

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΖΩΜΑΤΟΣ - 9450056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Ριζώματος βρίσκεται στο κέντρο του χωριού Ρίζωμα Τρικάλων. Απέχει 15 χιλιόμετρα από την πόλη των Τρικάλων. Συστεγάζεται με τον παιδικό σταθμό. Είναι μονοθέσιο και έχει μία οργανική θέση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς επιλέχθηκαν δραστηριότητες σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Οι δράσεις οργανώθηκαν με στόχο την καλλιέργεια της δημιουργικότητας, της συνεργασίας και της κριτικής ικανότητας των παιδιών. Η κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου τους αποτέλεσαν τον κύριο γνώμονα επιλογής των δράσεών μας. Με βάση αυτά επιλέχθηκαν τα θέματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων που κράτησαν το ενδιαφέρον των παιδιών αμείωτο αποκομίζοντας σημαντικές εμπειρίες. Το σχέδιο δράσης μας αφορούσε στη συνεργασία μεταξύ των μαθητών. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στη διοργάνωση γιορτών ενισχύοντας έτσι τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Το νηπιαγωγείο μας φιλοξένησε επιστήμονες, καλλιτέχνες καθώς και μία συγγραφέα προσθέτοντας έτσι εμπειρίες θετικές στα παιδιά μας. Αξίζει να σημειωθεί η άριστη συνεργασία με την καθηγήτρια των Αγγλικών. Τέλος το κάθε παιδί ξεχωριστά υποστηρίχτηκε από τη νηπιαγωγό καλύπτοντας έτσι τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Ένας μαθητής ύστερα από μετακόμιση της οικογένειάς του αποχώρησε από το νηπιαγωγείο μας . Τα υπόλοιπα παιδιά παρακολούθησαν κανονικά το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Η ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων ήταν κάτι που απασχόλησε την εκπαιδευτικό σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.Από την αρχή τέθηκαν κανόνες ,κοινά αποδεκτοί ,γεγονός που βοήθησε στην αποφυγή των εντάσεων και των συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών.Σταδιακά δημιουργήθηκε ένα θετικό κλίμα ανάμεσα στα παιδιά γεγονός που ευνόησε την όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών αναπτύχθηκε μιά τρυφερή σχέση βασισμένη στην εμπιστοσύνη ,την αγάπη, τη συνεργασία ,τον αμοιβαίο σεβασμό.Το αποτέλεσμα ήταν η εξέλιξη των παιδιών σε πολλαπλό επίπεδο.Μέσα στη σχολική χρονιά είδαμε να ξεδιπλώνεται ο χαρακτήρας τους και να γίνονται προσπάθειες βελτίωσης τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις ανάμεσα στους γονείς και την εκπαιδευτικό στηρίχτηκαν στις αρχές της συνεργασίας και του σεβασμού.Οι γονείς λειτούργησαν υποστηρικτικά και ήταν αρωγοί όσες φορές χρειάστηκε.Η εκπαιδευτικός ενημέρωνε τους γονείς για την πρόοδο καθώς και για ό,τι άλλο αφορούσε τα παιδιά.

Θετικά σημεία

- Το θετικό κλίμα στην τάξη
- Το ζωντανό ενδιαφέρον των παιδιών για τις δράσεις που αναπτύσσονται κάθε φορά
- Η ζεστή σχέση της εκπαιδευτικού με τα παιδιά
- Η ανταπόκριση των γονιών πάντα με θετικό πρόσημο
- Οι καλεσμένοι στην τάξη μας και όλα όσα κέρδισαν τα παιδιά μας
- Οι δεξιότητες που στάθηκαν η αφορμή να προσεγγίσουν τα παιδιά σε βάθος

κάποιες θεματικές ενότητες

Σημεία προς βελτίωση

- Η συντήρηση του κτιρίου μας καθώς έχει κάποια προβλήματα που χρήζουν βελτίωσης.
- Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Στο μονοθέσιο νηπιαγωγείο Ριζώματος η Νηπιαγωγός είναι αυτή που θέτει τους στόχους σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών και φροντίζει για την υλοποίησή τους. Συνεργάζεται με τους γονείς των παιδιών ώστε να επιτυγχάνεται με όσο το δυνατό καλύτερο τρόπο το έργο της από τη μία και από την άλλη να επιλύονται τα διάφορα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν. Η νηπιαγωγός φροντίζει για τη συντήρηση του εσωτερικού και εξωτερικού χώρου του σχολείου και διαχειρίζεται με σύνεση τα οικονομικά του σχολείου καλύπτοντας τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Φροντίδα της Νηπιαγωγού είναι η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και η διεκπεραίωση των διοικητικών εργασιών. Η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου καθώς και μέσα από δράσεις που οργανώνει το σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το νηπιαγωγείο μας φροντίζει να βρίσκεται σε συνεχή συνεργασία και επικοινωνία με όμορα σχολεία. Επιπλέον σε μια προσπάθεια ανοίγματος στην κοινωνία οργανώσαμε εθελοντική αιμοδοσία, δημιουργήσαμε αφίσα με την οποία επικοινωνήσαμε τη δράση αυτή και κάναμε έκκληση στην τοπική κοινότητα για συλλογή τροφίμων, την περίοδο του Πάσχα, με σκοπό να βοηθήσουμε μία οικογένεια που έχει ανάγκη.

Θετικά σημεία

- Η συνεχής συνεργασία με τους γονείς
- Ο προγραμματισμός από την πλευρά του σχολείου
- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις
- Η συνετή διαχείριση των οικονομικών του σχολείου
- Η συνεργασία με όμορα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

- Η τεράστια δουλειά γραφείου που απαιτεί πολύτιμο χρόνο

- Το γεγονός ότι σε ένα μονοθέσιο σχολείο καλείται ο?η εκπαιδευτικός να αναλάβει τα πάντα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

- Η εκπαιδευτικός συμμετείχε σε όλες τις επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Ολοκλήρωσε με επιτυχία την επιμόρφωση του ΙΕΠ στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- Ολοκλήρωσε με επιτυχία την επιμόρφωση του ΙΕΠ για τη συνεργασία στο μάθημα των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο ΕΑΝ
- Παρακολούθησε πρόγραμμα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Θεσσαλίας με τίτλο "Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργατικότητας"
- Παρακολούθησε πρόγραμμα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας με θέμα " Αντιμετώπιση της σχολικής βίας -καινοτόμες μη τιμωρητικές μέθοδοι"
- Παρακολούθησε πρόγραμμα με θέμα " Πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών"

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Το Νηπιαγωγείο μας δε συμμετείχε σε σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά συνεργάστηκε άψογα με όμορα νηπιαγωγεία.

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για επιμόρφωση
- Η συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφώσεις
- Η διάθεση για συνεργασία με γονείς και συναδέλφους

Σημεία προς βελτίωση

Οι ευκαιρίες για συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας σε διάφορα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης με θέμα τη Συνεργασία μεταξύ μαθητών /τριών επιλέχθηκε με στόχο την ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών. Οι δράσεις που επιλέχθηκαν είχαν στόχο επιπλέον στη δημιουργία κλίματος θετικού μέσα στην τάξη και άρα πρόσφορο έδαφος την ανάπτυξη της συνεργασίας και της ομαδικότητας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η αποδοχή των κανόνων που είχαν οριστεί στην αρχή της χρονιάς
- Η ανάπτυξη της συνεργασίας και της ομαδικότητας
- Η καλλιέργεια της φιλικότητας αλλά και η αγάπη των παιδιών για τα βιβλία
- Η ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων για το θέατρο και τις τέχνες γενικότερα
- Η καλλιέργεια της γλώσσας και της μαθηματικής σκέψης
- Η χαρά των παιδιών για τις νέες εμπειρίες
- Η προβολή και η εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχέδιο δράσης με τίτλο "ΌΛΟΙ ΜΑΖΙ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ" εξελίχθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Δεν παρουσιάστηκε κανένα σημαντικό πρόβλημα κατά την υλοποίηση των δράσεων και των δραστηριοτήτων. Με καλή διάθεση και οργάνωση όλα πήγαν καλά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση με θέμα τη διαφορετικότητα
