

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΦΑΚΑΣ - 9320220

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας τηρήθηκαν οι εξής προϋποθέσεις:

- Καινοτόμες και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Οι ήπιες ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών
- Πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό-Συγχρονη μεθοδολογία
- Διαφοροποιημένες, εξατομικευμένες και ομαδοσυνεργατικές στρατηγικές
- Σχολικές δραστηριότητες (με βάση το τρέχον Α.Π. και τα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων)
- Προγράμματα /Δράσεις
- Πολιτιστικές δράσεις
- Αξιολόγηση μαθητών (διαμορφωτική)

Κρίνεται σκόπιμη η συνεργασία με ομίλους και αθλητικές δραστηριότητες

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η έκθεση περιγράφει τη διαχείριση της σχολικής διαρροής και της σποραδικής φοίτησης των μαθητών και τη μέριμνα που έγινε ως προς τη μεταβαση των παιδιών μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η έκθεση αποτίμησης της διαχείρισης των διαμαθητικών σχέσεων αποτυπώνει με σαφήνεια τις μεθοδευμένες ενέργειες και δράσεις που συνέβησαν αναφορικά με τον εν λόγω άξονα

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η έκθεση αποτίμησης της διαχείρισης των δασκαλομαθητικών σχέσεων αποτυπώνει με σαφήνεια τις μεθοδευμένες ενέργειες και δράσεις που συνέβησαν αναφορικά με τον εν λόγω άξονα

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η έκθεση αποτίμησης της διαχείρισης των σχέσεων οικογένειας σχολείου αποτυπώνει με σαφήνεια τις μεθοδευμένες ενέργειες και δράσεις που συνέβησαν αναφορικά με τον εν λόγω άξονα

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ηγεσία - οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας επετεύχθη με πρωτοβουλίες της προϊσταμένης, των εκπαιδευτικών και όλων των αρμόδιων φορέων.

Ειδικότερα η στοχοθεσία που τέθηκε υλοποιήθηκε στο ακέραιο μέσω της

- Εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού κατανέμοντας σωστά τις αρμοδιότητες τους η προϊσταμένη
- Κατανομής και διαχείριση πόρων
- Διαφύλαξης και αξιοποίησης και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων - υποδομών

Εξαιρετικό και το Σχέδιο Δράσης με τίτλο: "Διαμόρφωση και λειτουργία ιστολογίου"

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εξαιρετική η σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα καθώς επιτελέσθηκε η:

- Προβολή διαφόρων επισκέψεων και δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς
- Συνεργασία με σχολεία η ένταξη σε κάποιο δίκτυο σχολείων
- Προβολή συνεργασίας με γονείς για φιλανθρωπικές δράσεις
- Εξωστρέφεια-Δικτύωση σχολείου
- Διάχυση καλών πρακτικών

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

#### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εξαιρετικά μεγάλο το εύρος των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών

Έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Το σχολείο συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα/δράσεις

Δεν έχει γίνει αναφορά καταγραφής τεκμηρίων

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας τηρήθηκαν οι εξής προϋποθέσεις:

- Καινοτόμες και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Οι ήπιες ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών
- Πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό-Συγχρονη μεθοδολογία
- Διαφοροποιημένες, εξατομικευμένες και ομαδοσυνεργατικές στρατηγικές
- Σχολικές δραστηριότητες (με βάση το τρέχον Α.Π. και τα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων)
- Προγράμματα /Δράσεις
- Πολιτιστικές δράσεις
- Αξιολόγηση μαθητών (διαμορφωτική)
- Διαχείριση της σχολικής διαρροής και της σποραδικής φοίτησης των μαθητών
- Μέριμνα που έγινε ως προς τη μετάβαση των παιδιών μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων
- Διαχείρισης των διαπροσωπικών σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται σκόπιμη η συνεργασία με ομίλους και αθλητικές δραστηριότητες

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Προτείνεται:**

Η συνεργασία με ομίλους και αθλητικές δραστηριότητες

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ηγεσία - οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας επετεύχθη με πρωτοβουλίες της προϊσταμένης, των εκπαιδευτικών και όλων των αρμόδιων φορέων.

Ειδικότερα η στοχοθεσία που τέθηκε υλοποιήθηκε στο ακέραιο μέσω της

- Εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
  - Αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού κατανέμοντας σωστά τις αρμοδιότητες τους η προϊσταμένη
  - Κατανομής και διαχείριση πόρων
  - Διαφύλαξης και αξιοποίησης και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων - υποδομών

Εξαιρετικό και το Σχέδιο Δράσης με τίτλο: "Διαμόρφωση και λειτουργία ιστολογίου"

Εξαιρετική η σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα καθώς επιτελέσθηκε η:

- Προβολή διαφόρων επισκέψεων και δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς
- Συνεργασία με σχολεία η ένταξη σε κάποιο δίκτυο σχολείων
- Προβολή συνεργασίας με γονείς για φιλανθρωπικές δράσεις
- Εξωστρέφεια-Δικτύωση σχολείου
- Διάχυση καλών πρακτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται σκόπιμη η πιο αναλυτική περιγραφή των σχετικών με τη διοικητική λειτουργία δράσεων

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η πιο αναλυτική περιγραφή των σχετικών με τη διοικητική λειτουργία δράσεων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές μορφές επιμορφώσεων, ενώ το σχολείο συμμετείχε σε εθνικά

προγράμματα

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο δεν συμμετείχε σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δεν αποτυπώθηκε κάποια αναφορά καταγραφής τεκμηρίων σε ότι αφορά τα εθνικά προγράμματα στα οποία συμμετείχε το σχολείο

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται;

Το σχολείο να λάβει μέρος σε ευρωπαϊκά προγράμματα και να τεκμηριώνονται οι πληροφορίες που παρατίθενται με αναφορά καταγραφής τεκμηρίων σε βιβλία σχολικής μονάδας