

## Πληροφορίες για την φοίτηση στο Νηπιαγωγείο

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί από τις 8:15 έως τις 13:00 και το πρόγραμμα είναι το ακόλουθο:

08:15-8:30		Υποδοχή μαθητριών και μαθητών
08:30-09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15-10:00	2η διδακτική ώρα - 45'*	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων, πρόγευμα
10:00 – 10:45	<b>Διάλειμμα</b>	
10:45-11:30	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων
11:30-12:10	4η διδακτική ώρα – 40'*	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	5η διδακτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου
12:45-13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση	
13:00	<b>Αποχώρηση</b>	

-Είναι **ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ** να τηρείται από όλους το πρόγραμμα άφιξης και αποχώρησης, ώστε να μη διαταράσσεται η λειτουργία του σχολείου.

-Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30.

-Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο κάθε τμήματος και οι γονείς/κηδεμόνες - συνοδοί αποχωρούν.

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση).

-Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

#### • **ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**

Από την σχολική χρονιά 2021-2022 στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου εντάχθηκαν δραστηριότητες στην **αγγλική γλώσσα**. Οι δραστηριότητες αυτές υλοποιούνται υποχρεωτικά σε δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, κατανεμημένες δύο (2) φορές την εβδομάδα, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν με έναν/μία εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία του/της Νηπιαγωγού.

#### • **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

Από την σχολική χρονιά 2021-2022 στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου εντάχθηκαν τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης. Στόχος τους είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

- **ΑΝΕΤΑ ΡΟΥΧΑ**

Τα νήπια, κατά το διάστημα παραμονής τους στο σχολείο, θα τρέξουν, θα παίξουν, θα φάνε. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να νιώθουν άνετα, φορώντας κατάλληλα ρούχα και παπούτσια, που δεν τα σφίγγουν, δεν τα περιορίζουν και ενισχύουν την αυτονομία τους (καλό είναι να αποφεύγουμε κορδόνια, κουμπιά κλπ). Επιπλέον, καλό είναι να μην φοράμε στα παιδιά κοσμήματα και αξεσουάρ, τα οποία ενδέχεται να αποτελέσουν αιτία ατυχήματος.

- **ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ**

Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο εξυπηρετούνται **αυστηρά** μόνα τους στην τουαλέτα. Σε περίπτωση «ατυχήματος» καλούνται οι γονείς.

- **ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΜΑΖΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ**

Στην τσάντα θα πρέπει να έχουν μια αλλαξιά ρούχα (παντελόνι, μπλούζα, φανελάκι, εσώρουχο, κάλτσες), το παγούρι τους και ένα τάπερ/μπολ με το δεκατιανό τους, χαρτομάντιλα και καπέλο για τον ήλιο.

-Σε όλα τα προσωπικά αντικείμενα του παιδιού (μπουφάν, καπέλο, τσάντα, μπουκάλι, φαγητοδοχείο κλπ) θα πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμό του με ανεξίτηλο μαρκαδόρο!

- **ΔΕΝ** φέρνουμε από το σπίτι στο σχολείο παιχνίδια ή άλλα αντικείμενα, προκειμένου να αποφύγουμε τις μικρο-εντάσεις μεταξύ των παιδιών.

- **ΥΓΙΕΙΝΟ ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ**

-Το δεκατιανό καλό είναι να περιλαμβάνει υγιεινή τροφή, όπως σάντουιτς με τυρί και λαχανικά, σπιτική πίτα, κέικ σπιτικό, φρούτα, γιαούρτι, μέλι, ταχίνι, αυγό, μπάρες δημητριακών κλπ.

-Είναι σημαντικό να αποφεύγονται χυμοί που περιέχουν ζάχαρη, αλλαντικά, κρουασάν του εμπορίου και διάφορα σνακ (πατατάκια, γαριδάκια, γλειφιτζούρια, σοκοφρέτες κ.λ.π.)

- **ΓΕΝΕΘΛΙΑ**

Στον χώρο του νηπιαγωγείου **δεν** πραγματοποιούνται εορτασμοί ονομαστικών γιορτών και γενεθλίων. Ωστόσο, εάν το παιδί επιθυμεί μπορεί να κεράσει τους συμμαθητές του οτιδήποτε **συσκευασμένο**, το οποίο θα τοποθετηθεί από τις νηπιαγωγούς στην τσάντα κάθε παιδιού για να το απολαύσει στο σπίτι.

- **ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ**

Παρακαλούμε να ενημερώσετε το σχολείο σε περίπτωση που το παιδί σας πάσχει από κάποια ασθένεια ή έχει κάποια αλλεργία. Επιπλέον, ενημερώστε μας αν το παιδί σας προσβληθεί από κάποια μεταδοτική ασθένεια και κρατείστε το στο σπίτι, σύμφωνα με τις οδηγίες του γιατρού.

Η χορήγηση φαρμάκων από τη νηπιαγωγό **απαγορεύεται**, γι' αυτό σε περίπτωση που το παιδί χρειαστεί αντιβίωση ενώ έρχεται στο σχολείο, ρυθμίστε την στις ώρες που το παιδί θα βρίσκεται στο σπίτι.

Αναφορικά με τις ιώσεις, θυμηθείτε ότι είναι καλύτερο να παραμείνει το παιδί στο σπίτι, ακόμα και αν εμφανίζει ελαφριά συμπτώματα, προκειμένου να αναρρώσει ταχύτερα και να μην διασπείρει τον ιό στους συμμαθητές του και τις εκπαιδευτικούς.

- **ΨΕΙΡΕΣ**

Είναι απαραίτητο να ελέγχετε τακτικά τα κεφάλια των παιδιών για ψείρες. Αν παρατηρήσετε κάτι, παρακαλούμε να ενημερώσετε **άμεσα** το σχολείο, ώστε να γίνουν οι απαραίτητες συστάσεις και στους άλλους γονείς.

- **ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ**

**ΔΕΝ** προτρέπουμε το παιδί να ανταποδίδει χτυπήματα που δέχτηκε από συμμαθητές του. Προωθούμε την επίλυση των διαφορών με διάλογο. Επιπλέον, παροτρύνουμε το παιδί να επικοινωνεί στην νηπιαγωγό

οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζει και το συμβουλευόμαστε να ανταποκρίνεται στις υποδείξεις των νηπιαγωγών για την ασφάλεια όλων.

## • ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

-Για την βέλτιστη επικοινωνία και συνεργασία της οικογένειας με το σχολείο, ορίζονται οι εξής ώρες επικοινωνίας: Καθημερινά **8:00 – 8:15** τηλεφωνική ενημέρωση για ενδεχόμενη απουσία μαθητή από το σχολείο και κάθε πρώτη Δευτέρα του μήνα **13:00 – 14:00** τηλεφωνική επικοινωνία ή δια ζώσης συνάντηση με την υπεύθυνη Νηπιαγωγό (κατόπιν ραντεβού) για θέματα που αφορούν την φοίτηση και την εξέλιξη του παιδιού, όταν εσείς κρίνετε ότι χρειάζεται.

-Στο τέλος κάθε τριμήνου θα πραγματοποιηθούν ατομικές συναντήσεις των Νηπιαγωγών με τους γονείς κάθε παιδιού, προκειμένου να υπάρξει ενημέρωση για την εξέλιξή του.

-Στον πίνακα ανακοινώσεων και στο blog του σχολείου θα υπάρχει ενημέρωση για θέματα που αφορούν την λειτουργία του σχολείου και τις δράσεις μας.

-Τέλος, είμαστε στην διάθεσή σας προκειμένου να μοιραστείτε μαζί μας προβληματισμούς και προτάσεις. Στόχος όλων μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την καλή συνεργασία σχολείου-οικογένειας!

## ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Έναρξη λειτουργίας Ολοήμερου προγράμματος: 13:00

Λήξη Ολοήμερου προγράμματος: 16:00.

Πρώρη αποχώρηση από το *Ολοήμερο πρόγραμμα* δεν προβλέπεται.

13:00 – 14:20	Προετοιμασία γεύματος, γεύμα, χαλάρωση/ύπνος, ελεύθερο παιχνίδι – ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20 – 15:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00 – 15:20	Διάλειμμα
15:20 – 15:50	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:50 – 16:00	Προετοιμασία αποχώρησης
16:00	Αποχώρηση

## • ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ ΓΕΥΜΑ

Είναι καλό το γεύμα των παιδιών να είναι μαγειρεμένο και φρέσκο. Καλές επιλογές είναι τα όσπρια, τα ζυμαρικά, τα λαχανικά, το κρέας, που θα συνοδεύονται με ψωμί, μια μικρή σαλάτα ή/και τυράκι. Δεν επιτρέπεται η ψαρόσουπα και γενικά το ψάρι, καθώς μπορεί να προκληθεί ατύχημα.

## • ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ

Για την λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, κάθε παιδί που συμμετέχει σε αυτό θα χρειαστεί να φέρει στο σχολείο δύο σεντονάκια, ένα μαξιλάρι και μια κουβερτούλα, τοποθετημένα μέσα σε ένα μεγάλο πλαστικό κουτί ή μια σακούλα με το όνομά του. Επιπλέον, τα παιδιά που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, θα πρέπει να έχουν και το μεσημεριανό τους γεύμα σε κατάλληλο φαγητοδοχείο (αλουμινίου).

Τηλέφωνο σχολείου: 2674022814

e-mail σχολείου: [mail@nip-samis.kef.sch.gr](mailto:mail@nip-samis.kef.sch.gr)

blog: <https://blogs.sch.gr/nipsam/>

## **1. «ΓΡΑΦΗ» και «ΑΝΑΓΝΩΣΗ» στο Νηπιαγωγείο**

Για να μπορέσει ένα παιδί να γράψει και να διαβάσει χρειάζεται να έχει αναπτύξει: καλή αντίληψη του χώρου και δεξιότητες προσανατολισμού στο χώρο, ώστε να κατανοεί οδηγίες που αφορούν χωρικές έννοιες, ικανότητες παρατήρησης και οπτικής διάκρισης, ικανότητες ακουστικής διάκρισης, οπτική και ακουστική μνήμη, ικανότητες σειροθέτησης, μνήμη αλληλουχιών, επαρκές λεξιλόγιο και κατανόηση των νοημάτων που εκφέρονται μέσω των λέξεων, ικανότητα αναγνώρισης των μερών ενός όλου, ικανότητα διάσπασης του όλου σε μέρη, ικανότητα σύνθεσης του όλου από τα μέρη που αποτελείται, ικανότητες ομαδοποίησης και ταξινόμησης πληροφοριών, αυτοέλεγχο για να διατηρεί την προσοχή του, φωνολογική επίγνωση. Όλες αυτές οι κιναισθητικές, αντιληπτικές, μνημονικές, γλωσσικές και μεταγλωσσικές ικανότητες, που κατακτώνται από τα παιδιά στο νηπιαγωγείο, τα καθιστούν έτοιμα να εκπαιδευτούν αβίαστα και αποτελεσματικά, χωρίς να πιεστούν/ απογοητευτούν, στην εκμάθηση ανάγνωσης και γραφής ένα χρόνο αργότερα, στην Α΄ Δημοτικού.

## **2. Όρια και παιδί**

Για την διαπαιδαγώγηση των παιδιών ιδιαίτερα σημαντική είναι η θέσπιση ορίων, η οποία τους προσφέρει αίσθηση ασφάλειας. Τα όρια είναι σταθεροί κανόνες, αξίες και πρακτικές συμβουλές προς τα παιδιά και όχι κάποιο είδος «τιμωρίας» και μπορεί να σχετίζονται με θέματα που αφορούν τον ύπνο, τη διατροφή, τη μελέτη, τις εξόδους, την αρνητική συμπεριφορά κτλ. Θέτοντας όρια στηρίζουμε τα παιδιά μας, τα βοηθούμε να αυτονομηθούν και να προσαρμοστούν. Είναι σημαντικό από την νηπιακή ηλικία τα παιδιά να μάθουν να ελέγχουν την συμπεριφορά τους, να δέχονται κανόνες, να εκφράζουν με υγιή τρόπο τα συναισθήματά τους και να γίνουν υπεύθυνα. Αν δεν υπάρχουν όρια στην οικογένεια, τότε τα παιδιά δεν μαθαίνουν την υποχώρηση, την εκτίμηση και τον σεβασμό προς άλλα πρόσωπα, γίνονται παιδιά ανασφαλή και συχνά βιώνουν την απόρριψη. Για την θέσπιση ορίων, είναι σημαντικό οι γονείς να λειτουργούν σαν ομάδα, έχοντας κοινή τακτική στη συμπεριφορά τους. Τέλος, τα όρια θα πρέπει να είναι ξεκάθαρα, συγκεκριμένα, σταθερά και να τηρούνται πάντα, αλλιώς τα παιδιά μαθαίνουν ότι μπορούν να τα παρακάμψουν.

## **3. Οθόνες και παιδί**

Οι οθόνες (υπολογιστές, τάμπλετ, κινητά) έχουν μπει στην ζωή μας και αποτελούν συχνά «σύμμαχο» των γονιών στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ωστόσο, η συχνή χρήση οθονών παρεμβαίνει στην ομαλή ανάπτυξη του εγκεφάλου, στον επαρκή ύπνο, στο «χτίσιμο» υγιών διαπροσωπικών σχέσεων κ.α., ενώ ακόμα τείνει να αντικαθιστά το φυσικό/κινητικό παιχνίδι και το παιχνίδι ρόλων, τα επιτραπέζια παιχνίδια και το διάβασμα βιβλίων, που είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τα παιδιά. Είναι αναγκαίο η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών να εξισορροπείται με σωματική άσκηση, επαρκή ύπνο και αρκετό χρόνο με όλη μαζί την οικογένεια για παιχνίδια (χωρίς οθόνες). Καλό είναι να μη γίνεται χρήση οθονών στην κρεβατοκάμαρα του παιδιού, ούτε την ώρα του φαγητού, ενώ επίσης είναι σημαντικό να μην γίνεται χρήση κάποιας οθόνης μία ώρα πριν τον ύπνο. Όταν τα νήπια χρησιμοποιούν κάποια συσκευή, το ιδανικό θα είναι να πρόκειται για κάποιο τηλεοπτικό ή άλλο πρόγραμμα που μπορούν να παρακολουθήσουν και να συζητήσουν για αυτό με τους γονείς ή για κάποιο ηλεκτρονικό παιχνίδι που μπορούν να παίξουν μαζί με τους γονείς τους.

#### 4. Βιβλία και παιδί

Η ανάγνωση παιδικών βιβλίων επιτρέπει στο παιδί να ταξιδέψει στο χώρο της φαντασίας, να ονειρευτεί και να σκεφτεί. Ακόμα με την ανάγνωση βιβλίων το παιδί έχει την δυνατότητα να αναπτύξει καλύτερα τις γλωσσικές του ικανότητες (εμπλουτισμός λεξιλογίου, ικανότητα περιγραφής, ικανότητα αφήγησης κλπ), και να χτίσει γερά θεμέλια πάνω στα οποία στη συνέχεια θα στηριχθούν οι ικανότητές του για ανάγνωση και γενικότερα για μάθηση. Τέλος, η ανάγνωση παιδικών βιβλίων φέρνει παιδί και γονιό πιο κοντά, καθώς είναι μια δραστηριότητα κατά την οποία μοιράζονται ποιοτικό χρόνο.

#### 5. Διαχείριση εκρήξεων θυμού

Ο ευκολότερος τρόπος για να αντιμετωπίσετε μια έκρηξη θυμού είναι να αποτρέψετε την εμφάνιση της (πρόληψη). Προσπαθήστε να διασφαλίσετε ότι το παιδί έχει ότι χρειάζεται (ύπνο, φαγητό, ξεκούραση κλπ), ενώ καλό είναι να υπάρχει και να ακολουθείται μια ρουτίνα στην καθημερινότητα του παιδιού. Αν πρόκειται να αλλάξει κάτι ή να προγραμματίσετε κάποια δραστηριότητα, φροντίστε το παιδί να είναι ενήμερο για ότι θα ακολουθήσει (που θα πάτε, πως θα είναι ο χώρος, αν θα έχει φασαρία, πόσο θα καθίσετε, τι θα κάνετε εκεί, πως θα πρέπει να συμπεριφερθεί κλπ).

Αν δεν καταφέρετε να προβλέψετε και να αποφύγετε την εμφάνιση μιας έκρηξης θυμού, υπάρχουν διάφοροι τρόποι που μπορείτε να δοκιμάσετε για να την διαχειριστείτε (αντιμετώπιση).

1. Αρχικά, να θυμάστε να είστε ήρεμοι και ψύχραιμοι.
2. Μην προσπαθήσετε να σταματήσετε την έκρηξη θυμού με φωνές. Το παιδί εκείνη την στιγμή δεν είναι σε θέση να σας ακούσει, ούτε να ακολουθήσει τις συμβουλές σας. Η έκρηξη θυμού είναι μια δυσάρεστη και εξαντλητική κατάσταση τόσο για εσάς, όσο και για το ίδιο το παιδί.
3. Δώστε του χρόνο για να ηρεμίσει (αφού βεβαιωθείτε ότι είναι ασφαλές, αν χρειαστεί απομακρυνθείτε) και στην συνέχεια με ήρεμο τρόπο δείξτε του ότι κατανοείτε το πώς αισθάνεται («καταλαβαίνω ότι τώρα νιώθεις θυμωμένη γιατί ο φίλος σου πήρε το παιχνίδι που ήθελες»), εξηγήστε του ποιοι είναι οι αποδεκτοί τρόποι συμπεριφοράς («το να πετάς όμως πράγματα και να φτύνεις δεν είναι αποδεκτό. Όταν μας ενοχλεί κάτι χρησιμοποιούμε τα λόγια μας. Θα μπορούσες να του ζητήσεις ευγενικά να σου το δώσει ή να το μοιραστείτε») και μιλήστε του για τα δικά σας συναισθήματα («με την συμπεριφορά σου με έκανες να στεναχωρηθώ και να φοβηθώ ότι θα χτυπήσεις»).
4. Να θυμάστε πως δεν πρέπει να υποχωρείτε στις απαιτήσεις του παιδιού, καθώς θα του περάσετε το μήνυμα πως με τις εκρήξεις θυμού και τα ξεσπάσματα θα καταφέρνει να κερδίζει ό,τι θέλει.
5. Σε περίπτωση που γίνει επιθετικό για τον εαυτό του ή τους άλλους, προσπαθήστε να το εμποδίσετε και απομακρυνθείτε σε ένα ήσυχο μέρος, χωρίς περισπασμούς και ερεθίσματα.
6. Τέλος, δοκιμάστε να ανακατευθύνετε την προσοχή του παιδιού, μιλώντας του για κάτι που το ενδιαφέρει.