

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



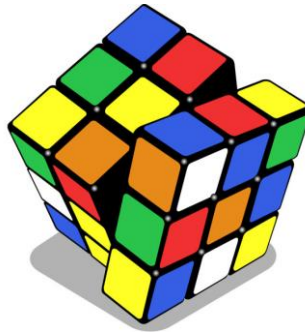
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

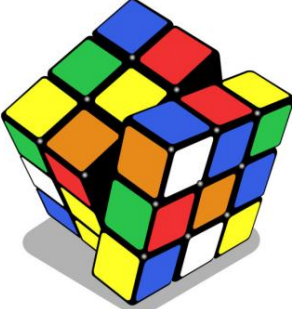
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>




ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Ριζαριού
Αριθμός τμημάτων	1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου τμήματος.
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	20
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη</p> <p>«Εγώ και Εσύ... μαζί!»</p>	<p>1. Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>«Πάει πάει και δε γυρνάει...»</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>«Σέβομαι τη... διαφορετικότητα!»</p>	<p>2. Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>«Τα Επαγγέλματα ταξιδεύοντας στο... Χρόνο!»</p>





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Οι σύγχρονες τάσεις προσέγγισης της εκπαίδευσης, απαιτούν συνδυασμό μόρφωσης και προετοιμασίας των παιδιών μέσα από Δεξιότητες Ζωής όπως η ψυχική ενδυνάμωση και η ανθεκτικότητα, η ενσυναίσθηση, η αισιοδοξία και η κριτική σκέψη.</p> <p>Τα παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο μαθαίνουν εμπειρικά, μέσα από δραστηριότητες βιωματικής και ολιστικής μάθησης. Συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες STEM τόσο στις ελεύθερες δραστηριότητες, όσο και στις οργανωμένες. Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος κρίνεται απαραίτητη, καθώς και ο τρόπος λειτουργίας κάθε ομάδας ως μονάδας.</p> <p>Τα παιδιά συμμετέχουν ενεργητικά σε ποικίλες δραστηριότητες, όλες, συνδεδεμένες με γνωστικές περιοχές του ΔΕΠΠΣ. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και έκφρασης των παιδιών, καθώς και στην ενθάρρυνση με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους, προκειμένου να επιτευχθεί η συνεργασία και η επικοινωνία τους.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <p>Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα).</p> <p>Δεξιότητες διαμεσολάβησης & κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων).</p> <p>Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα).</p> <p>Δεξιότητες του νου (κατασκευές, παιχνίδια, επίλυση προβλημάτων).</p> <p>Δεξιότητες της επιστήμης (μοντελισμός, υπολογιστική σκέψη).</p> <p>B) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς τα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βελτίωση της αυτογνωσίας και της αυτοεκτίμησης • Αποδοχή του άλλου και καλλιέργεια ενσυναίσθησης • Να εκφράσουν τα δικά τους συναισθήματα και βιώματα. • Να συνειδητοποιήσουν την αξία της φιλίας, των σχέσεων, της





	<p>κοινωνικής επαφής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δημιουργούν προσωπικές σχέσεις, να αλληλεπιδρούν θετικά μεταξύ τους και να συνεργάζονται. • Να ασκηθούν σε βιωματικές διαδραστικές προφορικές αναδιηγήσεις, αφηγήσεις παραμυθιών και ιστοριών. • Να εμπλακούν σε πειραματικές διαδικασίες. • Τα παιδιά ενθαρρύνονται να επεξεργαστούν ΈΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ και να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Εγώ και Εσύ... μαζί!»</p> <p>Σκοπός του προγράμματος: Να γνωριστούν τα παιδιά με βιωματικό τρόπο, να επικοινωνήσουν και να εκφράσουν συναισθήματα.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του Σχεδίου Δράσης: Επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα.</p> <p>Στόχοι: Να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξοικειωθούν με τα συναισθήματα. Να εκφραστούν και να επικοινωνήσουν με παιγνιώδη τρόπο.</p> <p>Να κατανοήσουν τη σημασία της λέξης ΦΙΛΙΑ και την αξία της για τη βελτίωση των σχέσεων. Να επικοινωνήσουν και να μπουν στη θέση του άλλου.</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: (10 ΟΚΤΩΒΡΗ-30 ΝΟΕΜΒΡΗ)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Πάει πάει και πίσω δε γυρνάει... »</p> <p>Σκοπός: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά και να τους καλλιεργήσουμε την αξία του σεβασμού απέναντι στο φυσικό περιβάλλον.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του Σχεδίου Δράσης : Επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Στόχοι: Να βοηθήσουμε τα παιδιά να προβληματιστούν και να γνωρίσουν τους κινδύνους για την υγεία τους από την έλλειψη</p>



	<p>νερού ή από την κατανάλωση μολυσμένου νερού. Να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συνεργαστούν για να βρουν προτάσεις-λύσεις σχετικά με τη σωστή διαχείριση του νερού στην καθημερινή τους ζωή . ΔΙΑΡΚΕΙΑ: (ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ-7ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Σέβομαι τη... διαφορετικότητα!»</p> <p>Σκοπός: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά σχετικά με την Αξία και το Σεβασμό στο «διαφορετικό» και να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μας, αν και διαφορετικοί μεταξύ μας, έχουμε τα ίδια δικαιώματα.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του Σχεδίου Δράσης : Επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, διαμεσολάβηση, επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Στόχοι: Με τη βοήθεια εποπτικού και ψηφιακού υλικού, να αναγνωρίζουν τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα. Να γνωρίσουν Παγκόσμιους Οργανισμούς που δραστηριοποιούνται για την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την ανάγκη συμπερίληψης και αποδοχής των ατόμων με αναπηρία.</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: (10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ-ΤΕΛΗ ΜΑΡΤΙΟΥ)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Τα Επαγγέλματα ταξιδεύοντας στο... Χρόνο!»</p> <p>Σκοπός του προγράμματος: Να αποκτήσουν τα παιδιά σφαιρική γνώση για το συγκεκριμένο θέμα, μέσα από μια ποικιλία δραστηριοτήτων.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του Σχεδίου Δράσης : Επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων.</p>



	<p>Στόχοι: Να έρθουν σε επαφή με τα ΠΑΛΙΑ επαγγέλματα, αλλά και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τα ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ.</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: (ΑΠΡΙΛΗΣ-ΜΑΙΟΣ)</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάδειξη και αξιοποίηση προϋπάρχουσας εμπειρίας του σχολείου. Ενίσχυση των δυνατοτήτων συνεργασίας των εκπαιδευτικών, μέσα από διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις και προσεγγίσεις.
Ειδικότερα οφέλη	Κοινωνικοποίηση των παιδιών προπάντων μέσω της ανάπτυξης κοινωνικού ήθους και της καλλιέργειας δεξιοτήτων του 21ου αιώνα
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Σύσφιξη σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεργασία, αλληλεπίδραση.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Εκδηλώσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας, παρουσίασης των αποτελεσμάτων και διάχυσής τους.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Η διδασκαλία μπορεί να είναι ευέλικτη, διαθεματική και να διαμορφώνεται από τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Συνεπώς ευνοείται η εισαγωγή στην τάξη, νέων μεθόδων και τεχνικών που μπορούν να ενισχύσουν την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Η αφήγηση παραμυθιών, η οπτικοακουστική απεικόνιση, οι δημιουργικές δραστηριότητες και οι βιωματικές προσεγγίσεις μπορούν να συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως των ιδιαίτερων αναγκών τους.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Ενεργή συμμετοχή όλων των μελών και των εμπλεκόμενων της Σχολικής κοινότητας . Προγραμματισμός εκδηλώσεων ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας. Αναρτήσεις σχετικές στην ιστοσελίδα του σχολείου . Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσής τους (εκθέσεις, παρουσιάσεις). Πρόσκληση και Δια ζώσης επίσκεψη ειδικών σχετικά με τα θέματα των εργαστηρίων (Φύλακας Μουσείου, Συγγραφέας παιδικών βιβλίων-παραμυθιών, Φωτογράφος κτλ.). Επίσκεψη της Πυροσβεστικής και γνωριμία με το επάγγελμα του πυροσβέστη μέσα από βιωματικές δραστηριότητες.



	<p>Εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ (π.χ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΑΧΑΝΑ, Παραγωγή λουκάνικου). Προγραμματισμός για επίσκεψη και ενημέρωση με θέμα την Αναπηρία-Ειδική Αγωγή.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Κατασκευάζουν ΜΑΣΚΕΣ και το ΖΑΡΙ των ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ . Ομαδική κατασκευή: Το ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ της ΦΙΛΙΑΣ. Κατασκευή ΜΑΚΕΤΑΣ σχετικά με το ΝΕΡΟ για δραστηριότητες ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ & STEM. Κατασκευή ΑΓΓΕΙΩΝ με ΠΗΛΟ. Δημιουργία ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟΥ παιχνιδιού, για τα ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ-ΚΟΛΑΖ με ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΝΕΡΟΥ, ομαδική κατασκευή ΠΗΓΑΔΙΟΥ, ΑΦΙΣΑ για τις ΦΥΛΕΣ. Πίνακες αναφοράς (ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ).</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Εκπαιδευτικό υλικό: Εκπαιδευτικά video και τραγούδια, από το YOU TUBE. ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ με το ποντικάκι ή τη μέλισσα (Bee bot). Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν: Δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών με τη χρήση κατάλληλων εργαλείων όπως: learning apps , Tux Paint, Power point, wordwall net, Kidspiration, jigsaw puzzles κτλ.</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<p>Ενίσχυση της αυτονομίας των παιδιών μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους σε βιωματικές δράσεις. Τα παιδιά είχαν πολλές σχετικές εμπειρίες, οι οποίες μπόρεσαν να οργανωθούν και να αξιοποιηθούν. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος τα νήπια είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν, να πειραματιστούν, να δημιουργήσουν και να ανακαλύψουν σε ένα πλαίσιο συνεκπαίδευσης και αποδοχής.</p>
<p>ως προς την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<p>Δημιουργία θετικού κλίματος και ενδυνάμωση της συνεργασίας της σχολικής κοινότητας. Οι οικογένειες, συνεργάστηκαν με στόχο τη συγκέντρωση υλικού σχετικά με τα θέματα (βιβλία, περιοδικά και διάφορα υλικά).</p>
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<p>Αναρτήσεις σχετικές στην ιστοσελίδα του σχολείου .Παρουσίαση των δράσεων μέσω διοργάνωσης τελικής έκθεσης στο σχολείο των τελικών προϊόντων των εργαστηρίων.</p>

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή</p>	<p>Κάποιες δυσκολίες υπήρξαν λόγω προβλημάτων στη ΓΛΩΣΣΑ (διαφορετική εθνικότητα και δυσκολίες στο λόγο).</p>
--	---



(ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)

Ξεπεράστηκαν με την εξατομίκευση και την προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις δυνατότητες των παιδιών. Η εξατομίκευση πρέπει να είναι και ο πρωταρχικός παράγοντας καθώς και η δημιουργία κινήτρων στην οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- Επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς, σχετικά με τα θέματα και τις δεξιότητες των εργαστηρίων
 - Συνεργασία με ειδικότητες (ψυχολόγους, ειδικής αγωγής κτλ.)
- Στα πλαίσια της συμπεριληψης παροχή βοηθητικού προσωπικού, παράλληλη στήριξη.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»

που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

