεξιοτήτων <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2023/10/24/axies-zois-1o-ergastirio-dexiotiton/>

Δημιουργίες παιδιών <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2021/11/18/dimioyrgies-paidion/>

Χρυσόσκουνη χριστουγέννων <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2023/12/10/chrysoskoni-christoygennon/>

Μικροί μετεωρολόγοι εργαστήριο δεξιοτήτων <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/01/27/mikroi-meteorologoi-ergastirio-dexiotiton/>

Ανακύκλωσε <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/01/27/1-2-3-anaklyklose-ergastirio-dexiotiton/>

Ιανουάριος <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/01/27/ianoyarios/>

Σωστή διατροφή <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/02/15/sosti-diatrofi/>

Επέκταση μάθησης στο σπίτι <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/02/02/moysiki-kai-kinisi-sto-spiti/>

<https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/02/02/epektasi-mathisis-sto-spiti/>

Βιντεοπαραμύθια για ακροάσεις στο σπίτι <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/02/02/vinteoparamythia-gia-akroaseis-sto-spiti/>

Παίζω παζλ στο σπίτι <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/02/02/paizo-pazl-sto-spiti/>

Ολοήμερο ταΐστρες πουλιών <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/03/20/taistres-poylion/>

Action Aid μαθητική εβδομάδα δράσης <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/03/15/action-aid-mathitiki-evdomada-drasis/>

Σπορίτες 2024 <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/03/05/sporites-2024/>

Διαδραστικός πίνακας ιδρύματος Χατζηγάκη εν δράσει <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/03/02/diadrastikos-pinakas-idrymatos-chatzigaki-en-drasei/>

Το σώμα μου με ασκήσεις για το σπίτι <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/03/02/994/>

Επίσκεψη σε φυτώριο <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/04/08/tin-anoixi-an-den-tin-vreis-tin-ftiachneis-me-loyloydia-poy-myrizoy-n-zoi/>

Δράσεις ενημέρωσης και προβληματισμού <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/04/06/draseis-enimerosis-k-provlimatismoy/>

Γιορτή συνύπαρξης με το Δημοτικό ανοιχτή στους γονείς 25 Μαρτίου <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/04/06/megali-doxa-k-timi-25-martioy-1821/>

Δημιουργικότητα σε πολλές θεματικές <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2024/04/20/dimioyrgikotita-se-polles-thematikes/>

Στο τμήμα Αγγλικών δεν αναρτήθηκε υλικό ,γιατί η εκπαιδευτικός έλειπε με άδεια κύησης και λοχείας από τον Φεβρουάριο και δεν πληρώθηκε η κενή της θέση από άλλη εκπαιδευτικό ειδικότητας. Ο υπεύθυνος-διαχειριστής του ιστολογίου ολοκλήρωσε την ανάρτηση των δραστηριοτήτων-δράσεων-επισκέψεων με την τακτική ενημέρωση των συγκεκριμένων σελίδων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον σχεδιασμό της δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης ήταν η δημιουργία, η χρήση και ο τακτικός εμπλουτισμός του ιστολογίου με δράσεις των μαθητών. Με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ενημερώνονταν οι γονείς για τις νέες αναρτήσεις. Με ερωτηματολόγιο στην Google Forms έγινε η αξιολόγηση του ιστολογίου και της προσφοράς του με θετικά πρόσημα για την συνέχιση της λειτουργίας του.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX-Ve2K5r04SOC8-9QyWz5TVp1F0fmrF0dBLMukVmFDO7DhA/viewform?usp=sf_link

Στην ερώτηση προς τους γονείς:1) Αν γνώριζαν το ιστολόγιο μας 91,7% είπε ΝΑΙ και 8,3% είπε ΟΧΙ.

2) Από που έμαθαν το ιστολόγιο 91,7% είπε από το σχολείο και το 8,35% από τους γονείς.

3) Πώς σας φάνηκε το ιστολόγιο στην χρήση του το 100% απάντησε εύκολο.

4) Πόσες φορές κάνατε επίσκεψη στο ιστολόγιο το 75% είπε χωρίς πρόγραμμα όποτε το θυμόταν το 16,7% κάθε εβδομάδα και 8,3% μια φορά τον μήνα.

5) Παρακολουθούσε όλες τις σελίδες το 83,3% και το 16,7% μόνο την αρχική.

6) η ενότητα που τους άρεσε πιο πολύ σε ποσοστό 91,7% ήταν τα εργαστήρια δεξιοτήτων και το 8,3% ο διαδραστικός πίνακας.

7) Αν χρειαζόταν οι εργασίες επέκτασης της μάθησης στο σπίτι απάντησε με 91,7% ΝΑΙ και 8,3% ΟΧΙ.

8) Αν προτύνουν το ιστολόγιο να υπάρχει και του χρόνου 100% είπαν ΝΑΙ.

ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ 16 ΓΟΝΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΟΛΟ 17 ΜΑΘΗΤΩΝ.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους

Η επιθυμία των γονέων για εμπλοκή στην δράση και την υλοποίησή της

Η καλή γνώση ΤΠΕ των εκπαιδευτικών για το στήσιμο και την λειτουργία-επικαιροποίηση του ιστολογίου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη ήταν η δημιουργία της ιστοσελίδας για περιήγηση στις θεματικές και στα αρχεία των εργασιών κάθε μήνα. <https://blogs.sch.gr/nipsidir/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκε καμία επιμόρφωση στο πλαίσιο της δράσης, διότι η επιμόρφωση είχε γίνει τα προηγούμενα χρόνια και οι γνώσεις υπήρχαν ήδη. Ελάχιστες απορίες και δυσλειτουργίες που υπήρξαν επιλύθηκαν με τηλεφωνική επικοινωνία και βοήθεια με συναδέλφους όμορων σχολείων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης θα ανακοινωθούν στους γονείς στην τελευταία ενημερωτική συνάντηση πριν την λήξη του σχολικού έτους . Θα κατατεθεί η δική τους θέση στην χρήση (ωφέλιμη ή μη του ιστολογίου).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν απαιτήθηκαν επιμορφώσεις πάνω στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης....

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η συγκεκριμένη δράση θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά , διότι η δημιουργία, και χρήση του σχολικού ιστολογίου είναι αναπόσπαστο κομμάτι της ενημέρωσης και εμπλοκής των γονέων στην σχολική μάθηση. Πάντα με την σύμφωνη γνώμη των γονέων και την επιθυμία των εκπαιδευτικών για επικαιροποίηση του σχολικού ιστού.