

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΟΒΙΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:9120078

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν.ΕΥΒΟΙΑΣ

ΤΑΧ.Δ/ΝΣΗ:ΡΟΒΙΕΣ ΕΥΒΟΙΑΣ 34005

ΤΗΛ:2227071650

e-mail:mail@nip-rovion.eyv.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:<https://blogs.sch.gr/niprovision/>

ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ:ΒΛΑΣΣΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

Σχολικός χώρος,υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι

Το σχολείο μας ανήκει στο δήμο ΜΑ.ΛΙ.ΑΝ και απέχει 80 χιλιόμετρα από την πρωτεύουσα του ν.Ευβοίας τη Χαλκίδα.

Πρόκειται για μία αγροτική παραθαλάσσια περιοχή, και τον περασμένο Αύγουστο επλήγηκε από τις καταστροφικές πυρκαγιές με ότι συνεπάγεται αυτό.

Πέρυσι στο σχολείο μας ήταν εγγεγραμμένοι 12 μαθητές. Οι 11 παρακολουθούσαν συστηματικά. Ένας μαθητής δεν εμφανίστηκε καθόλου γιατί οι γονείς είναι αρνητές της μάσκας. Υπήρξε συστηματική επικοινωνία από μέρος του σχολείου και της διεύθυνσης,χωρίς όμως αποτέλεσμα.

Στο σχολείο λειτούργησε το προαιρετικό απογευματινό τμήμα όπως εδώ αρκετά χρόνια. Οι εκπαιδευτικοί είναι μόνιμες οπότε υπάρχει μια σταθερό σημείο αναφοράς για τους μικρούς μαθητές. Η συνεργασία ανάμεσα στις δύο εκπαιδευτικούς υπήρξε άψογη καθώς και με την αναπληρώτρια παράλληλης στήριξης που υπηρέτησε πέρυσι στο σχολείο μας καθώς υπήρχε ένας μαθητής με ιδιαιτερότητες στην επικοινωνία.

Το νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το δημοτικό σχολείο. Η συνεργασία μας οικονομική και εκπαιδευτική τόσο με το διευθυντή όσο και με τους δασκάλους του δημοτικού σχολείου,υπήρξε πολύ καλή.Υπήρχε και μία πολύ καλή αλληλεπίδραση με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και με τους δημοτικούς φορείς τόσο για θέματα οικονομικά όσο και λειτουργικά που αφορούν το νηπιαγωγείο.

Η αίθουσα διδασκαλίας είναι μία και χρησιμοποιείται και ως τραπεζαρία αλλά και ως αίθουσα χαλάρωσης.

Τα παγκάκια για τους μικρούς μαθητές είναι παλιά και φθαρμένα απο την πολυετή χρήση. Το παιδαγωγικό υλικό είναι αρκετά καλό, υπάρχει όμως περιορισμένος αριθμός βιβλίων.

Η καθαρίστρια είναι μόνιμη και είναι διαθέσιμη καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος τόσο του πρωινού όσο και του απογευματινού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Και οι δύο εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν άρτια στις ανάγκες της σύγχρονης εξαποστάσεως εκπαίδευσης.

Χρησιμοποιήθηκε άφθονο υλικό που κυκλοφορεί ελεύθερα στο διαδίκτυο.

Υπήρξε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης.

Δεν αλλοιώθηκε ο χαρακτήρας του νηπιαγωγείου καθώς και οι δύο εκπαιδευτικοί δώσαμε έμφαση στο πώς μαθαίνει ένα παιδί αυτής της ηλικίας.

Υπήρχε καθημερινή αλληλεπίδραση και με τους μαθητές και με τους γονείς τους ώστε να ξεπερνούνται οι τυχόν δυσκολίες.

Σημεία προς βελτίωση

.Επειδή είναι πολύ σημαντικό να υπάρχει συνέχεια ανάμεσα στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο, θέλαμε να υλοποιήσουμε ένα πρόγραμμα ομαλής μετάβασης. Αυτό όμως δεν ήταν εφικτό εξαιτίας των ιδιόζουσων συνθηκών που επικράτησαν στο σχολείο λόγω της πανδημίας.

Ένα τέτοιο πρόγραμμα θα είναι στις άμεσες προτεραιότητές μας την επόμενη χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια της προϊσταμένης και της εκπαιδευτικού να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια της προϊσταμένης και της εκπαιδευτικού να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Στο σχολείο μας που είναι μονοθέσιο είναι πολύ δύσκολη, ψυχοφθόρα και χρονοβόρα η διεκπεραίωση της όλης γραφειοκρατίας. Η προϊσταμένη θα κάνει το καλύτερο δυνατόν για να ανταποκριθεί στα διοικητικά της καθήκοντα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Συνεχής αναζήτηση εκπαιδευτικού υλικού και από τις δύο εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως το περιβάλλον, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για την κάλυψη της γραφειοκρατίας ώστε οι δράσεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου μας να ενταχθούν στο επίσημο πλαίσιο που ορίζουν τα διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα.