

# ...<sup>n</sup>... Επίσκεψη

Ημερομηνία: 18/11/23 Τόπος δράσεων: Δ.Σ. Σειρίου - Δημοτικό  
Τίτλος Δράσης: Πρώτη βιωματική εκπαιδευτικών - σχεδιασμός δράσεων

## Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν:

Δημοτικό & Πρωτοβάθμια Δημοτικού, Λευθώφια.....  
Δ.Σ., Κασκίδα Α' τάξης, Γυμνασίου

## Επίτευξη στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

## Σχόλια εκπαιδευτικών:

Για τον σχεδιασμό των δράσεων λάβαμε υπόψη όλες τις παραμέτρους καθώς και τις πιθανές δυσκολίες που είχαν να παρασταθούν. Ήταν μια δύσκολη και χρονοβόρα διαδικασία καθώς τα Α.Π και τα ωρολόγια προγράμματα Δημοτικού - Δημοτικού διαφέρουν. Ωστόσο επικεντρωθήκαμε σε δράσεις με γέλιο για τους μαθητές βιωματικό χαρακτήρα και αλληλεπιδράσεις αυθόρμητες. Η επίσκεψη της δασκάλας της α' τάξης <sup>στο ημιγυμνάσιο</sup> μας αίσχυνε να προεπιλέξουμε να σχεδιαστούμε δράσεις που να απασχολούνται οι μαθητές και των 2 βαθμίδων.

## Σημαντικές παρατηρήσεις:

Συνεργατικό κλίμα - Φιλική διάθεση - ειθυσιασμός μεταφο' των εκπαιδευτικών!

Μετάβαση  
στο  
Δημοτικό

# 2<sup>η</sup>... Επίσκεψη

Ημερομηνία: 23/12/22 Τόπος δράσεων: Δημοτικό Σχολείο Σειβίου

Τίτλος Δράσης: Ξειρόχρονη-Καλλιγραφία

Αριθμός Παιδιών: 25

## ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΝΗΠΙΩΝ (συνολική εικόνα):

Καθόλου

Λίγη

Αρκετή

Πολύ Μεγάλη

## Επίτευξη Στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

## Σχόλια εκπαιδευτικών:

Η πρώτη επίσκεψη των νηπίων στο ΔΣ Σειβίου ήταν πολύ ευχάριστη εμπειρία για τα παιδιά & τους εκπαιδευτικούς. Η υποδοχή που μας επιφύλαξαν οι μαθητές του Δημοτικού ήταν δέξινη. Τα νηπια ήταν ενθουσιασμένα και συνεργάστηκαν πολύ καλά.

## Σημαντικές παρατηρήσεις:

Τα προνήπια σε χειρικές γραφίες φαίνεται πιο ενοχρηματημένα κατά την διάρκεια της ξειρόχρονης. Ένα μαλίστα προνήπιο κάποια στιγμή αρχίζει να κλαίει πιθανότατα λόγω κροπής ή αναίεφραξείας. Οστόσο με την κατάλληλη παρέμβαση των εκπαιδευτικών ξεπεράστηκε η συγκεκριμένη κατάσταση. Η επίσκεψη οργανώθηκε από



## 3<sup>η</sup> Επίσκεψη

Ημερομηνία: 11/2/23 Τόπος δράσεων: Νηπιαγωγείο Σειβίου

Τίτλος Δράσης: Μουσικοαφηγηματική παράσταση-παιχνίδια στην αυλή

Αριθμός Παιδιών: 50

### Ανταπόκριση νηπίων (συνολική εικόνα):

Καθόλου

Λίγη

Αρκετή

Πολύ Μεγάλη

### Επίτευξη Στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

### Σχόλια εκπαιδευτικών:

Τα παιδιά του νηπιαγωγείου και της α' & Β' τάξης δημοτικού συμμετείχαν πρόθυμα και με χαρά στα παιχνίδια του έγιναν στην αυλή του νηπιαγωγείου συνεργάστηκαν καλά σε ομάδες ενώ φάνηκε η διαδραμάτιση των μεγαλύτερων παιδιών να βοηθούσαν τα μικρότερα, να τα καθοδηγούν. Η μουσικοαφηγηματική παράσταση ήταν πολύ ενδιαφέρουσα, κράτησε αφειώτως το ενδιαφέρον όλων των μαθητών. Τα παιδιά διασκέδασαν και ευχαριστήθηκαν πολύ το κινητό του κρυφτούλου θάλασσας.

### Σημαντικές παρατηρήσεις:

- Τα παιδιά του Δημοτικού εξέφρασαν την επιθυμία τους να έρχονται συχνότερα στο νηπιαγωγείο και να κάνουν μαθήματα μαζί με τα νήπια!

Μετάβαση  
στο  
Δημοτικό

## ...4<sup>η</sup>... Επίσκεψη

Ημερομηνία: 27/3/23 Τόπος δράσεων: Δ2 Σειρίου.

Τίτλος Δράσης: Επίσκεψη στην Α' Τάξη.

Αριθμός Παιδιών: 27

### ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΝΗΠΙΩΝ (συνολική εικόνα):

Καθόλου

Λίγη

Αρκετή

Πολύ Μεγάλη

### Επίτευξη Στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

### Σχόλια εκπαιδευτικών:

Επαικδοφορητική επίσκεψη. Ενθουσιασμός από την μεριά των νηπίων και παράλληλα πολλές οι απορίες και οι ερωτήσεις τους. Κάποια νήπια εξέφρασαν την αγχώδη τους για την α' δημοτικού και την ανησυχία τους για την δυσκολία των μαθημάτων. Πολλοί παππά νήπια είχαν στην α' δημοτικού τα αδέρφια τους, ή τα γαδέρφια τους και ήταν αρκετά εξοικειωμένα με τις απαιτήσεις του δημοτικού. Οι μαθητές της α' τάξης ήταν φιλόξενοι και θέλησαν να δείξουν τις τσάντες, τα βιβλία και τον τρόπο του μαθήματος στα νήπια με μεγάλη χαρά.

### Σημαντικές παρατηρήσεις:

→ Στο διάλειμμα τα παιδιά της α' τάξης πρόσεχαν πάρα πολύ τα νήπια. Τα νήπια επίσης έδειχναν να τους εμπιστεύονται. Με δυσκολία αποχωρήσαμε!

→ Πιθανότητα να χρειάζονται ακόμα μια επίσκεψη, ίσως κ τρίτη, για να επιτευχθεί ο στόχος καλύτερα.

Μετάβαση  
στο  
Δημοτικό

## ...5<sup>η</sup>... Επίσκεψη

Ημερομηνία: 28/4/23 Τόπος δράσεων: Νηπιαγωγείο.

Τίτλος Δράσης: Μαθημα Γυμναστικής

Αριθμός Παιδιών: 36

### Ανταπόκριση νηπίων (συνολική εικόνα):

Καθόλου

Λίγη

Αρκετή

Πολύ Μεγάλη

### Επίτευξη Στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

### Σχόλια εκπαιδευτικών:

Τα νήπια εκδηλώθηκαν αμέσως. Δεν υπήρξε κάποια δυσκολία στο να ανταποκριθούν στο μαθημα της γυμναστικής. Τα παιχνίδια που έπαιξαν τους αρέσαν πολύ!

Οι μαθητές της α' τάξης έπαιξαν το ρόλο του καθηγητή και του επιτυχώς κερδίζω.

### Σημαντικές παρατηρήσεις:

Μετάβαση  
στο  
Δημοτικό

# ...6<sup>η</sup>... Επίσκεψη

Ημερομηνία: 21/5/23 Τόπος δράσεων:

Τίτλος Δράσης: Παιχνίδι κρυφμένου θουσαυρού

Αριθμός Παιδιών: 35

## ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΝΗΠΙΩΝ (συνολική εικόνα):

Καθόλου

Λίγη

Αρκετή

Πολύ Μεγάλη

## Επίτευξη Στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

Πάρα πολύ

## Σχόλια εκπαιδευτικών:

Τα νήπια έφτιαξαν με μεγάλη χαρά το στεράνι για να το χαρίσουν στους μαθητές της α' τάξης. Το παιχνίδι του κρυφμένου θουσαυρού που ήταν δική τους ιδέα ενθουσίασε και τους μαθητές της α' τάξης. Τα παιδιά συστημάριζαν στην καγκελόπορτα που χωρίζει τα δυο σχολεία και βόλευσαν για το στάδιο που βρίσκεται. Κερδίσαμε εφείς! Το νηπιαγωγείο! Η χαρά μεγάλη!

## Σημαντικές παρατηρήσεις:

Όλοι οι μαθητές ήθελαν να διοργανωθεί ξανά παρόμοιο παιχνίδι!

Μετάβαση  
στο  
Δημοτικό

# ...<sup>f=n</sup>... Επίσκεψη

Ημερομηνία: 24/5/23 Τόπος δράσεων: Νηπιαγωγείο  
Τίτλος Δράσης: Τέλικη βιογράφηση εκπαιδευτικών Portfolio

## Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν:

2 νηπιαγωγοί, Πρόεδρος Νηπιαγωγείου  
Διευθύντρια Λ.Σ. Σελίου, Δασκάλα α' τάξης

## Επίτευξη στόχου:

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

## Σχόλια εκπαιδευτικών:

Η βιογράφηση των εκπαιδευτικών υπήρξε σφραγιστικά εποικοδομητική. Οι δασκάλες ενημερώθηκαν για το κοινωνικοοικονομικό και χρωστικό προφίλ των μαθητών που θα φοιτήσουν στη α' τάξη την επόμενη σχολική χρονιά. Μίλησαν επίσης για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και τις δυσκολίες κάποια μάλιστα καθώς και για τις πρακτικές και μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν για τα βοηθήματα. Το τέλικό portfolio των μαθητών θα είναι έτοιμο στο τέλος της σχολικής χρονιάς και θα παραδοθεί στη Διευθύντρια του Λ.Σ.

## Σημαντικές παρατηρήσεις:

Όλοι οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν αναφέρουν την μεγάλη σημασία για βιώσιμη ουσιαστική των 2 βαθμίδων, όπως επίσης και την ομοιογένεια των σχολικών μεταβάσεων.

Μετάβαση  
στο  
Δημοτικό