

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ροδοτοπίου Ιωαννίνων ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Βρίσκεται στο Δ.Δ. Ροδοτοπίου του Δήμου Ζίτσας, που είναι μία ημιαστική περιοχή, επτά (7) χλμ. δυτικά της πόλης των Ιωαννίνων. Συστεγάζεται με το 6/Θ Δημοτικό Σχολείο Ροδοτοπίου και λειτουργούν σ' αυτό δύο τμήματα, ένα Πρωινό Υποχρεωτικό και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο με σύνολο μαθητών 18. Λόγω των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 το νηπιαγωγείο μας υποστηρίζεται από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης. Αποτελείται από δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, μία κανονική και μία μικρότερη, βοηθητική και μία τουαλέτα για τα νήπια, ενώ δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος για γραφείο. Η εξωτερική αυλή είναι κοινή με το συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου αναφέρουμε τη συστέγαση με το 6/Θ Δημοτικό σχολείο Ροδοτοπίου. Μέσα από την πραγματοποίηση κοινών σχολικών προγραμμάτων, εργαστηρίων, γιορτών και εκδηλώσεων υπάρχει αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών των δύο σχολείων, με αποτέλεσμα να γίνεται ομαλά η μετάβαση από τη μία βαθμίδα στη άλλη και να υπάρχει εξοικείωση των παιδιών τόσο με τους χώρους όσο και με το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου.

Σταθερές ομάδες εκπαιδευτικών. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, κατά πλειοψηφία, δουλεύει χρόνια μαζί, με αποτέλεσμα να γνωρίζονται και να

προγραμματίζουν τις δράσεις τους ευκολότερα. Το ίδιο συμβαίνει και με τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου, με αποτέλεσμα την καλύτερη συνεργασία όλων μας.

Το σχολείο ανήκει σε ημιαστική περιοχή, πράγμα που σημαίνει ότι μπορούμε να πραγματοποιήσουμε ευκολότερα βιωματικές δράσεις (π.χ. βόλτα στο super market της γειτονιάς, επίσκεψη στο λαογραφικό μουσείο, επίσκεψη στο φούρνο, στο γήπεδο, βόλτα στο κοντινό δασάκι, εκδρομή στη φύση και άλλες δράσεις).

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που θεωρούμε ότι χρειάζονται βελτίωση είναι κυρίως ο χώρος του προαύλιου του νηπιαγωγείου, όπου ο εξωτερικός χώρος δεν αντανακλά τον εσωτερικό (δηλαδή δεν υπάρχουν γωνιές, σχολικός κήπος, το σκάμμα είναι κατεστραμμένο). Επίσης οι αίθουσες δεν είναι σύγχρονες, αλλά το σχολείο το καλοκαίρι θα μπει σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης και θα γίνουν κάποιες εργασίες (αλλαγή πορτο-παράθυρων, μόνωση στους τοίχους και στην οροφή, αντικατάσταση των λαμπτήρων)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία τονίζουμε τον εξοπλισμό του σχολείου μας με ηλεκτρονικό ψηφιακό εξοπλισμό (ηλεκτρονικούς υπολογιστές, laptop, διαδραστικό πίνακα, βιντεοπροβολέα, tablet) απαραίτητο για την δια ζώσης διδασκαλία, αλλά και κυρίως για την εξ αποστάσεως.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή στις δράσεις του Δήμου Ζίτσας που αφορούν τα νηπιαγωγεία και σε όλες τις πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνει.

Περισσότερα εργαστήρια με τα παιδιά του δημοτικού με στόχο να δημιουργηθούν μεικτές ομάδες εργασίας και η αλληλεπίδραση μεταξύ τους να διευκολύνει τη μετάβαση από τη μία βαθμίδα στην άλλη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε έρευνες του Πανεπιστημίου

Ιωαννίνων για γνωστικά θέματα της προσχολικής εκπαίδευσης. Το νηπιαγωγείο μας έλαβε μέρος στα εργαστηριακά μαθήματα των προπτυχιακών φοιτητών στο μάθημα: **«Διδασκαλία - Εφαρμογές II»** και παρουσιάσαμε στους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δράσεις από το καθημερινό μας πρόγραμμα διαδικτυακά.

Στα θετικά σημεία επίσης αναφέρουμε τις πολλές επιμορφώσεις που πραγματοποίησε το προσωπικό του νηπιαγωγείου για να ανταπεξέλθει στα νέα δεδομένα της δύσκολης για όλους μας σχολικής χρονιάς 2020-2021 και προγραμματισμός σεμιναρίου eTwinning για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Επισημαίνουμε ότι δεν υπάρχει εμπειρία συνεργασίας του σχολείου μας με σχολεία του εξωτερικού και θα θέλαμε μέσα από ανάλογα προγράμματα στο μέλλον να μας δοθεί αυτή η ευκαιρία. Επίσης το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν διαθέτει εξειδίκευση σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.