

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Σαραβαλίου συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Σαραβαλίου και βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή. Στο Νηπιαγωγείο Σαραβαλίου φοιτούσαν για το σχολικό έτος 2020-2021 33 μαθητές 12 νήπια και 21 προνήπια. Λειτουργήσαν 2 κλασσικά τμήματα (πρωινή λειτουργία). Στο 1ο φοιτούσαν 17 μαθητές (12 προνήπια και 5 νήπια) και στο 2ο φοιτούσαν 16 μαθητές (9 προνήπια και 7 νήπια). Υπεύθυνες για το κάθε τμήμα αντίστοιχα ήταν η νηπιαγωγός του τμήματος. Οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούνται από δύο προκάτ η μία εκ των οποίων είναι βαρεου τύπου. Οι τουαλέτες βρίσκονται μέσα στο κτήριο του Δημοτικού σχολείου. Ο χώρος της αυλής του Νηπιαγωγείου Σαραβαλίου είναι κοινός με τον χώρο του Δημοτικού σχολείου Σαραβαλίου δεν υπάρχει οριοθέτηση του χώρου. Εξοπλισμός όπου θα μπορούν να παίξουν τα νήπια στον χώρο της αυλής δεν υπάρχει. Βιβλιοθήκη υπάρχει στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Ηλεκτρονικός υπολογιστής υπάρχει μόνο στο ένα τμήμα του Νηπιαγωγείου. Γενικά ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου είναι ελλιπής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον κοινό, αλληλοβοήθεια, κλίμα εμπιστοσύνης. Συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση. Η γεωγραφική θέση του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου. Περισσότεροι πόροι για το Νηπιαγωγείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις που γίνονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη με επικδομητικό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα προγράμματα και περισσότερες δράσεις.