

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο και από τα τρία τμήματα (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα[συνοπτικά]

1ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέροναι και ενεργώ – Κοινωνική ΣυναίσθησηκαιΕυθύνη

1ο & 2ο τμήμα:

Θεματική	Ενδιαφέροναι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη	Υποθεματική	Συμπερίληψη:Αλληλοσε~βασμός Διαφορετικότητα
----------	---	-------------	---

Τίτλος :Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :

Επικοινωνία,

Κριτική σκέψη,
Συνεργασία (Collaboration)
κοινωνικές δεξιότητες ενσυναίσθηση
προσαρμοστικότητα
υπευθυνότητα
πρωτοβουλία
Στρατηγική σκέψη
Επίλυση προβλημάτων
Μελέτη περιπτώσεων
Κατασκευές

Σύνδεση με τη Βασική Θεματική :Ενδιαφέροναι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος.

2ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

1ο & 2ο τμήμα:

Θεματική	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Υποθεματική	Διατροφή και άσκηση
----------	----------------------	-------------	---------------------

Τίτλος: <<Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό>>

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
Κριτική σκέψη
Επικοινωνία
Συνεργασία
Δημιουργικότητα
Δεξιότητες του νου:
Κατασκευές, παιχνίδια
Επίλυση προβλημάτων
Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης
Ψηφιακός γραμματισμός
Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική Υγεία/ Διατροφή
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

1ο & 2ο τμήμα:

Θεματική :	Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική :	Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά
------------	------------------------	---------------	---

Τίτλος «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων »

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα
 Δεξιότητες Ζωής
 Δεξιότητες του Νου
 Ψηφιακές δεξιότητες
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική Τα δικαιώματα των ζώων και αειφόρα.
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (εργαστήρια 3 ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

1ο & 2ο τμήμα: (Θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με το 2ο Νηπ/γείο Δεμενίκων σαν πρόγραμμα e-twinning

Θεματική: Δημιουργώ και καινοτομώ- δημιουργική σκέψη & πρωτοβουλία

Υποθεματική :STEM/ STEAM

Τίτλος: Τα σημάδια παρατηρώ, τον καιρό γνωρίζω εγώ.

Βασικοί στόχοι:

Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 1ου αιώνα: Κριτική σκέψη,
Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα
Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης
Δεξιότητες του νου: α) Στρατηγική Σκέψη (επίλυση
προβλημάτων), β) Πλάγια σκέψη, γ) Ρουτίνες σκέψης και
αναστοχασμός, δ) Κατασκευές, παιχνίδια, στ) Δεξιότητες
υπολογιστικής σκέψης

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

Οι μαθητές θα είναι ικανοί :

Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για το φυσικό περιβάλλον

Να γνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν όργανα συλλογής πληροφοριών για
τον καιρό (θερμόμετρο, ανεμόμετρο, βροχόμετρο).

Να διακρίνουν και να περιγράψουν τα καιρικά φαινόμενα.

Να αναγνωρίζουν συμβολισμούς των καιρικών φαινομένων και να
διατυπώνουν σχετικές παρατηρήσεις.

Να αναγνωρίζουν και να προσδιορίζουν την επίδραση που έχουν τα καιρικά
φαινόμενα στο περιβάλλον, στους ανθρώπους και στα άλλα έμβια όντα.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (εργαστήρια 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος.