

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. Ταυτότητα της σχολικής μονάδας

Το νηπιαγωγείο Σερίφου ανήκει στις δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες του Νοτίου Αιγαίου, είναι μονοθέσιο και σε αυτό λειτουργεί προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Λόγω της γεωγραφικής θέσης του σχολείου, στο χωριό της Παναγιάς Σερίφου, οι μαθητές καθημερινά πηγαινόρχονται με λεωφορείο. Επιπλέον, είναι ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς με αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς από τη μία σ' αυτό φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και από την άλλη είναι έντονο το στοιχείο της διαπολιτισμικότητας με μαθητές Αλβανικής καταγωγής οι οποίοι έχουν την Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ξένη γλώσσα. Τη σχολική χρόνια 2021-2022, διπλασιάστηκε ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών της σχολικής μονάδας με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν επιπλέον ανάγκες. Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι το κτήριο όπου στεγάζεται το νηπιαγωγείο είναι κτίσμα αρκετά παλιό (1931) με ψηλοτάβανο ταβάνι και παράθυρα πάνω από το ύψος των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- προθυμία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων να συνεργαστούν με τις εκπαιδευτικούς και να συνδράμουν έμπρακτα στις ανάγκες του σχολείου
- συχνή επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς
- ύπαρξη οικονομικών πόρων
- θέληση και προθυμία του συλλόγου διδασκόντων για αναβάθμιση του σχολείου
- συνεργασία και σύμπνοια εκπαιδευτικών
- δωρεές από γονείς και κατοίκους του νησιού
- ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, καθώς και από μεμονωμένους γονείς
- αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου Διδασκόντων και τη Σχολική Επιτροπή και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

-συχνή επικοινωνία με τη Σχολική επιτροπή για τις ανάγκες και τα τρέχοντα ζητήματα

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θέληση και προτεραιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων στο να τεθούν ρεαλιστικοί στόχοι , οι οποίοι σχετίζονται με τις πρωταρχικές ανάγκες τις σχολικής μονάδας

Αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου Διδασκόντων και τη Σχολική Επιτροπή και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Συχνή επικοινωνία με τη Σχολική επιτροπή για τις ανάγκες και τα τρέχοντα ζητήματα

Ύπαρξη οικονομικών πόρων

Συμμετοχή Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών προς την τοπική κοινωνία.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιμονή και θέληση εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και αξιοποίηση των γνώσεων στην σχολική πραγματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα συνεργασίας με Ειδικά σχολεία ή και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

A) Αναβάθμιση κτηριακής υποδομής

- Δημιουργία μπάνιου μαθητών
- Αλλαγή των κουφωμάτων του παραθύρου στο χώρο του γραφείου
- Τοποθέτηση σίτας στα παράθυρα
- Δημιουργία ράμπας για την προσβασιμότητα του σχολείου
- Αλλαγή κλειδαριάς στην αυλόπορτα του σχολείου
- Τοποθέτηση κουδουνιού στην αυλόπορτα του σχολείου
- Αξιοποίηση παρτεριών του σχολείου και φύτεμα αυτών
- Επιδιόρθωση της οροφής στο σημείο που προκλήθηκε φθορά

B) Ανανέωση ηλεκτρονικού εξοπλισμού

- Απόσυρση κατεστραμμένων εκτυπωτικών μηχανημάτων
- Απόσυρση παλιού - μη λειτουργικού ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Επιδιόρθωση εκτυπωτικού πολυμηχανήματος
- Αγορά ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Δωρεά ασπρόμαυρου εκτυπωτή

Γ) Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής

- Αγορά γκαρνταρόμπας
- Αγορά στρωμάτων ύπνου

- Δωρεά ξύλινου παιδαγωγικού υλικού, πάζλ και βιβλίων

Δ) Καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας

- δωρεές γονέων σε παιδαγωγικό υλικό, παιχνίδια και βιβλία
- καλλωπισμός με φυτά και λουλούδια στον προαύλιο χώρο του σχολείου
- υλικό από τις σχολικές εκδηλώσεις (βίντεο και φωτογραφίες)
- δωρεές γονέων σε κοινωνικές δράσεις που συμμετείχαν
- γραπτή ανατροφοδότηση από τους γονείς για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- δημιουργία εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- μεγάλη δυσκολία και καθυστέρηση υπήρξε στην επισκευή του εκτυπωτικού πολυμηχανήματος καθώς δεν υπήρχε τεχνικός στο νησί και στην εγκατάσταση των προγραμμάτων στους καινούργιους ηλεκτρονικούς υπολογιστές ώστε να είναι λειτουργικοί.

- οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες προκάλεσαν κάποιες φθορές στην σχολική μονάδα με αποτέλεσμα να τροποποιηθούν κάποιοι στόχοι από τον αρχικό σχεδιασμό.

- ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας (νόσηση εκπαιδευτικών, παρουσία κρουσμάτων, δυσκολία κατά τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις του σχολείου)

- απουσία συγκεκριμένων γονέων από τις συγκεντρώσεις στο σχολείο

- έλλειψη ενημέρωσης από την πλειοψηφία των γονέων προς το σχολείο για την απουσία των μαθητών απ' το νηπιαγωγείο (και τον λόγο της απουσίας τους)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Συνεργασία με Ειδικό Νηπιαγωγείο
