

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΖΟΧΩΡΙΟΥ ΑΛΜΩΠΙΑΣ - 9380039

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική μονάδα:ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΖΟΧΩΡΙΟΥ Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας Δ/υση Π.Ε.Ν.Πέλλας

Κωδ.Νηπ/γείου: 9380039

Ο.Τ.Α. Δ. ΑΛΜΩΠΙΑΣ

Ταχ.Δ/υση:Ριζοχώρι Αλμωπίας Πέλλας Τ.Κ.58400

e-mail:mail@nip-rizoch.pel.sch.gr

Οργανικότητα:Μονοθέσιο

Εκπαιδευτικοί:1 μόνιμη εκπαιδευτικόςΠΕ60 με απόσπαση για το σχ.έτος 2023-2024,1αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06 μειωμένου ωραρίου μέσω ΕΣΠΑ(μερική διάθεση-συμπλήρωση ωραρίου),1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60 (από 22-4-2024 έως 21-06-2024)

Μαθητικό δυναμικό:5 μαθητές/τριες(2 αγόρια&3κορίτσια)

Κτίριο:Το κτίριο του Νηπ/γείου κατασκευάστηκε το 1950 και αποτελεί μέρος του σχολικού συγκροτήματος του Δημοτικού σχολείου Ριζοχωρίου,όπου εκεί φοιτούν οι μαθητές της Α΄&Β΄Τάξης.Ο κοινός αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος περιστοιχισμένος από δέντρα και υπάρχει η δυνατότητα για οργανωμένο και ελεύθερο παιχνίδι.

Η αίθουσα μεταξύ των δύο σχολείων χρησιμοποιείται από κοινού ως αποθήκη.

Η τουαλέτα του Νηπ/γείου βρίσκεται στην αυλή του σχολείου μαζί με αυτές του δημοτικού.Υπάρχει κοινή τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων.Λόγω της παλαιότητας της κατασκευής χρειάζονται συχνά επισκευές και συντήρηση.Η αυλόπορτα είναι κοινή,χωρίς προσβασιμότητα στο κτίριο για ΑΜΕΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος μέσα στην τάξη με κατάλληλες διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις(εργασίες σε ομάδες, διερευνητική μάθηση,διαφοροποιημένη διδασκαλία όταν παρουσιάζονταν ανάγκες, ενσυναίσθηση, ο διαμεσολαβητικός ρόλος της κούκλας της τάξης,το αμοιβαίο συμβόλαιο ομαλής λειτουργίας της τάξης μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών

Ο μικρός αριθμός των μαθητών/τριων μας έδωσε τη δυνατότητα να αφουγκραστούμε καλύτερα τις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε παιδιού και να δράσουμε κατάλληλα και αποτελεσματικά.

Η εποικοδομητική συνεργασία και συχνή επικοινωνία με τους γονείς πάντα με θετική διάθεση και διακριτικότητα για θέματα που αφορούσαν την πρόοδο και την συμπεριφορά των παιδιών. Η προσφορά ,η βοήθεια και η συμμετοχή τους σε ανάγκες του σχολείου μας.

Η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων ,των θεματικών προσεγγίσεων ,του σχεδίου δράσης που συνετέλεσαν στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξή τους.

Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση,η αυτοεκτίμηση,η αποδοχή στη διαφορετικότητα

Οι άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών(νηπιαγωγού-εκπαιδευτικού αγγλικών) αλλά και με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου.

Η υποστηρικτική βοήθεια από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης της τάξης,αλλά και κάθε φορά που καθέστη αναγκαία η συμβολή της.

Η συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ Ν.ΠΕΛΛΑΣ

Οι κοινές δράσεις με τους μαθητές του Δημοτικού συνέβαλλαν στην ομαλή μετάβαση τους από το νηπ/γείο στο νέο τους σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Προσθήκη βιντεοπροβολέα ή διαδραστικού πίνακα

Νέο παιδαγωγικό υλικό και παιχνίδια

Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία σε κοινό πρόγραμμα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σύσφιξη των σχέσεων των μαθητών(αποδοχή,συνεργασία,αυτοπεποίθηση,αυτοεκτίμηση,ενσυναίσθηση)

Η συνεργασία με τους γονείς με τους μαθητές του δημοτικού,τους εκπαιδευτικούς,τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης,το ΚΕΔΑΣΥ,τη Σχολική Επιτροπή, την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις,καλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων,συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία σε κοινά προγράμματα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή στα επιμορφωτικά σεμινάρια μας έδωσε την ευκαιρία να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας,να ανταλλάξουμε ιδέες με άλλους συναδέλφους/σες έτσι ώστε να αναβαθμίσουμε την ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις είναι απαραίτητες και αναγκαίες

Θα ήταν χρήσιμο να παρακολουθήσουμε πάνω στο νέο αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου(διαφοροποιημένη διδασκαλία)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δημιουργία παιδαγωγικού κλίματος αποδοχής και συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές/τριες
- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα(δεξιότητες του νου,μάθησης,ζωής,επιστήμης,αλφαριθμητισμού και τεχνολογίας
- Συνεργασία με τους γονείς
- Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και μαθητές του Δημοτικού
- Συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης,τη Δ/νση Πρωτ/μιας Εκπ/σης,το ΚΕΔΑΣΥ,τη Σχολική Επιτροπή

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η άδεια ειδικού σκοπού της Προϊσταμένης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περισσότερα Επιμορφωτικά σεμινάρια για την επέκταση των γνώσεων μας όσον αφορά τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τον ανάστροφο σχεδιασμό της διδασκαλίας Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
