|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
|  | ***ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ*** **Νηπιαγωγείου Σελιανιτίκων** |
|  | dexiotites |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:** [**http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs**](http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| dexiotites | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ****ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΕΛΙΑΝΙΤΙΚΩΝ**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2021-2022** |
| **Σχολική μονάδα** | **Νηπιαγωγείο Σελιανιτίκων** |
| **Αριθμός τμημάτων**  | 1 |
| **Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας** | 21 |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας** | 3 |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων** | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην** | **Φροντίζω το Περιβάλλον** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - *Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη*** | **Δημιουργώ και Καινοτομώ – *Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία*** |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη* | *2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* | *3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα* |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Το όραμά μας** | Στα πλαίσια μιας υγιούς συνεργασίας του εκπαιδευτικού τρίπτυχου «Μαθητής –Γονέας –Εκπαιδευτικός», ως όραμα του Νηπιαγωγείου και βασικό προσανατολισμό του Σχεδίου Δράσης θέτουμε την ανάπτυξη δεξιοτήτων Μάθησης, Ζωής, Τεχνολογίας & Επιστήμης Δεξιοτήτων του νου, ώστε να συμβάλλουμε στη δημιουργία ενεργών δημοκρατικών πολιτών με αγάπη στο περιβάλλον, σεβασμό στη διαφορετικότητα, με ομαδικό πνεύμα και δημιουργική αειφορική σκέψη για ένα σχολείο για όλους, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις και ανοιχτό στην κοινωνία. |
| **Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες** | ΑναφέρουμεΑ) Πρόκειται να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες:21ου αιώνα, Ζωής, του Νου, της Τεχνολογίας, Μάθησης και ΨηφιακέςΒ) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:1) ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ & ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ/Ανθρώπινα δικαιώματα : Να αποκτήσουν δεξιότητες υπεύθυνου και ενεργού πολίτη και να υιοθετήσουν αξίες και στάσεις ζωής χωρίς προκαταλήψεις και στερεότυπα2) ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ/ Διατροφή: Να υιοθετήσουν αλλαγές στον τρόπο ζωής τους (διατροφή, άσκηση) προς όφελος της υγείας τους3)ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ/STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική: Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με την τεχνολογία και να αναπτύξουν σύγχρονες δεξιότητες.4)ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ/ Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιάΓ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά) |
| **Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** |
|  | *Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων* |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα****Ζω καλύτερα – Ευ Ζην****Ζω καλύτερα- Ευ ζην** |  Υποθεματική : Διατροφή  |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα** Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον**Φροντίζω το Περιβάλλον** | Υποθεματική: Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** | Υποθεματική : Ανθρώπινα Δικαιώματα |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα** Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** | Υποθεματική : STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική |
| **Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα** | Βελτίωση του σχολικού κλίματος μέσα από τη συνεργασία και τη συμμετοχή όλων στις δράσεις. |
| **Ειδικότερα οφέλη** | Να ευαισθητοποιηθούν για τη φροντίδα του περιβάλλοντος, να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, να υιοθετήσουν υγιεινό τρόπο ζωής και να έρθουν σε επαφή με την τεχνολογία. |
| **Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας** | Βελτίωση συμπεριφορών στη σχολική καθημερινότητα. |
| **Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα** | Ευαισθητοποίηση και ενεργός συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων. |
| **Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών** | Οι δραστηριότητες θα διαμορφωθούν κατά τέτοιο τρόπο ώστε να δοθεί ευκαιρία συμμετοχής και ανάληψης δράσης σε όλους τους μαθητές. |
| **Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης** | Δημοτικό Σχολείο Σελιανιτίκων (Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής) |
| **Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν** |  |
| **Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.** |  |

|  |
| --- |
| **ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ** |
| **1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον**Φροντίζω το Περιβάλλον** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη* | *2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* | *3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα* |  |
|  |  |  |  |
| **2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών) |
| **ως προς το σχολικό κλίμα γενικά** |  |
| **ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)** |  |
| **ως προς την τοπική κοινότητα**  |  |
| **3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος** |
| **Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)** |  |
| **Προτάσεις**  |
| Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)* ………………
* ………………
* ………………
 |