

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σεισίου εδρεύει σε ένα μικρό παραθαλάσσιο χωριό, το Σείσι, του Δήμου Αγίου Νικολάου, του Νομού Λασιθίου Κρήτης. Βρίσκεται στα σύνορα των νομών Λασιθίου-Ηρακλείου και υπάρχει εύκολη πρόσβαση στις πρωτεύουσες και των νομών. Αποτελεί δημοφιλή τουριστικό προορισμό. Οι κλιματολογικές συνθήκες της περιοχής δεν διαφέρουν με αυτές του υπόλοιπου Νομού που βρίσκεται σε ανάλογη γεωγραφική θέση.

Το νηπιαγωγείο είναι ένα ισόγειο κτήριο το οποίο συνορεύει με το Δημοτικό σχολείο Σεισίου. Υπάρχει περιμετρικός του κτηρίου αύλειος χώρος στον οποίο έγινε εκ των υστέρων παρέμβαση ώστε να περιοριστεί. Δημιουργήθηκε λοιπόν μια μπροστινή και μια πίσω αυλή. Για τον προαυλισμό των παιδιών χρησιμοποιείται ο πίσω αύλειος χώρος ο οποίος είναι πολύ μικρός και ακατάλληλα διαμορφωμένος. Ο μπροστινός αύλειος χώρος είναι επικίνδυνος κυρίως λόγω του ανισόπεδου εδάφους και της ακατάλληλης περιφράξης και δεν υπάρχει υπόστεγο. Οι κτηριακές υποδομές, πέρα της αυλής μπορούν να χαρακτηριστούν σχετικά ικανοποιητικές. Ο τεχνικός εξοπλισμός περιορίζεται στον άκρως απαραίτητο ώστε να υποστηριχθεί αξιοπρεπώς η διαδικασία της εκπαίδευσης. Υπάρχει εμφανής έλλειψη εξοπλισμού STEAM. Τα έπιπλα που διαθέτει το σχολείο είναι αρκετά στο αριθμό αλλά παλιά, με αρκετές φθορές. Το νηπιαγωγείο διαθέτει 2 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιήθηκε στην διάρκεια της χρονιάς ως αίθουσα χαλάρωσης, εσωτερικό αίθριο χώρο όπου και διαμορφώθηκε ως τραπεζαρία για τα παιδιά του ολοήμερου, κουζίνα, τουαλέτες (μαθητών 4 και εκπαιδευτικών 1) και γραφείο νηπιαγωγών.

Φέτος λειτούργησε ένα Βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα με 25 μαθητές εκ των οποίων οι 7 συνέχιζαν στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.

Όσο αφορά τους μαθητές που φοιτούν στο νηπιαγωγείο και τις οικογένειές τους, η παρατήρηση μας αποκαλύπτει ένα θα λέγαμε πολυσύνθετο μωσαϊκό κοινωνικών, οικονομικών, πολιτισμικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών. Υπάρχουν κάποιοι μαθητές που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών που έχουν ελλιπή ή και καθόλου γνώση της ελληνικής γλώσσας και διαφορετική κουλτούρα, όπως επίσης και οικογένειες με οικονομικές δυσκολίες.

Επίσης φέτος το σχολείο στελεχώθηκε από 2 νεοδιοριζόμενες Νηπιαγωγούς και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ 06 με πάνω από 10 χρόνια εκπαιδευτική εμπειρία στην δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση και ένα σύνολο σημαντικών ακαδημαϊκών προσόντων και επιμορφώσεων πάνω στο αντικείμενο σπουδών, επαγγελματισμό και εργασιακό ήθος. Η μια Νηπιαγωγός είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου ειδίκευσης και επιμορφώσεων σε καινοτόμα προγράμματα.

Εν κατακλείδι το Νηπιαγωγείο Σεισίου με βάση τα δεδομένα της φετινής σχολικής χρονιάς, την ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρέτησε σε αυτό, του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, την δυναμική των μαθητών και των οικογενειών τους καθώς και την κτηριακή και υλικοτεχνική του υποδομή λειτούργησε οργανωμένα και αποδοτικά σε όλους τους τομείς. Το Νηπιαγωγείο Σεισίου είναι ένα δημόσιο Νηπιαγωγείο με άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό (προσωρινά τοποθετημένο), που χρειάζεται να στελεχωθεί με

μόνιμους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, να λάβει αύξηση της χρηματοδότησης από την σχολική επιτροπή και στήριξη ώστε να διορθωθούν κάποια κτηριακά προβλήματα και να αναβαθμιστεί ο υλικοτεχνικός του εξοπλισμός, έτσι ώστε να υποστηριχθεί η εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από όλους του κρατικούς μηχανισμούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΑΞΟΝΑΣ 1

- Έγκυρος Προγραμματισμός Διδακτικού έργου Σχολικού έτους
- Προετοιμασία της διδασκαλίας σε επίπεδο θεματικών ενοτήτων και διδακτικής ώρας
- Ποικιλία οργανωτικών σχημάτων διδασκαλίας και καινοτόμων δράσεων
- Υλοποίηση εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης
- Παραγωγή πρότυπου παιδαγωγικού υλικού
- Ευελιξία στο χρόνο υλοποίησης και στα θέματα των εκπαιδευτικών δράσεων
- Υλοποίηση αναδυόμενων από τα ενδιαφέροντα των παιδιών, θεματικών προσεγγίσεων
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα με την υλοποίηση και των 4 κύκλων των Ε.Δ
- Αξιοποίηση ΤΠΕ και ψηφιακών μέσων στην διδασκαλία
- Καλλιέργεια αναδυόμενου γραμματισμού, μαθηματικής σκέψης, φυσικών επιστημών και ψηφιακού εγγραμμτισμού των νηπίων
- Αναστοχασμός, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση διδακτικών πρακτικών καθόλη των διάρκεια του σχολικού έτους

ΑΞΟΝΑΣ 2

- Καθημερινή καταγραφή απουσιών, τήρηση απουσιολογίου
- Άμεση ενημέρωση από τους γονείς για τους λόγους απουσίας των μαθητών
- Καμία ελλιπή φοίτηση μαθητή

ΑΞΟΝΑΣ 3

- Ανάπτυξη σχέσεων φιλίας, ενσυναίσθησης, συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Επίλυση διαφωνιών με διαλογική συζήτηση

ΑΞΟΝΑΣ 4

- Σεβασμός της προσωπικότητας και της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας των μαθητών από τους νηπιαγωγούς
- Συνδιαμόρφωση από μαθητές και εκπαιδευτικούς της σχολικής ζωής
- Σαφής οριοθέτηση ορίων και διακριτική και ήρεμη διαχείριση ζητημάτων πειθαρχίας από τους εκπαιδευτικούς

- Αναγνώριση του ρόλου του Νηπιαγωγού από τους μαθητές
- Ανάπτυξη στοργικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Δημιουργία κλίματος ασφάλειας και σταθερότητας στο σχολικό πλαίσιο

ΑΞΟΝΑΣ 5

- Ενημέρωση γονέων για τον τρόπο λειτουργίας, οργάνωσης του Νηπιαγωγείου
- Ενημέρωση γονέων για πρόοδο μαθητών και τυχόν δυσκολίες μαθησιακές ή συμπεριφοράς
- Καθημερινή επαφή και αλληλεπίδραση γονέων -εκπαιδευτικών
- Καλή σχέση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Επικράτηση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοβοήθειας και συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγείου-οικογένειας
- Αναγνώριση του εκπαιδευτικού έργου από τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα ώστε να μπορεί να επιτευχθεί καλύτερα εξειδικευμένη διδασκαλία, να διευκολυνθεί η συνεργασία των μαθητών και να καλλιεργηθεί η ποιότητα των μεταξύ τους σχέσεων.
- Εμπλοκή των γονέων σε περισσότερες εκπαιδευτικές δράσεις εφόσον το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες
- Επιμορφωτικά εργαστήρια για γονείς και επισκέψεις ειδικών για ενημέρωση γονέων εφόσον το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες
- Πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού (Κοινωνική Λειτουργός, Παιδοψυχολόγος) στα Νηπιαγωγεία για την έγκυρη διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών, διαταραχών, προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών και παροχή βοήθειας στους εκπαιδευτικούς της τάξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημιουργία και προβολή σχολικού Ιστολογίου
- Υψηλοί εκπαιδευτικοί στόχοι
- Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού, συλλογικότητας και συμμετοχικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Αψογή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και αξιοποίηση στο έπαρκο των δυνατοτήτων του καθενός.
- Συνεπής ενημέρωση βιβλίων πρωτοκόλλου, αλληλογραφίας, σχολικής ζωής, πρακτικών κτλ

-Ορθή διαχείριση υλικών πόρων, χρηματοδότησης και κτηριακών υποδομών και προσπάθεια για ανεύρεση επιπλέον αναλώσιμων υλικών μέσω εθελοντικών δωρεών

-Όραμα για την δημιουργία ενός σύγχρονου Νηπιαγωγείου, με κατάλληλες κτηριακές και υλικοτεχνικές υποδομές και μέριμνα για συντήρηση και επισκευή βλαβών.

-Συχνή , επίμονη επικοινωνία (γραφτά αιτήματα, σχολικά συμβούλια, τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία) με όλους τους αρμόδιους φορείς και εμπλεκομένους οι οποίοι θα μπορούσαν να στηρίξουν το όραμα αυτό

-‘Ανοιγμα” του σχολείου στην κοινωνία μέσα από συμμετοχή σε τοπικές δράσεις

-Επιδίωξη συνεργασίας με άλλα νηπιαγωγεία και κοινωνικούς φορείς, ίδρυση εθνικών προγραμμάτων eTwinning και συμμετοχή σε ευρωπαϊκές εκδηλώσεις

-Αναζήτηση και συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα

-Αξιοποίηση γνώσεων των νέων τεχνολογιών και των WEB 0.2 εργαλείων

-Πρώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

-Στελέχωση του Νηπιαγωγείου με μόνιμο και σταθερό διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό προκειμένου να υπάρχει συνέχεια στην ροή των δράσεων και στην στοχοθεσία αξόνων βελτίωσης της σχολικής μονάδας, την δημιουργία στενότερων και με διάρκεια σχέσεων συνεργασίας.Τα παραπάνω θα αύξαναν την αποδοτικότητα του έργου του Νηπιαγωγείου σε όλους τους τομείς.

-Απαλλαγή της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου ως έναν βαθμό (λιγότερες διδακτικές ώρες), από τις διδακτικές της υποχρεώσεις, λόγω του μεγάλου φόρτου της διοικητικής εργασίας και των ευθυνών.

-Μεγαλύτερη χρηματοδότηση Νηπιαγωγείου από την σχολική επιτροπή

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις,επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου και ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας

-Αλληλεπίδραση, συνεργασία και δημιουργία σχέσεων και επικοινωνίας με Νηπιαγωγεία από όλη την επικράτεια της χώρας και πρόθεση για περαιτέρω συνεργασία των σχολικών μονάδων

-Απόκτηση εμπειρίας στην ίδρυση και στο συντονισμό έργων eTwinning

-Παραγωγή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού υλικού βασισμένο σε ομαδοσυνεργατικές πρακτικές και καινοτόμες δράσεις

-Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και εργαλεία WEB 2.0

-Πιλοτική προσπάθεια υλοποίησης Κύκλου των Ε.Δ μέσω της eTwinning πλατοφόρμας με σημαντικά παιδαγωγικά αποτελέσματα

Σημεία προς βελτίωση

-Μετά την απόκτηση εμπειρίας σε εθνικά προγράμματα, η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning θεωρούμε ότι θα προσφέρει ακόμα πιο σημαντικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές

-Η επιμόρφωση εκτός εργασιακού ωραρίου δεν είναι πάντα εφικτή για όλους τους εκπαιδευτικούς λόγω άλλων υποχρεώσεών τους ή οικονομικών λόγων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Ιστολόγιο αποτελεί μια παρακαταθήκη παιδαγωγικού και οργανωτικού υλικού για το Νηπιαγωγείο καθώς και έναν σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς, εκπαιδευτικούς και τοπική κοινότητα. Επίσης θεωρείται ο πλέον διαδεδομένος τρόπος διάχυσης καλών πρακτικών που σκοπεύουν στην αναβάθμιση τόσο του εκπαιδευτικού έργου αλλά και στην προβολή του ρόλου του Νηπιαγωγείου στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών. Θεωρούμε σημαντικό να συνεχίσει να ενημερώνετε, να εμπλουτίζετε και να προβάλετε με κάθε πρόσφορο τρόπο και τα επόμενα σχολικά έτη, αναβαθμίζοντας το ήδη υψηλό κατά την γνώμη μας εκπαιδευτικό περιεχόμενό του.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης αξιολογήθηκαν με θετικό πρόσημο από το Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου και την τοπική κοινότητα. Οι γονείς δήλωσαν ευχαριστημένοι ως προς το περιεχόμενο, χρησιμότητα αλλά και την λειτουργικότητα του ιστότοπου. Η εκπαιδευτική κοινότητα φάνηκε να ανταποκρίνεται θετικά (μεγάλος αριθμός απήχησης των δημοσιεύσεων, θετικά σχόλια των συναδέρφων σε αναρτήσεις άρθρων του ιστότοπου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στατιστικά επισκεψιμότητας) γεγονός που δείχνει την αποδοχή του παρεχόμενου υλικού από την εκπαιδευτική κοινότητα. Στατιστικά θα αναρτηθούν στην αντίστοιχη σελίδα του Ιστολογίου <https://blogs.sch.gr/nipseislas/2022/02/19/axiologisi-scholiki-monadas/> προς το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Ο Ιστότοπος (Blog):

- Εμπλουτίστηκε με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό από τις περισσότερες θεματικές προσεγγίσεις, δράσεις, προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022
- Αποτελεί ένα σημαντικό αποθετήριο χρήσιμων συνδέσμων και πληροφοριών που μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο από γονείς αλλά και εκπαιδευτικούς

Μέσω αυτού:

- Προβλήθηκε το εκπαιδευτικό έργο του Νηπιαγωγείου σε γονείς και τοπική κοινότητα προάγοντας, τον ρόλο του Νηπιαγωγείου στην εκπαίδευση
- Έγινε διάχυση καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων στην κοινότητα των εκπαιδευτικών
- Αξιοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς οι γνώσεις των ΤΠΕ και WEB 2.0 εργαλείων στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών δράσεων και άλλων πληροφοριών
- Διευκολύνθηκε η ενημέρωση των γονέων σχετικά με θέματα λειτουργίας και οργάνωσης της σχολικής μονάδας
- Δημιουργήθηκε μια νέα δίοδος για την εμπλοκή των γονέων στη εκπαιδευτική διαδικασία στο νηπιαγωγείο. Οι γονείς μέσω των εκπαιδευτικών άρθρων είχαν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν τον τρόπο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να αξιοποιήσουν το εκπαιδευτικό υλικό έτσι ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν αναλόγως την μάθηση των παιδιών τους στο σπίτι και να συμμετέχουν σε συνεργατικές δραστηριότητες....

Όλο το υλικό που παρήχθηκε είναι διαθέσιμο στον Ιστότοπο του Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/nipseislas/>.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες συνοψίζονται στα εξής:

-Η συγκέντρωση του απαιτούμενου φωτογραφικού υλικού και η επεξεργασία του, καθώς και η σύνταξη των κειμένων είναι μια διαδικασία αρκετά χρονοβόρα η οποία μπορεί να επιτευχθεί μόνον εκτός εργασιακού ωραρίου.

-Αρκετοί γονείς δεν ήταν ιδιαίτερα εξοικειωμένοι με την τεχνολογία και δυσκολεύτηκαν στην αρχή με την χρήση του ιστότοπου.

-Η τοπική κοινότητα δεν διαθέτει ανάλογο ιστότοπο/ιστοσελίδα. Επίσης ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του χωριού ενώ διαθέτει ιστότοπο που έχει δημιουργηθεί στο παρελθόν, πλέον δεν ενημερώνεται και μένει ανενεργός. Γι αυτό το λόγο δεν μπόρεσε να υπάρξει και διασύνδεση των ιστοτόπων με αυτούς τους φορείς όπως είχε καταγραφεί στον αρχικό σχεδιασμό δράσης. ...

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη και προβολή σχολικής Ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

Σύμφωνα με την πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας που υποβλήθηκε δεν ήταν εφικτό να γίνει η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας για το προηγούμενο σχολικό έτος 2020-21, λόγω του ότι όλοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν τώρα στο Νηπιαγωγείο Σεισίου τοποθετήθηκαν για πρώτη φορά φέτος στην σχολική μονάδα. Η συστηματική διερεύνηση των αναγκών του σχολείου που πραγματοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς, παρόλο το σύντομο χρονικό διάστημα που υπηρετούν σε αυτό, επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, την ανάδειξη των καλών πρακτικών, την υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου και γονέων και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας. Ως εκ τούτου αποφασίστηκε ομόφωνα η εφαρμογή σχεδίου δράσης για την ανάπτυξη και προβολή σχολικής Ιστοσελίδας. Στο παραπάνω σχέδιο δράσης θα συμμετάσχουν και οι δύο εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Υλοποίηση του Σχεδίου δράσης έτσι όπως αυτό αποφασίστηκε και συντάχθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου ξεκίνησε από την αρχή του σχολικού έτους (Οκτώβριος 2021). Τηρήθηκε το χρονοδιάγραμμα και οι ενέργειες που είχαν καταγραφεί στον αρχικό προγραμματισμό. Μετά τις απαραίτητες ποροατομασίες και επιμορφώσεις, δημιουργήθηκε και δημοσιοποιήθηκε το ιστολόγιο με την εξής διεύθυνση : <https://blogs.sch.gr/nipseislas/> . Η ομάδα δράσης συνεδρίαζε καθόλη της διάρκεια του σχολικού έτους προκειμένου να προσθέσει, να αναπροσαρμόσει και να εμπλουτίσει τις σελίδες, τις κατηγορίες και τα άρθρα του ιστότοπου. Οι όποιες παρατηρήσεις, αναπροσαρμογές έχουν σημειωθεί στο ημερολόγιο δράσης. Η ομάδα δράσης φρόντιζε να συλλέγει πλούσιο φωτογραφικό υλικό από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τις εργασίες και κατασκευές των παιδιών όπως επίσης και να συντάσσει τα

κείμενα των άρθρων. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε σε θέματα προσωπικών δεδομένων. Στους γονείς δόθηκε έντυπο συνέναισης για φωτογράφιση των παιδιών τους και δημοσίευση του υλικού. Τα πρόσωπα των παιδιών υπέστησαν επεξεργασία θόλωσης. Επιπλέον ο συντονιστής του σχεδίου δράσης φρόντιζε για την προώθηση του ιστότοπου στους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα. Αυτό έγινε τόσο με την αποστολή ενημερωτικών mail στους γονείς, στην ΣΕΕ, όσο και με κοινοποιήσεις των εκπαιδευτικών δράσεων και του περιεχομένου του ιστότοπου σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης με ανάλογο χαρακτήρα και κοινό (Π.χ <https://www.facebook.com/paramythimythimythi>, <https://www.facebook.com/groups/331593196879778>, <https://www.facebook.com/groups/212648049523134>). Το ιστολόγιο περιέχει σημαντικές πληροφορίες για την λειτουργία και οργάνωση του Νηπιαγωγείου, τους εκπαιδευτικούς του, την εκπαιδευτική διαδικασία, καινοτόμα προγράμματα καθώς και εκπαιδευτικό υλικό που παρήχθη κατά την διάρκεια της χρονιάς από τις δράσεις. Επίσης ενσωματώνει «υπερδεσμούς» (Hyperlinks) που μπορούν να φανούν χρήσιμοι στους επισκέπτες της σελίδας, και αφορούν φορείς ([Υπουργείο Παιδείας](#)), υγεία ([Ινστιτούτο Παιδείας Παιδιού](#), [Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος κτλ](#)), βιβλιοθήκες([Βιβλία για Παιδιά](#)), ασφάλεια διαδικτύου ([Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος](#)) και άλλα όπως [Εκπαιδευτική Τηλεόραση](#), [Πλατφόρμα e-me](#). Ακόμα έγινε διασύνδεση των Blog του Νηπιαγωγείου και του όμορου Δημοτικού Σχολείου οι σύνδεσμοι των οποίων υπάρχουν ως Hyperlinks στα Ιστολόγια και των δυο σχολείων.

Επίσης καθόλη την διάρκεια της δράσης έγινε παρακολούθηση των στατιστικών της επισκεψιμότητας του ιστολογίου καθώς και των ποιοτικών και ποσοτικών σχολίων σε αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Τέλος οι γονείς συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του σχολικού ιστολογίου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipseislas/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια