

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΟΥΣΣΑΣ - 9520711

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ρούσσας βρίσκεται στον ομώνυμο οικισμό του Δήμου Σουφλίου, στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Το χωριό Ρούσσα είναι χτισμένο σε υψόμετρο περίπου 500 μέτρων και οι κάτοικοί του είναι μουσουλμάνοι. Το νηπιαγωγείο εξυπηρετεί 13 μαθητές/τριες.

#### Πρόσφατες αλλαγές:

Τα τελευταία δύο χρόνια, το Νηπιαγωγείο Ρούσσας έχει περάσει από ριζικές αλλαγές, τόσο σε επίπεδο υποδομών όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

#### Υποδομές:

- Έχουν γίνει εκτεταμένες ανακαινίσεις στους χώρους του νηπιαγωγείου, με στόχο τη δημιουργία ενός σύγχρονου και ασφαλούς περιβάλλοντος μάθησης.
- Έχουν εγκατασταθεί νέα έπιπλα και παιχνίδια, τα οποία είναι κατάλληλα για την ηλικία και τις ανάγκες των παιδιών.
- Ο χώρος του νηπιαγωγείου έχει διαμορφωθεί με τρόπο που να προάγει τη δημιουργικότητα και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

#### Εκπαιδευτικά προγράμματα:

- Έχουν υλοποιηθεί νέα εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία βασίζονται σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαιτερότητες των παιδιών.
- Τα προγράμματα εστιάζουν στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών, καλλιεργώντας δεξιότητες σε γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και κινητικό επίπεδο.
- Γίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση της γλωσσικής ανάπτυξης των παιδιών, με προγράμματα που προάγουν την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας.

### **Ανοιγμα στην κοινωνία:**

- Το νηπιαγωγείο έχει ανοίξει τις πόρτες του στην τοπική κοινωνία, διοργανώνοντας εκδηλώσεις και δράσεις στις οποίες συμμετέχουν γονείς και κάτοικοι της περιοχής.
- Στόχος του νηπιαγωγείου είναι να αποτελέσει ένα ζωντανό κύτταρο της τοπικής κοινότητας, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση και την κοινωνικοποίηση των παιδιών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Παιδαγωγική προσέγγιση:**

- Το νηπιαγωγείο υιοθετεί σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στο παιδί και στην ενεργή μάθηση.
- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να υλοποιήσουν αποτελεσματικά το πρόγραμμα σπουδών.
- Η τάξη μεταμορφώνεται σε μια μικρή δημοκρατία, όπου κάθε παιδί έχει φωνή και κάθε άποψη μετράει.
- Η μάθηση γίνεται παιχνίδι, η ανακάλυψη περιπέτεια και η αλληλεπίδραση δεσμός.
- Η νηπιαγωγός, σαν οδηγός σε αυτό το ταξίδι, στέκεται δίπλα στα παιδιά, ενθαρρύνοντας την αυτονομία τους και στηρίζοντας τα πρώτα τους βήματα στον κόσμο.

#### **Σχέσεις:**

- Σχέση μαθητών-εκπαιδευτικών: γεμάτη αγάπη, σεβασμό, κατανόηση και αλληλοεκτίμηση. Χτίζει γερά θεμέλια για το μέλλον.
- Σχέση γονέων-εκπαιδευτικών: βασίζεται στην ανοιχτή επικοινωνία, την αμοιβαία εμπιστοσύνη και την συνεργασία. Διασφαλίζει την ομαλή ένταξη και ευημερία των παιδιών.
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών: εξαιρετικές! Ο μικρός αριθμός μαθητών (13) παίζει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη στενών δεσμών. Δημιουργούνται θετικές και υποστηρικτικές σχέσεις.

#### **Περιβάλλον:**

- Ασφαλές, ερεθιστικό και ευνοϊκό για τη μάθηση.

- Μικρή κλίμακα που ευνοεί την εξατομίκευση και την προσαρμογή στις ανάγκες κάθε παιδιού.

#### Πρόσθετα:

- Υλοποίηση διδακτικών πράξεων σε διάφορες θεματικές ενότητες.
- Συλλογή απόψεων για την πρόοδο και την ικανοποίηση των παιδιών.
- Χρήση κατάλληλων εργαλείων για την αξιολόγηση.
- Η σχολική διαρροή οφείλεται μόνο σε ασθένειες.
- Στενή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων.
- Κοινές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις, εθελοντική συμμετοχή των γονέων.

#### Συνολικά:

Η έκθεση αξιολόγησης παρουσιάζει μια πολύ θετική εικόνα για το νηπιαγωγείο Ρούσσα. Φαίνεται πως υιοθετεί σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, καλλιεργεί ουσιαστικές σχέσεις και διασφαλίζει ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον για την ομαλή ανάπτυξη και πρόοδο των παιδιών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Έχοντας ως αρχή στη ζωή μου το παρακάτω "ο εχθρός του καλού είναι το καλύτερο" πιστεύω πως σε όλα τα παραπάνω μπορεί να υπάρξει βελτίωση.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- **Μεταμόρφωση σε ακμάζον κέντρο μάθησης:** Το νηπιαγωγείο απέκτησε σύγχρονη όψη και προσφέρει ένα εμπλουτισμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον που καλλιεργεί την κριτική σκέψη, τη φαντασία και την κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.
- **Υποστήριξη εκπαιδευτικών:** Οι εκπαιδευτικοί αισθάνονται υποστηριγμένοι και ενθαρρυμένοι να υλοποιήσουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.
- **Αναγνώριση από την τοπική κοινότητα:** Το νηπιαγωγείο αποτελεί πόλο έλξης για γονείς που αναζητούν ένα ποιοτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον για τα παιδιά τους.
- **Αμφίδρομη συνεργασία:** Το νηπιαγωγείο αγκαλιάζεται από την κοινότητα, η οποία προσφέρει εθελοντική εργασία, υλικά και οικονομική υποστήριξη.
- **Οφέλη για όλους:** Η στήριξη από την κοινότητα εξασφαλίζει ένα σύγχρονο νηπιαγωγείο, ενώ το νηπιαγωγείο ανταποδίδει με εκπαιδευτικές εκδηλώσεις

και εθελοντικές δράσεις.

#### Σημεία προς βελτίωση

Όλη η προσπάθεια από μέρους της διοίκησης ήταν αξιοθαύμαστη, άμεση, αποτελεσματική και αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση...

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

## Θετικά σημεία της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών:

#### Ποικιλία:

- Πλήθος θεματικών (π.χ., διαχείριση συγκρούσεων, ψυχική υγεία, ασφάλεια στο διαδίκτυο, διαπολιτισμική εκπαίδευση, ΔΕΠΥ).
- Ενίσχυση διαφορετικών μαθησιακών στυλ και προτιμήσεων.

#### Μέθοδοι:

- Σεμινάρια.
- Διαδικτυακά μαθήματα.
- Συνεργασίες με ειδικούς.
- Ανταλλαγές καλών πρακτικών.
- Ενεργή συμμετοχή και ενδιαφέρον εκπαιδευτικών.

#### Θεματολογία:

- Αντιμετώπιση καθημερινών προκλήσεων.
- Υλοποίηση αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών.
- Επικαιρότητα ζητημάτων (π.χ., ασφάλεια στο διαδίκτυο).

#### Αποτελέσματα:

- Ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση μαθητών.
- Καλλιέργεια υγιούς σχολικού κλίματος.
- Αυτοπεποίθηση και υγιείς συμπεριφορές στους μαθητές.
- Θωράκιση μαθητών από κινδύνους ψηφιακού κόσμου.

#### Συνολικά:

- Ενίσχυση εκπαιδευτικής αριστείας.
- Ευημερία μαθητών.
- Αναγνώριση σημασίας επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

- Ελπιδοφόρο μέλλον για την εκπαίδευση.

#### **Επιπρόσθετα:**

- Διαρκής αναζήτηση γνώσεων και υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών επιμόρφωσης από εκπαιδευτικούς.
- Ενεργή συμμετοχή σε προγράμματα που διευρύνουν το γνωστικό τους ορίζοντα και τους εφοδιάζουν με νέες δεξιότητες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το Νηπιαγωγείο Ρούσσας, στο πλαίσιο της σύγχρονης εκπαιδευτικής του φιλοσοφίας για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως ιδιαιτεροτήτων, υλοποίησε ένα στοχευμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες. Το πρόγραμμα, με διάρκεια από 20 Νοεμβρίου 2023 έως 12 Μαΐου 2024, κάλυψε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως: • Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον • Ονειροπλάστες-

Ονειροθραύστες: DreamMakers – DreamBreakers • Ασφάλεια στο διαδίκτυο για παιδιά με ΔΑΔ και άλλες δυσκολίες • Συνεργασία σχολείου και οικογένειας • Προγράμματα Erasmus • Διαπολιτισμική Εκπαίδευση • Εγγραμματισμός στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων • ΔΕΠΥ Η υλοποίηση του προγράμματος έλαβε χώρα μέσω σεμιναρίων, διαδικτυακής μάθησης, συνεργασίας με ειδικούς και ανταλλαγής καλών πρακτικών. Αξιολόγηση: Συνολικά, το πρόγραμμα επιμόρφωσης αξιολογείται ως επιτυχημένο. Βασικές θετικές ενδείξεις αποτελούν: • Ποικιλία θεματολογίας: Το πρόγραμμα κάλυψε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων άκρως σχετικών με την ένταξη και την υποστήριξη παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες στο νηπιαγωγείο. • Εξειδικευμένοι εισηγητές: Η συνεργασία με έμπειρους επιστήμονες και επαγγελματίες εξασφάλισε την παροχή υψηλής ποιότητας γνώσεων και δεξιοτήτων στους εκπαιδευτικούς. • Διαδραστικές μέθοδοι: Η υιοθέτηση διαδραστικών και βιωματικών μεθόδων μάθησης τόνισε το ενδιαφέρον και την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών. • Θετική ανταπόκριση: Η ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς υπήρξε σε μεγάλο βαθμό θετική, εκφράζοντας ικανοποίηση για το περιεχόμενο και την υλοποίηση του προγράμματος.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναμένεται οι θετικές επιπτώσεις του προγράμματος να υλοποιηθούν σε διάφορα επίπεδα:

- **Βελτιωμένη ικανότητα των εκπαιδευτικών:** Η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων αναφορικά με την ένταξη και την υποστήριξη παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες αναμένεται να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών στο νηπιαγωγείο.
- **Καλύτερη υποστήριξη παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες:** Η εξατομικευμένη υποστήριξη, η διαφοροποίηση της διδασκαλίας και η δημιουργία ενός προσβάσιμου και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος αναμένεται να συμβάλει στην ομαλή ένταξη και την πρόοδο των παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες.

**Ολιστική ανάπτυξη όλων των παιδιών:** Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, η προαγωγή της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης και η δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος αναμένεται να ωφελήσει όλα τα παιδιά στο νηπιαγωγείο

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το πρόγραμμα των δράσεων ήταν έτσι δομημένο και οργανωμένο, ώστε να μην παρουσιαστούν σημαντικές δυσκολίες για την υλοποίησή του.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Θέμα 1

### Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Ειδικότερο Θέμα

Διαμόρφωση οράματος και αποστολής: • Συγκρότηση ομάδας εργασίας με εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και λοιπούς εμπλεκόμενους φορείς. • Διοργάνωση συζητήσεων και εργαστηρίων για την ανταλλαγή απόψεων και την άντληση ιδεών. • Διατύπωση ενός σαφούς οράματος και μίας αποστολής που να αντικατοπτρίζουν τους κοινούς στόχους και τις αξίες της σχολικής μονάδας. 2. Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδίου: • Καθορισμός μετρήσιμων στόχων που ευθυγραμμίζονται με το όραμα και την αποστολή. • Εκπόνηση σχεδίου δράσης με χρονοδιάγραμμα, πόρους και υπεύθυνους για την υλοποίηση των στόχων. • Τακτική αξιολόγηση και προσαρμογή του στρατηγικού σχεδίου βάσει δεδομένων και ανατροφοδότησης. 3. Δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος: • Προώθηση της συνεργασίας, της αλληλοβοήθειας και του σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. • Δημιουργία ευκαιριών για συμμετοχή και ανάληψη πρωτοβουλιών από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. • Αναγνώριση και επιβράβευση της καλής συμπεριφοράς και της ακαδημαϊκής αριστείας. 4. Ενίσχυση της ηγετικής ικανότητας: • Παροχή ευκαιριών επιμόρφωσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων ηγεσίας σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. • Συγκρότηση ομάδων υποστήριξης για την ενθάρρυνση της συνεργασίας και της ανταλλαγής καλών πρακτικών. • Αναγνώριση και προώθηση ηγετικών στελεχών που υιοθετούν αποτελεσματικές πρακτικές ηγεσίας. 5. Αποτελεσματική διαχείριση πόρων: • Δημιουργία και υλοποίηση ενός προϋπολογισμού που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. • Αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων με τρόπο αποτελεσματικό και αποδοτικό. • Αναζήτηση και αξιοποίηση πρόσθετων πόρων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

---