

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΣΙΔΗΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9420039

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Νέου Σιδηροχωρίου βρίσκεται στον Νομό Ροδόπης στον οικισμό του Νέου Σιδηροχωρίου και λειτουργεί από το 1969 (ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 283/3-12-68). Είναι εγκατεστημένο πλησίον της εκκλησίας του χωριού και όχι στον ίδιο αύλειο χώρο με το Δημοτικό Σχολείο και αποτελείται από μια αίθουσα διδασκαλίας, ένα μικρό γραφείο, ένα προχόλ και 3 τουαλέτες με μια μικρή κουζίνα συνολικής έκτασης 81m..

Διαθέτει μεγάλη και άνετη αυλή με παιχνίδια, όπου πρόσφατα τοποθέτησε ο Δήμος Κομοτηνής.

Βρίσκεται λοιπόν σε μια συστάδα κτιρίων πέρυξ του τοπικού ιατρείου, της εκκλησίας και του ΚΑΠΗ, οπότε υπάρχει κινητικότητα κατοίκων, άρα οι εικόνες των μαθητών σίγουρα δεν οδηγούν στην αίσθηση ενός απομονωμένου σχολικού κτιρίου.

Το σχολικό έτος **2022-2023 φοιτούσαν 20 μαθητές**, από τον τοπικό οικισμό και από τα όμορα χωριά του Μικρού και Μεγάλου Δουκάτου, των Αγίων Θεοδώρων, του Μαυρομματίου, των Παγουριών και του Καλαμοκάστρου. Οι μαθητές μετακινούνται με μισθωμένο ταξί με σύμβαση από την Α/βάθμια εκπαίδευση Νομού Ροδόπης καθημερινά στην προσέλευση και αποχώρησή τους.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών/τριών προέρχεται από **διάφορα πολιτισμικά και γλωσσικά** περιβάλλοντα (το μεγαλύτερο ποσοστό με μητρική γλώσσα τα τουρκικά-παιδιά της μειονότητας της Θράκης) με αποτέλεσμα η σύνθεση του μαθητικού δυναμικού να διαμορφώνει σε σημαντικό βαθμό τον χαρακτήρα της σχολικής μονάδας καθώς παρέχει τη δυνατότητα συνεργασίας και την εφαρμογή προγραμμάτων συνύπαρξης σε θέματα διαφορετικότητας.

Το σχολείο έχει ψηφιακή υπόσταση με προτζέκτορα, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και κωδικό στο myschool. Υπάρχει αντικεραυνική προστασία, αισθητήρας καπνού, 2 πυροσβεστήρες, δίκτυο στο internet, τηλέφωνο με γραμμή σύζευξης, προτζέκτορα και fax.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει ιστοσελίδα στο sch : <http://blogs.sch.gr/nipsidir/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σωστή συνεργασία εκπαιδευτικού-μαθητών-γονέων.
- Η παιγνιώδης προσέγγιση της γνώσης με την βοήθεια του προβολικού μηχανήματος που έκανε ελκυστικό και ενδιαφέρον το μάθημα.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών μεθόδων αλληλεπίδρασης, αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των δραστηριοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω διγλωσσίας υπάρχει μεγάλο πρόβλημα στην επικοινωνία όπου χρειάζονται μέθοδοι και τεχνικές για την ομαλή επικοινωνία και αλληλεπίδραση αυτών των μαθητών με την υπόλοιπη τάξη..
- Η διαχείριση του διαφορετικού απαιτεί ενίσχυση κάποιων μαθητών κατά περίπτωση αδύνατων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπάρχει συνέπεια και αποτελεσματικότητα στη διοίκηση του σχολείου.
- Αγαστή συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- το προσωπικό του Δήμου Κομοτηνής για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την άμεση αποκατάσταση φθορών.
- Επιπλέον υπάρχει άριστη συνεργασία με τον Προϊστάμενο ,
- την Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Θεμάτων και το διοικητικό προσωπικό της Διεύθυνσης Α/βάθμιας εκπαίδευσης
- και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχουν αιτίες και αφορμές για την <έξοδο>των μαθητών στην ευρύτερη κοινωνία, όπου λόγω της μη έγκρισης των μετακινήσεων οι μαθητές δεν έρχονται σε επαφή με ευρύτερα περιβάλλοντα της κοινωνίας, με αποτέλεσμα οι προσλαμβανουσες τους να είναι πολύ λιγότερες από τους μαθητές που φοιτούν σε σχολεία της πόλης.

Να υπάρξει η συμπαράσταση της κοινότητας στην προσπάθεια του σχολείου να είναι ευέλικτο, λειτουργικό και σύγχρονο με υλικά μέσα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η προθυμία, το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ιδιωτικών και δημόσιων φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εμπλοκή του Νηπιαγωγείου στην συνεργασία-διάδραση-συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning μαζί με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η δράση κινητοποίησε τους μαθητές από την αρχή της χρονιάς και μεγάλωσε την επιθυμία τους για μάθηση έξω από το περιβάλλον της τάξης.
- Έφερε σε επαφή τα παιδιά με άλλα περιβάλλοντα και ανθρώπους της

κοινωνίας και των απαραίτητων υπηρεσιών για την ομαλή ζωή των ανθρώπων.

- Λειτουργήσαν ομαδικά και έμαθαν μέσα από την παρατήρηση.
- Αποτέλεσμα της δράσης ο εμπλουτισμός του ατομικού portfolio κάθε μαθητή με εμπειρίες χρήσιμες για την ωρίμανση των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ματαίωση του μισού προγράμματος των επισκέψεων και η ανάγκη τροποποίησης του προγράμματος λόγω μη έγκρισης των μετακινήσεων με λεοφωρείο από την τροχαία.. όλο αυτό αναστάτωσε και στεναχώρησε το σύνολο των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Άτυπα περιβάλλοντα μάθησης

Στόχος Βελτίωσης

Οι μαθητές θα συμμετέχουν στα Άτυπα περιβάλλοντα μάθησης ,που προωθούν την αυθόρμητη προσωπική εμπλοκή τους στην κατάκτηση της γνώσης. Ιδανικά θα αξιοποιηθεί η πρότερη γνώση των μαθητών στην εξυπηρέτηση απόκτησης νέας γνώσης με την δια ζώσης επαφή .

Το Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο θα οργανώσει εκπαιδευτικές επισκέψεις και δραστηριότητες εκτός τάξης, με σκοπό την αποκόμιση εμπειριών και την καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσα από επισκέψεις σε μουσεία, θεματικά πάρκα, περιβαλλοντικά μονοπάτια, εργαστήρια και δημόσιες δομές.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ

Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του όμορου Δημοτικού Σχολείου και κατόπιν εύρεσης χορηγών για την μίσθωση του μεταφορικού μέσου ξεκίνησαν από τον μήνα Οκτώβριο 2023 οι επισκέψεις μας εκτός σχολείου . Σε κάθε επίσκεψη προηγήθηκε συζήτηση με τα παιδιά για την εύρεση πρότερων γνώσεων. έγιναν ερωτήσεις τύπου < Έχετε επισκεφθεί με κάποιον δικό σας τον χώρο που θα πάμε;>. ο ενθουσιασμός και η περιέργεια των μαθητών ήταν έκδηλος σε κάθε επίσκεψη και κάθε στάδιο από την προετοιμασία έως την υλοποίηση.

Στις 6/10/2023 επισκεφθήκαμε το οινοποιείο <Κίκονες> όπου εκεί οι μαθητές ξεναγήθηκαν στους χώρους του και ενημερώθηκαν για τη διαδικασία παραγωγής των εκλεκτών κρασιών του τόπου μας. Φωτογραφικό υλικό υπάρχει στο ηλεκτρονικό βιβλίο που δημιουργήθηκε και θα δουν οι γονείς στην γιορτή λήξης. Η δράση υπάρχει αναρτημένη στον τοπικό τύπο. <https://xronos.gr/epikairobita/stoys-kikones-vrethikan-nipiagogeio-kai-dimotiko-n-sidirochoriuy>

Ακολούθησε στις 20/10/23 η επίσκεψη στο **Πολεμικό Μουσείο Κομοτηνής**

ενόψει της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου.

Οι μαθητές παρατήρησαν τα εκθέματα του μουσείου, τις στολές, τα παράσημα, τον οπλισμό και εντυπωσιάστηκαν με τα άρματα που φιλοξενούνται στην αυλή της 21ης Τεθωρακισμένης Ταξιαρχίας.

<https://xronos.gr/epikairobita/mathites-apo-neo-sidirohori-sto-stratiotiko-moyseio-komotinis?fbclid=IwAR1aVirTl24XUV91u6RitBOj4hCUGoLEOBbZ-z7YOwZWY-guHu6JZ0E1btA>

Κατόπιν στις 24/11/2023 πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη **στην Τσανάκλειο**, όπου λειτουργεί η Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής

Στους ανακαινισμένους χώρους της βιβλιοθήκης πληροφορήθηκαν για την προηγούμενη χρήση του κτιρίου, για το έργο του ιδρυτή του και για την τωρινή του λειτουργικότητα. Οι μεγαλύτερες τάξεις περιηγήθηκαν στην πτέρυγα του μουσείου Καραθεοδωρή. Επιπλέον επισκέφθηκαν το αναγνωστήριο και τη δανειστική βιβλιοθήκη, όπου ενημερώθηκαν για τον τρόπο εγγραφής στους σε αυτήν, ώστε να γίνουν δεινοί δανειστικοί αναγνώστες.

<https://xronos.gr/epikairobita/apo-neo-sidirohori-stin-tsanakleio>

Στις 14/12/2022 στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου παρακολουθήσαμε ένα απόσπασμα **Καραγκιόζη** από τους μαθητές της Ε' κ ΣΤ' τάξης του Δημοτικού σε συνεργασία με τον ταλαντούχο κ μοναδικό στο είδος του καραγκιοζοπαίκτη τον Κύριο Βουλτσίδα...περάσαμε όμορφα και χαρήκαμε με την εξέλιξη και συμμετοχή των μαθητών . <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2022/12/14/to-nipiagogeio-parakoloythei-karagkiozi/>

Τον μήνα Μάρτιο του 2023 οι μαθητές του Νηπιαγωγείου με τα στεφάνια στα χέρια είπαν τα χελιδονίσματα στο Δημοτικό Σχολείο, στο Ιατρείο και στο διπλανό ΚΑΠΗ στα άτομα της τρίτης ηλικίας.

Στις 28/4/2023 επισκεφθήκαμε το Λαογραφικό Μουσείο Νέου Σιδηροχωρίου με τις φωτογραφικές μας μηχανές.

Μια εμπειρία μοναδική η πρώτη επαφή των μαθητών με εκθέματα των προγόνων μας ,που συλλέχθηκαν και διατηρήθηκαν με μεράκι από κατοίκους του χωριού.

Γίνανε δράσεις μέσα στο μουσείο, παρατηρησάμε , συζητήσαμε και αποδώσαμε στο χαρτί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν. <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2023/05/01/039-atypo-perivallon-mathisis-laografico-moyseio-neoy-sidirochoriuy/>

Φτάνοντας στην λήξη του έτους ακολούθησαν στις 23-5-23 η επίσκεψη στο super market του οικισμού στα Αρτοσκευάσματα Κυριαζής, όπου ξεναγηθήκαμε και ενημερωθήκαμε για τα προϊόντα κ τις τιμές τους και στις 24/5/23 επισκεφθήκαμε τα Κ.Ε.Π του οικισμού όπου ενημερωθήκαμε για την λειτουργία της υπηρεσίας και πόσο πολύ εξυπηρετεί τους ανθρώπους.

<https://blogs.sch.gr/nipsidir/2023/05/24/atypa-perivallonta-mathisis-ftanontas-sto-telos/>

και στις 25 26/5/23 με ενθουσιασμό καθαρίσαμε την παιδική χαρά, το πάρκο και την περιοχή γύρω από το Νηπιαγωγείο με το σύνθημα < ΔΕΝ ΠΙΕΤΑΩ ΚΑΤΩ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ>.

<https://blogs.sch.gr/nipsidir/2023/05/25/katharismos-paidikis-charas-drasesis-kathimerinis-praxis-sevasmoy-pros-to-perivallon/>

Για όλες τις παραπάνω δράσεις υπάρχει αντίστοιχη ανάρτηση στο blog του Νηπιαγωγείου στο sch.gr στην παρακάτω σελίδα <https://blogs.sch.gr/nipsidir/2023/05/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipsidir/2022/10/23/atypa-perivallonta-mathisis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια