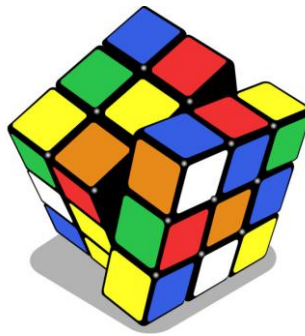




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Νηπιαγωγείου Σελιανιτικών



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Σελιανιτικών
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	18
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όπως πάντα, στα πλαίσια μιας υγιούς συνεργασίας του εκπαιδευτικού τρίπτυχου «Μαθητής –Γονέας –Εκπαιδευτικός», ως όραμα του Νηπιαγωγείου και βασικό προσανατολισμό του Σχεδίου Δράσης θέτουμε και φέτος, την ανάπτυξη δεξιοτήτων Μάθησης, Ζωής, Τεχνολογίας & Επιστήμης, Δεξιοτήτων του νου, ώστε να συμβάλλουμε στη δημιουργία ενημερωμένων, σύγχρονων, υπεύθυνων, ενεργών, δημοκρατικών πολιτών με ομαδικό και συνεργατικό πνεύμα, σεβασμό στη διαφορετικότητα, αυτοσεβασμό και αλληλοσεβασμό, με αγάπη στο περιβάλλον, και δημιουργική, κριτική και αειφορική σκέψη για ένα σχολείο που θα προσφέρει σε όλους εφόδια, χρήσιμα για αγαστή συνύπαρξη, πρόοδο, ασφάλεια, υγεία και ζωή. Το Νηπιαγωγείο μας έχει θέσει ως προτεραιότητα τα παραπάνω, διότι επιδιώκει να αποτελέσει παράγοντα προόδου για το ανθρώπινο δυναμικό του με ανάλογο αντίκτυπο στην ευρύτερη κοινωνία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Αναφέρουμε A) Πρόκειται να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες:</p> <p>21^{ου} αιώνα, Ζωής, του Νου, της Τεχνολογίας, Μάθησης και Ψηφιακές</p> <p>B) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</p> <p>1)) ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ/ Να γνωρίσουν το ανθρώπινο σώμα, τα μέρη και τις λειτουργίες τους , να προσπαθήσουν να συνειδητοποιήσουν την ταυτότητα του φύλου τους.</p> <p>2) ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ & ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ/ Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός : Να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν τα παιδιά μεταξύ τους, να εκφραστούν και να μάθουν να ακούν και να σέβονται τη γνώμη των άλλων, να προβληματιστούν και να βρουν τρόπους επίλυσης διαφορών. Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας.</p> <p>3) ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ/STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική: Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με την τεχνολογία και να αναπτύξουν σύγχρονες δεξιότητες, και να εξασκηθούν στην επιστημονική έρευνα, την αναζήτηση και επίλυση προβλημάτων, μέσα από την αλληλεπίδραση στο σχολικό περιβάλλον. Να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική.</p>




	<p>4)ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ/ Σύνδεση των διατροφικών συνηθειών με την προστασία του περιβάλλοντος. Οι μαθητές/τριες πληροφορούνται για τα είδη των τροφών και τις θρεπτικές τους αξίες βάσει της μεσογειακής διατροφής, συνδυάζοντας τα στοιχεία αυτά με τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, με στόχο να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές και περιβαλλοντικά ορθές, οι οποίες θα συνδέονται με τη μεσογειακή διατροφή.</p> <p>Γ) Διαθεματικές προσεγγίσεις γνωστικών αντικειμένων και ερευνητικών προβλημάτων.</p>
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην Οκτώβριος- Νοέμβριος2023 Διάρκεια: 7 εβδομάδες περίπου (7 εργαστήρια)</p>	<p>Υποθεματική : Γνωρίζω το σώμα μου – σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Τίτλος: Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ευθυμιοπούλου Ευγενία</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Δεκέμβριος-Ιανουάριος 2023-2024 Διάρκεια: 7 εβδομάδες περίπου (7 εργαστήρια)</p>	<p>Υποθεματική : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα Τίτλος: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ευθυμιοπούλου Ευγενία</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και</p>	<p>Υποθεματική: STEM Ρομποτική Τίτλος: STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ευθυμιοπούλου Ευγενία</p>



<p>Πρωτοβουλία Φεβρουάριος-Μάρτιος 2024 Διάρκεια: 7 εβδομάδες περίπου (7 εργαστήρια)</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον Απρίλιος – Μάιος 2024</p>	<p><i>Υποθεματική: Οικολογική συνείδηση- Διατροφή</i> <i>Τίτλος: Υγιή παιδιά – Υγιής πλανήτης</i> <i>Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ευθυμιοπούλου Ευγενία</i></p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Βελτίωση του σχολικού κλίματος μέσα από τη συνεργασία και τη συμμετοχή όλων στις δράσεις. Συγκεκριμένα αναμένουμε τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. Επίσης, θα είναι όφελος η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και η συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και στην ανάληψη δράσης για το κοινό καλό, η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η ευαισθητοποίηση των παιδιών για τη φροντίδα του περιβάλλοντος. Συγκεκριμένα, ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης, μέσα από το ταξίδι των τροφών από την παραγωγή έως την άφιξη στο πιάτο μας. Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, να υιοθετήσουν ασφαλή τρόπο ζωής και να έρθουν σε επαφή με την τεχνολογία.</p> <p>Η ενεργοποίηση των μαθητών κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης.</p> <p>Η δημιουργία ευκαιριών στους μαθητές για ανάληψη ευθυνών, ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ικανότητα να συναποφασίζουν και να βιώνουν δημοκρατικές αρχές, με την επιδίωξη ν' αναπτύξουν δημοκρατικό ήθος.</p> <p>Κοινωνικοποίηση των μαθητών, προπάντων μέσω της βίωσης κοινωνικών καταστάσεων και ανάπτυξη κοινωνικού ήθους.</p> <p>Ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών με την από κοινού αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, διαμόρφωση ενός ευνοϊκού συναισθηματικού κλίματος και συμβολή στην ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης.</p> <p>Ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης των μαθητών μέσω της συνεργατικής ενεργοποίησης.</p> <p>Σταδιακή καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αι., δεξιοτήτων ζωής, νου, τεχνολογίας κι επιστήμης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Βελτίωση συμπεριφορών στη σχολική καθημερινότητα.</p> <p>Σύσφιξη σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεργασία, αλληλεπίδραση (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων) και της ευρύτερης κοινωνίας (τοπικοί φορείς, άλλα σχολεία).</p> <p>Δράσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας, παρουσίασης των αποτελεσμάτων και διάχυσής τους.</p>







<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ευαισθητοποίηση και ενεργός συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα πρέπει να επιφέρει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής και συλλογικής ευθύνης, αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι δραστηριότητες θα διαμορφωθούν κατά τέτοιο τρόπο ώστε να δοθεί ευκαιρία συμμετοχής και ανάληψης δράσης σε όλους τους μαθητές. Θα γίνουν προσαρμογές στη διδακτική προσέγγιση προς βοήθεια, συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Θα συνεκτιμηθεί ο ρυθμός και το προφίλ μάθησης του κάθε μαθητή και θα αξιοποιηθούν στρατηγικές διδασκαλίας, κυρίως διαφοροποιημένης, αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, όπως και βιωματικές δράσεις, ώστε να συμπεριληφθούν όλοι οι μαθητές.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Δημοτικό Σχολείο Σελιανιτικών Τοπική Κοινότητα Σύλλογος Γονέων Φιλοπροοδευτικός Όμιλος Σελιανιτικών Ελεύθεροι επαγγελματίες</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ:</i> Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-

