

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο νηπιαγωγείο Ροδολίβους κατα το σχολικό έτος 2020-2021 λειτουργούσαν 1 τμήμα πρωινό με 14 παιδιά και 1 προαιρετικό ολοήμερο με 6 παιδιά. Υπήρχαν δυο εκπαιδευτικοί που ανήκαν οργανικά στο νηπιαγωγείο και μια νηπιαγωγός ΕΑΕ για παράλληλη στήριξη σε νήπιο 3 μέρες την εβδομάδα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Πολύ καλή γνώση και πιστή εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου .Πολύ καλή σχέση με οικογένειες νηπίων και φορείς.

##### Σημεία προς βελτίωση

μεγαλύτερη ενασχόληση με ομίλους και δράσεις έξω από τα όρια της σχολικής μονάδας.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Δυναμική παρουσία και έντονη δράση των νηπιαγωγών για την εξασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

μεγαλύτερη διάχυση προς την κοινότητα των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

ύπαρξη κατάλληλου εξοπλισμού για συμμετοχή σε προγράμματα και εξειδίκευση των νηπιαγωγών στη σωστή χρήση αυτών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων εντός του σχολείου.