





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΖΑΡΙΟΥ	<b>ΤΜΗΜΑ:</b> ΠΡΩΙΝΟ	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2023 - 2024
<b>Θεματική</b>	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<b>Υποθεματική</b>	<b>1. Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά</b>
<b>ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
<b>Τίτλος</b>	«Πάει πάει και πίσω δε γυρνάει...»		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του Σχεδίου Δράσης</b>	Επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων.		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p><b>Το 1<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</b></p> <p><b>Στόχοι:</b> Να γνωρίσουν τον ΚΥΚΛΟ του ΝΕΡΟΥ. Τα παιδιά ενθαρρύνονται να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.</p> <p><b>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι η ενσυναίσθηση, η δημιουργικότητα, η συνεργασία και η κριτική σκέψη.</b></p>	<p><b>Τίτλος:</b> <b>Ο Κύκλος του... ΝΕΡΟΥ!</b></p> 	<p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b> Δημιουργία ΙΣΤΟΡΙΑΣ σε <b>Power Point</b>, για τον κύκλο του νερού: «<b>ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ</b>». Ακολουθεί σχετική συζήτηση και επεξεργασία μέσα από κατάλληλες ερωτήσεις.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b> Ακρόαση, στο YOU TUBE, της ΙΣΤΟΡΙΑΣ: «<b>Ο Χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει...</b>». Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν την ΙΣΤΟΡΙΑ, και με τις ζωγραφιές τους δημιουργούμε <b>ΒΙΒΛΙΟ</b>.</p>



		<p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>  <b>ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ:</b> Τα παιδιά κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων, φτιάχνουν Χιονάνθρωπους από <b>ΠΑΣΤΕΛΙΝΗ</b>.</p> 
<p>Το 2<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.  <b>Στόχοι:</b> Να εμπλακούν σε πειραματικές διαδικασίες. Να εκφράζουν προφορικά τις προβλέψεις τους, τις εκτιμήσεις τους και τα συμπεράσματά τους.</p>	<p><b>Τίτλος:</b>  <b>ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ με το ΝΕΡΟ... για μικρά παιδιά!</b></p> 	<p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>  Μαθαίνουμε για τις τρεις καταστάσεις του νερού: <b>ΥΓΡΟ</b> (βροχή), <b>ΑΕΡΙΟ</b> (σύννεφο), <b>ΣΤΕΡΕΟ</b> (πάγος/χιόνι).</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>  Αναζήτηση <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>, για την <b>ΤΗΞΗ</b>, μέσω της μηχανής <b>Google</b>, στο <b>ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</b>.</p> <p><b>ΤΗΞΗ:</b> ονομάζεται η φυσική διαδικασία κατά την οποία ένα στερεό υλικό μετατρέπεται σε υγρό, συνήθως με την εφαρμογή θερμότητας.</p>



Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η πρωτοβουλία και η επίλυση προβλημάτων.



### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

**ΠΗΞΗ:** ονομάζεται η μετατροπή ενός ρευστού (υγρού ή αερίου) σε στερεό. Υποθέτουμε ότι το νερό αν μπει στην κατάψυξη θα γίνει πάγος, δηλαδή από υγρό θα γίνει στερεό.

Ακολουθεί το παρακάτω **ΠΕΙΡΑΜΑ:**

Σε ποτηράκια νερού προσθέτουμε τα χρώματα του ουράνιου τόξου και δημιουργούμε χρωματιστά παγάκια.



Παρακολουθούμε το **ΠΕΙΡΑΜΑ** για το **Ουράνιο Τόξο**, με τη μεταφορά των χρωμάτων

**Superinia - Το πείραμα με το ουράνιο τόξο από κινούμενο νερό | Πειράματα**

[https://youtu.be/v\\_HJNsdK8Es?feature=shared](https://youtu.be/v_HJNsdK8Es?feature=shared)





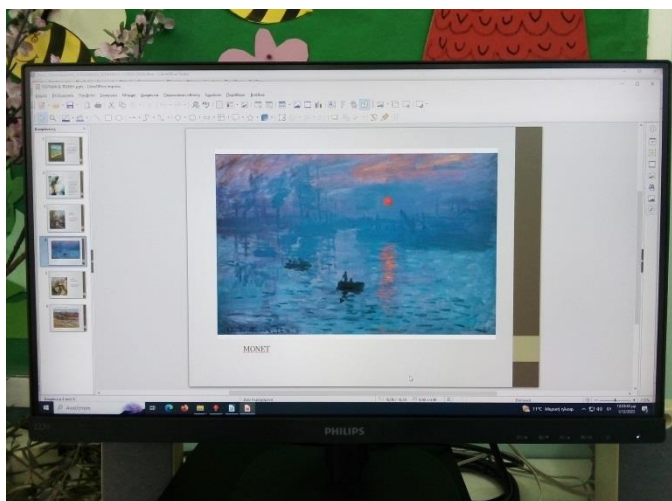
Το 3<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.

**Στόχοι:** Να γνωρίσουν που υπάρχει νερό (λίμνες, ποτάμια κτλ.). Τα παιδιά ενθαρρύνονται να επεξεργαστούν **ΈΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ** και να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.

**Οι δεξιότητες** που αναμένεται να αναπτυχθούν είναι η ανθεκτικότητα, η δημιουργικότητα και η επικοινωνία.

### 1η δραστηριότητα:

Παρουσίαση σε **POWER POINT** ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ σχετικά με το **ΠΟΤΑΜΙ**. Επεξεργασία και καταγραφή των πρότερων γνώσεων σε **ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ**.



**Τίτλος:**  
**Το ΠΟΤΑΜΙ μέσα από την... ΤΕΧΝΗ!**

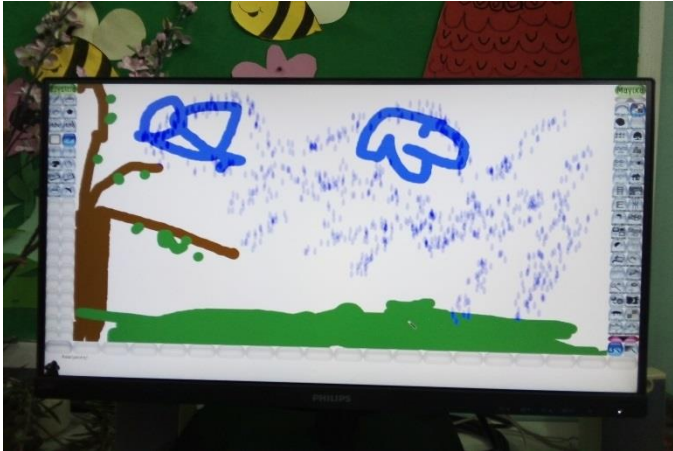



### 2η δραστηριότητα:

Σε αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά σε ζευγάρια, χρησιμοποιούν τη μηχανή αναζήτησης στον υπολογιστή, για να βρουν **ΠΙΝΑΚΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ** να τους παρατηρήσουν και να τους περιγράψουν.

Ποια χρώματα χρησιμοποίησε ο κάθε Ζωγράφος; Πώς ένιωθε όταν ζωγράφιζε αυτό τον Πίνακα; Ποιος σας αρέσει; Εσείς πως νιώθετε;



		<p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>          Στη συνέχεια τα νήπια ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν το λογισμικό <b>TuxPaint</b> και να φτιάξουν ζωγραφιές.</p> 
<p><b>Το 4<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</b></p> <p><b>Στόχος</b> του εργαστηρίου είναι να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία των «<b>ΑΙΝΙΓΜΑΤΩΝ</b>».</p> <p><b>Οι δεξιότητες</b> που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι: η επικοινωνία, η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η πρωτοβουλία.</p>	<p><b>Τίτλος:</b>  <b>Πάει πάει και πίσω δε γυρνάει ...</b></p> 	<p><b>1η δραστηριότητα:</b>          Τα παιδιά χωρίζονται σε μικρές ομάδες, για να αναζητήσουν στο διαδίκτυο <b>ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ</b>, σχετικά με το νερό, το ποτάμι κτλ.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>          Τα παιδιά απομνημονεύουν <b>ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Όταν πλυθώ, λερώνεται. Τι είναι;</li> </ul> <p><b>απάντηση: το νερό</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πάει πάει και πίσω δε γυρνάει. Τι είναι;</li> </ul> <p><b>απάντηση: το ποτάμι</b></p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>          Στα πλαίσια των <b>ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ</b>, τα παιδιά ζωγραφίζουν, το <b>ΑΙΝΙΓΜΑ</b> που επέλεξαν.</p>



Το 5<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.

**Στόχοι:** Να ακούσουν και να μάθουν παραδοσιακά τραγούδια: «Ένα νερό κυρά – Βαγγελιώ», «Μες στου Αιγαίου τα νερά ...  
Να ψυχαγωγηθούν και να χορέψουν παραδοσιακά τραγούδια.

**Τίτλος:**  
Παραδοσιακά τραγούδια...



**Οι δεξιότητες** που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι: η αυτομέριμνα, η επικοινωνία, η κριτική σκέψη και η συνεργασία.

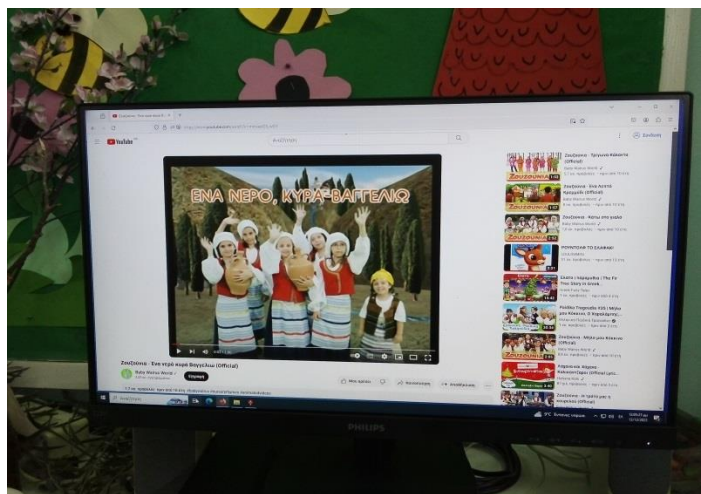
### 1η δραστηριότητα:

Με αφορμή τον εμπλουτισμό με αντίστοιχο υλικό ( παραδοσιακές φορεσιές, κούκλα-τσολιάς κτλ.), προκειμένου να δημιουργήσουμε, με τα παιδιά **Παραδοσιακή «γωνιά»**, ακολουθεί σχετική συζήτηση με κατάλληλες ερωτήσεις και διάλογο.



Στη συνέχεια ακούμε στον Η/Υ το παραδοσιακό τραγούδι:

**«Ζουζούνια - Ένα νερό κυρά Βαγγελιώ»**




Μετά την ακρόαση του τραγουδιού ακολουθεί η απομνημόνευση.


### 2η δραστηριότητα:

**ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ:** Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες για να συγκεντρώσουν **ΥΛΙΚΟ** με τη χρήση του **Διαδικτύου (ΕΙΚΟΝΕΣ** με παραδοσιακές στολές,



		<p><b>ΣΤΙΧΟΥΣ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ</b> παραδοσιακών μουσικών οργάνων).</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b> Τα παιδιά με την τεχνική του <b>ΚΟΛΑΖ</b> και με ζωγραφιές δημιουργούν μια <b>ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> με όσα έμαθαν για τα παραδοσιακά τραγούδια.</p>
<p><b>Το 6<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</b> <b>Στόχος:</b> Να προβληματιστούν και να γνωρίσουν τους κινδύνους για την υγεία τους από την έλλειψη ή τη μόλυνση νερού.</p> <p><b>Οι δεξιότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι:</b> η κριτική σκέψη, η</p>	<p><b>Τίτλος:</b> <b>Το νερό πηγή ζωής!</b></p> 	<p><b>1η δραστηριότητα:</b> Τα νήπια με <b>ΑΦΟΡΜΗ</b> ένα πρόβλημα στο δίκτυο υδροδότησης του Νηπιαγωγείου προβληματίζονται και γίνεται συζήτηση για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε , όταν δεν έχουμε νερό.</p> <p><b>2η δραστηριότητα:</b> <b>ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ</b>, κατά την οποία τα παιδιά εμπλέκονται σε <b>STEM</b> δραστηριότητες, προκειμένου να κατασκευάσουν ένα <b>ΠΗΓΑΔΙ</b>, με διαφορετικούς τρόπους και υλικά (Τουβλάκια, ξυλάκια, πλαστελίνη κτλ.).</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b> Δημιουργία <b>POWER POINT</b> σχετικά με τους <b>ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ</b> για την <b>ΥΓΕΙΑ</b> από την έλλειψη του νερού (<b>ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ</b>).</p>



<p>υπευθυνότητα, η επικοινωνία και η ενσυναίσθηση.</p>		<p>Προβληματίζονται για τη μόλυνση του νερού και τις επιπτώσεις που αυτό μπορεί να έχει στην υγεία μας.</p>
<p><b>Το 7<sup>ο</sup> εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</b>  <b>Στόχοι:</b> Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα του <b>ΝΕΡΟΥ</b>. Να συνεργαστούν για να βρουν προτάσεις-λύσεις σχετικά με τη σωστή διαχείριση του νερού στην καθημερινή τους ζωή.</p> <p><b>Οι δεξιότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι:</b> η πρωτοβουλία, η επίλυση προβλημάτων, η υπευθυνότητα και η δημιουργικότητα.</p>	<p><b>Τίτλος:</b>  <b>ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ &amp; ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΝΕΡΟΥ!</b></p> 	<p><b>1η δραστηριότητα:</b>  Μιλάμε για τη <b>ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ</b> του <b>ΝΕΡΟΥ</b> και δημιουργούμε <b>ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΑΡΤΗ</b> με τη χρήση του λογισμικού <b>Kidspiration</b>.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>  <b>ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ:</b>  Σε αυτή τη δραστηριότητα, στα πλαίσια της <b>ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b>, τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια και κινούνται ρυθμικά με τη χρήση υφασμάτων.  <b>ΤΡΑΓΟΥΔΙ: ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΣΠΑΝΟΥΔΑΚΗΣ- ΘΑΛΑΣΣΑ</b></p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:</b>  <b>Κατασκευή ΑΦΙΣΑΣ:</b>  Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κατασκευάζουν την <b>ΑΦΙΣΑ</b> με τα <b>ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ &amp; ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ</b> νερού. Συνεργάζονται για να ζωγραφίσουν ή να κάνουν κολάζ, καθώς και για να επιλέξουν τα υλικά.</p>





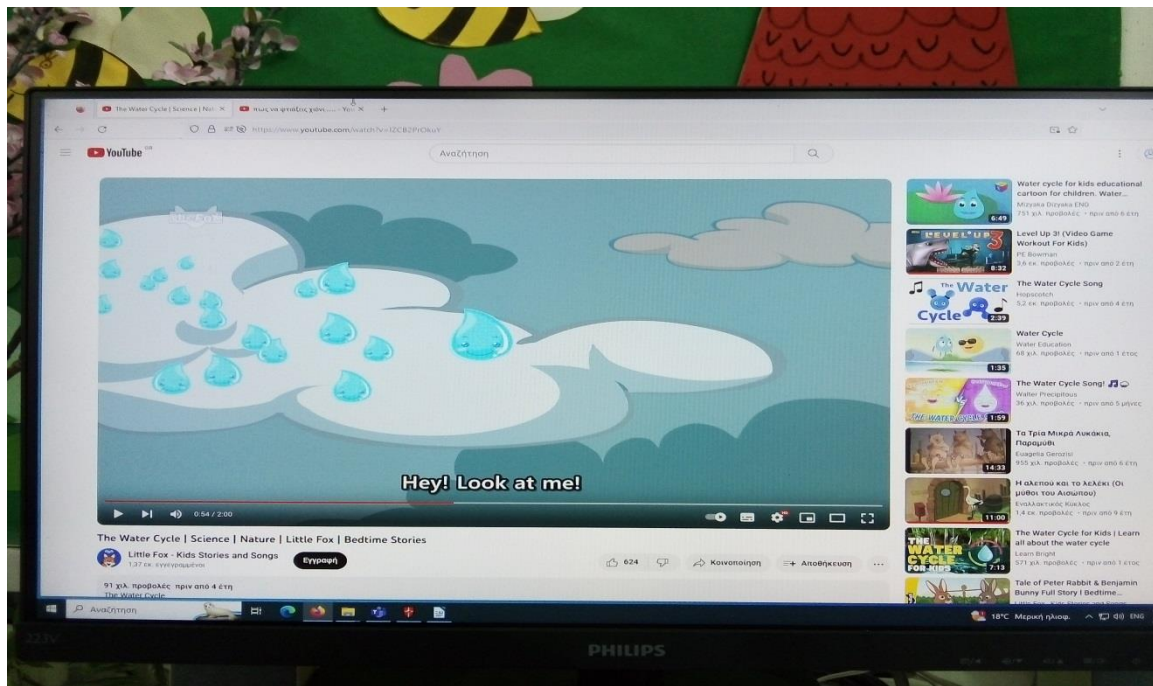
## Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

### 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στα πλαίσια της 1<sup>ης</sup> δραστηριότητας, παρακολουθούμε το βίντεο:

**The Water Cycle | Science | Nature | Little Fox | Bedtime Stories**

<https://youtu.be/IZCB2PrOkuY?si=fnndi0R-Ja9pKHVm>

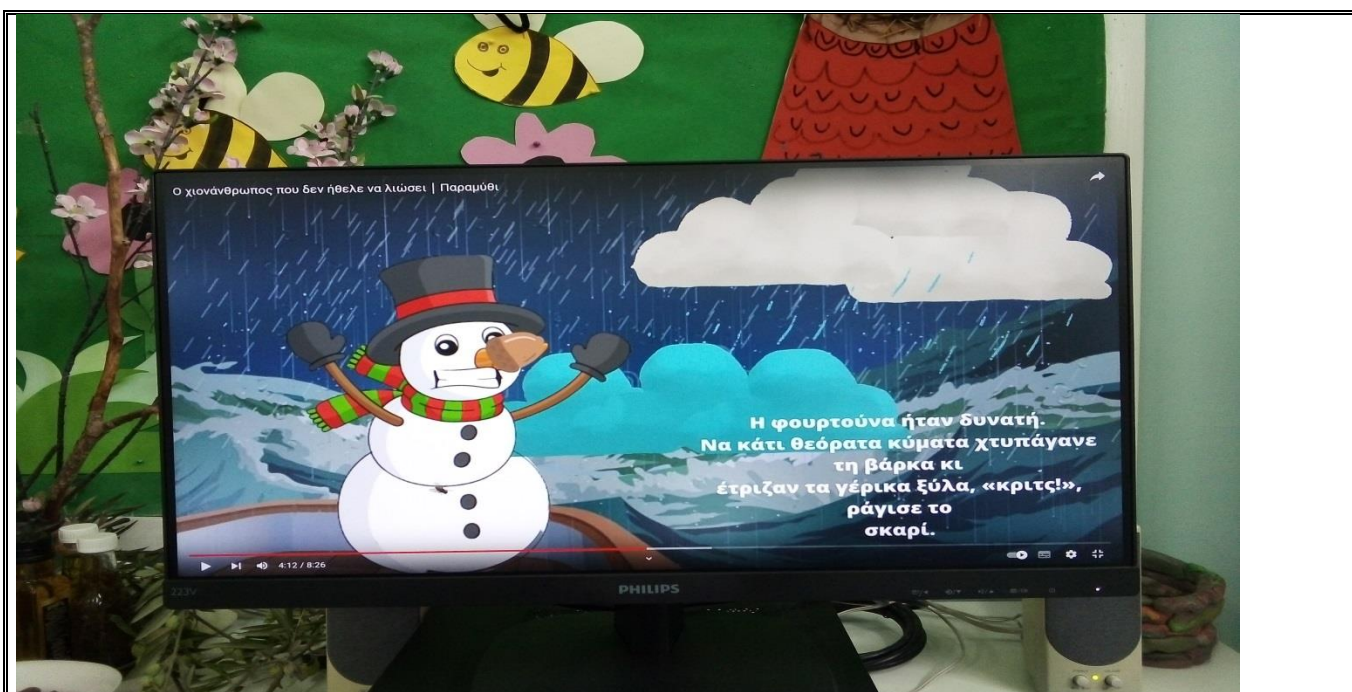


Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα προτείνεται η ακρόαση του ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ:

**Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει | Παραμύθι**

<https://youtu.be/cW4LeUo8i6g?feature=shared>

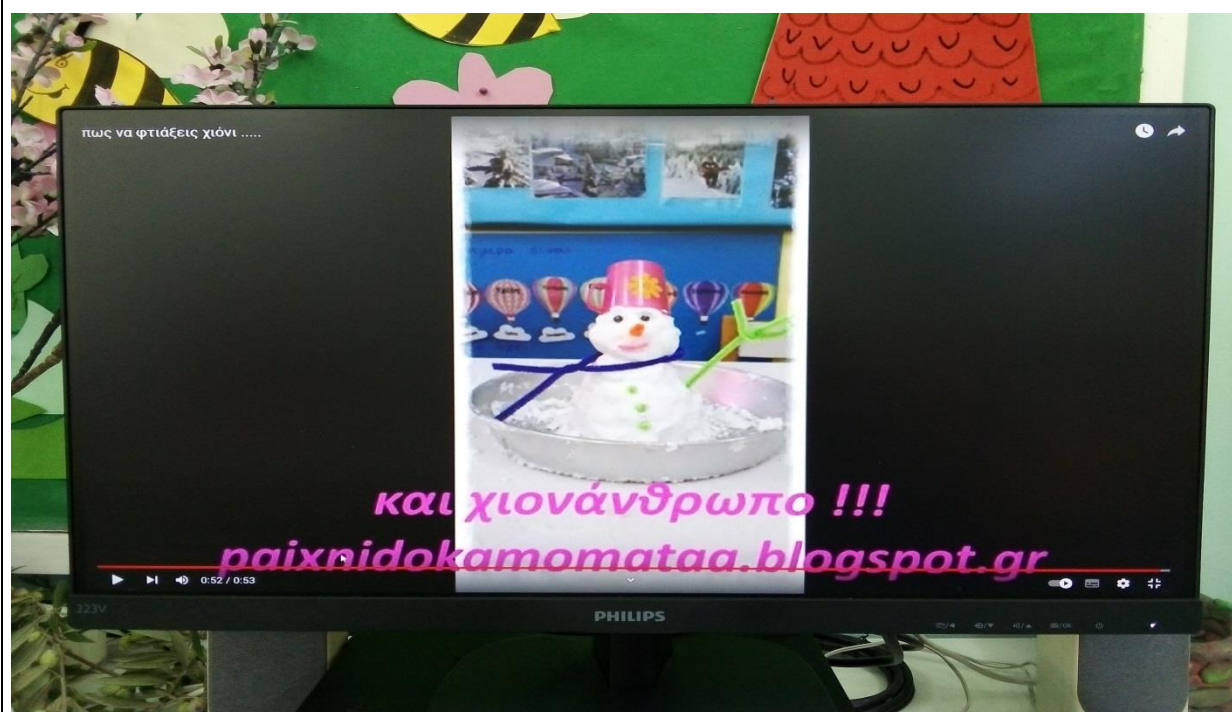




Κατά τη διάρκεια της 3<sup>ης</sup> δραστηριότητας, προτείνεται η εμπλοκή των παιδιών στα πλαίσια της Δημιουργίας & Έκφρασης στην παρακάτω διαδικασία:

πως να φτιάξεις χιόνι .....

<https://youtu.be/jYY3XDPOt5Y>



2<sup>ο</sup> Εργαστήριο

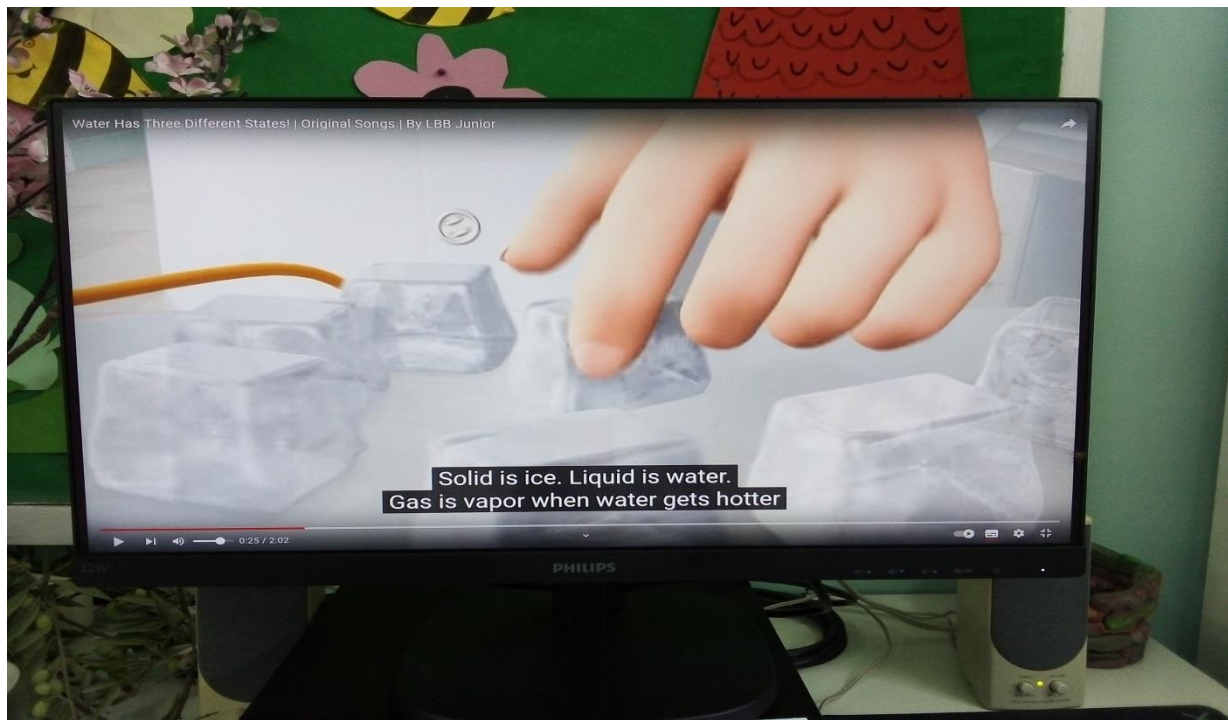
Στα πλαίσια της 1<sup>ης</sup> δραστηριότητας, παρακολουθούμε στο YOUTUBE, και επεξεργαζόμαστε τις



πληροφορίες για τις τρεις καταστάσεις του ΝΕΡΟΥ.

Water Has Three Different States! | Original Songs | By LBB Junior

<https://youtu.be/xVVQjgJIZpA?feature=shared>



Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και αναζητούν ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ μέσω του ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, σχετικά με την ΤΗΞΗ. Παρακολουθούμε ΒΙΝΤΕΟ:

**ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ: Τήξη - Πήξη (Πειράματα + ερμηνεία)**

<https://youtu.be/ns32EV21XXA?si=BvVFcg7wBgok3tVq>

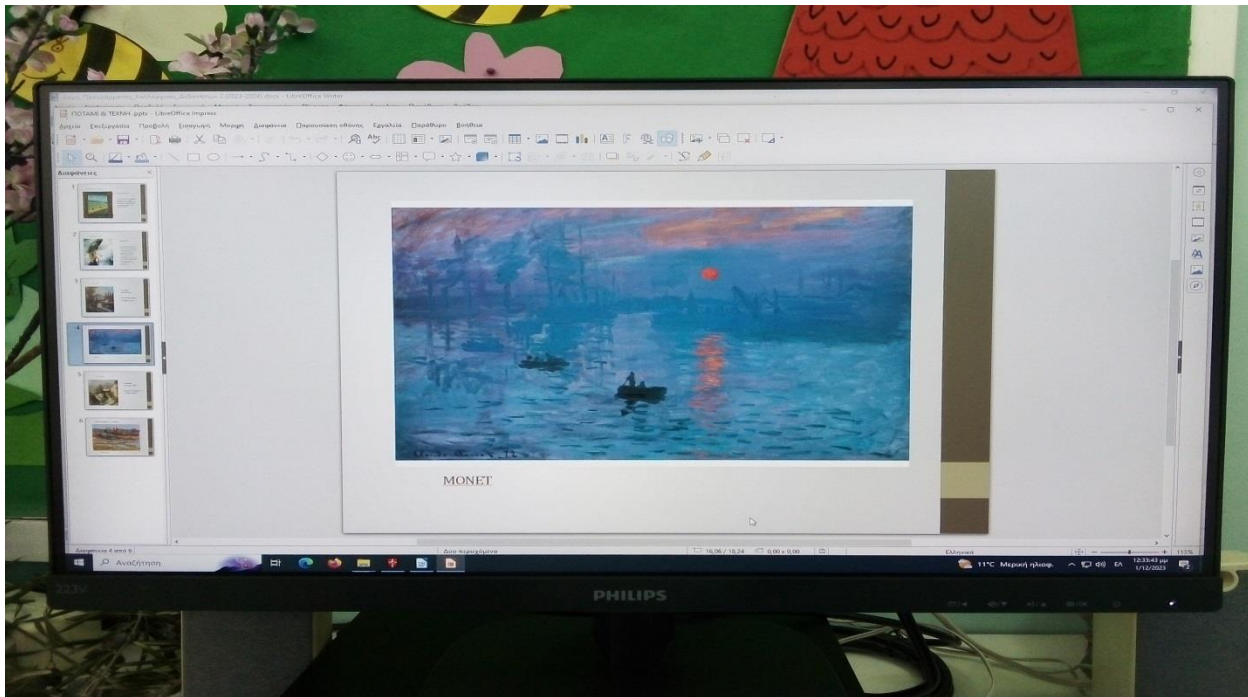
Για την 3<sup>η</sup> δραστηριότητα προτείνεται στα πλαίσια των ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ, τα παιδιά να ζωγραφίσουν το ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ ή να το φτιάξουν με την τεχνική του ΚΟΛΑΖ.





### 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Για την 1<sup>η</sup> δραστηριότητα δημιουργούμε **POWER POINT** με ΈΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ σχετικά με το ποτάμι. Ακολουθεί επεξεργασία, ανάλυση και περιγραφή των πινάκων.



Κατά τη διάρκεια της 2<sup>ης</sup> δραστηριότητας τα παιδιά χρησιμοποιούν τη μηχανή αναζήτησης, για να βρουν **ΠΙΝΑΚΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ** διάφορων ζωγράφων, τους οποίους συγκρίνουν και εκφράζουν **ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ**. Τα νήπια κατά τη διάρκεια του προγράμματος έχουν τη δυνατότητα να δουν και να εμπνευστούν από πολλούς πίνακες ζωγραφικής με αντίστοιχη θεματολογία.

Μερικά από τα έργα:

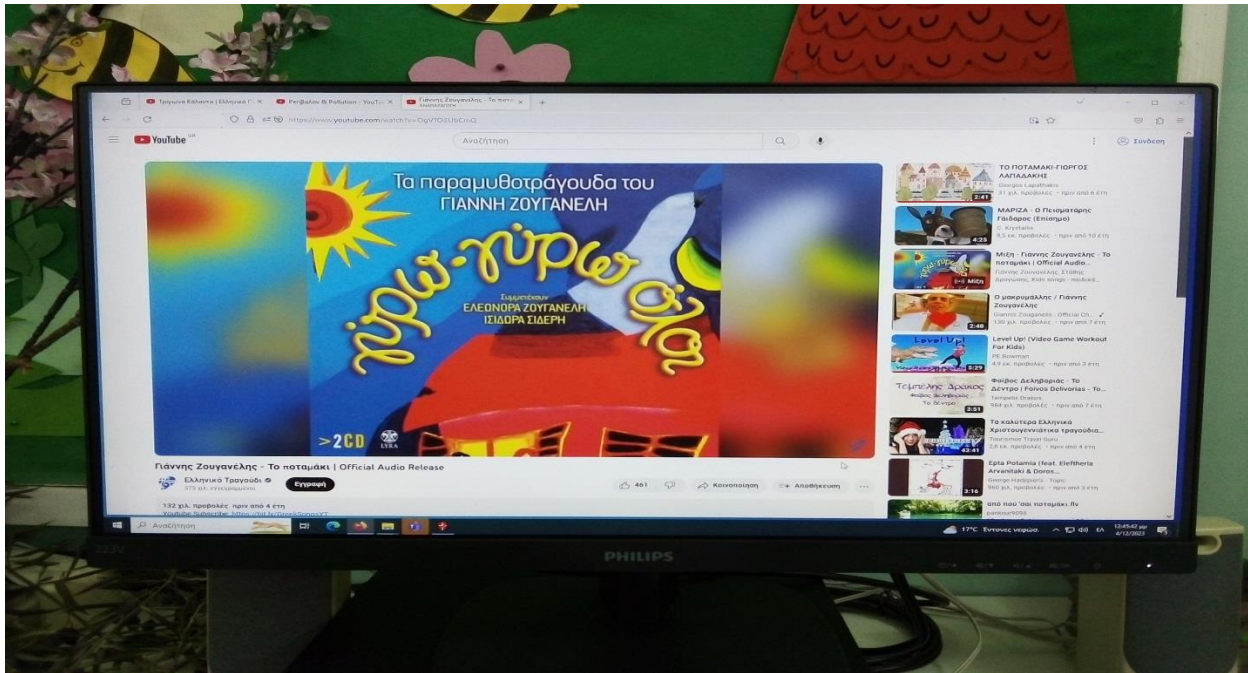
«Βροχή», Μαρκ Σαγκάλ, «Γυναίκα με κόκκινη ομπρέλα», Νικόλαος Γύζης κτλ.



Στην **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**, στα πλαίσια της **ΜΟΥΣΙΚΗΣ**, τα παιδιά ενθαρρύνονται να ακούσουν σχετικό **ΤΡΑΓΟΥΔΙ**, να χορέψουν και να το παίξουν :

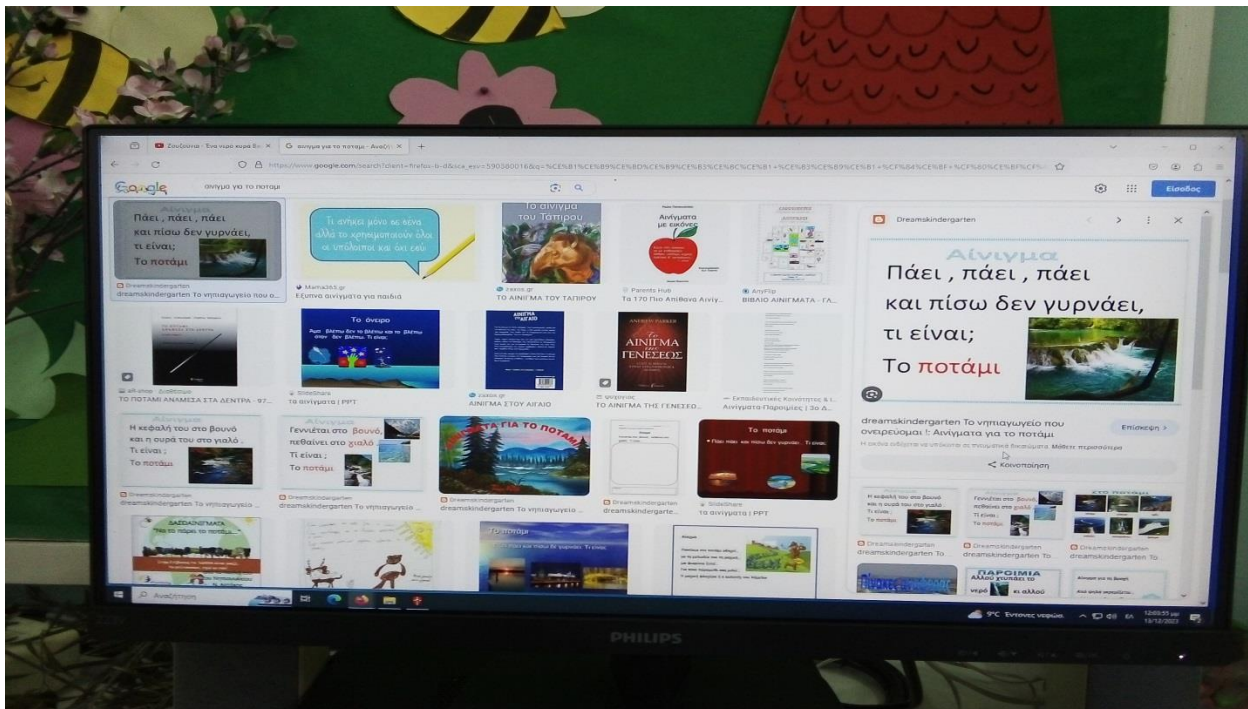
Γιάννης Ζουγανέλης - Το ποταμάκι | Official Audio Release

<https://youtu.be/OgVTO3UbCmQ?feature=shared>



#### 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο

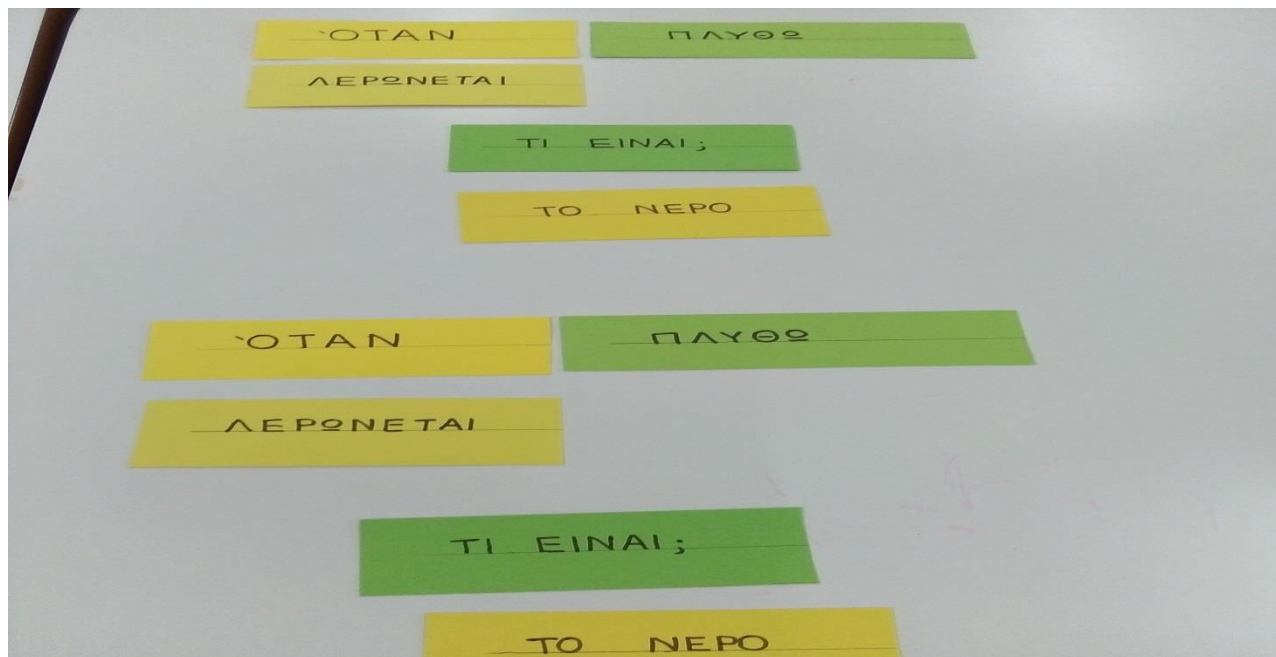
Στην **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**, τα παιδιά χωρισμένα σε μικρές ανομοιογενείς ομάδες, χρησιμοποιούν τη μηχανή αναζήτησης **Google**, για να βρουν **ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ** σχετικά με το θέμα (νερό, ποτάμι κτλ.). Στη συνέχεια αποθηκεύουμε **ΕΙΚΟΝΕΣ** σε **ΦΑΚΕΛΟ** και τις **ΕΚΤΥΠΩΝΟΥΜΕ**.



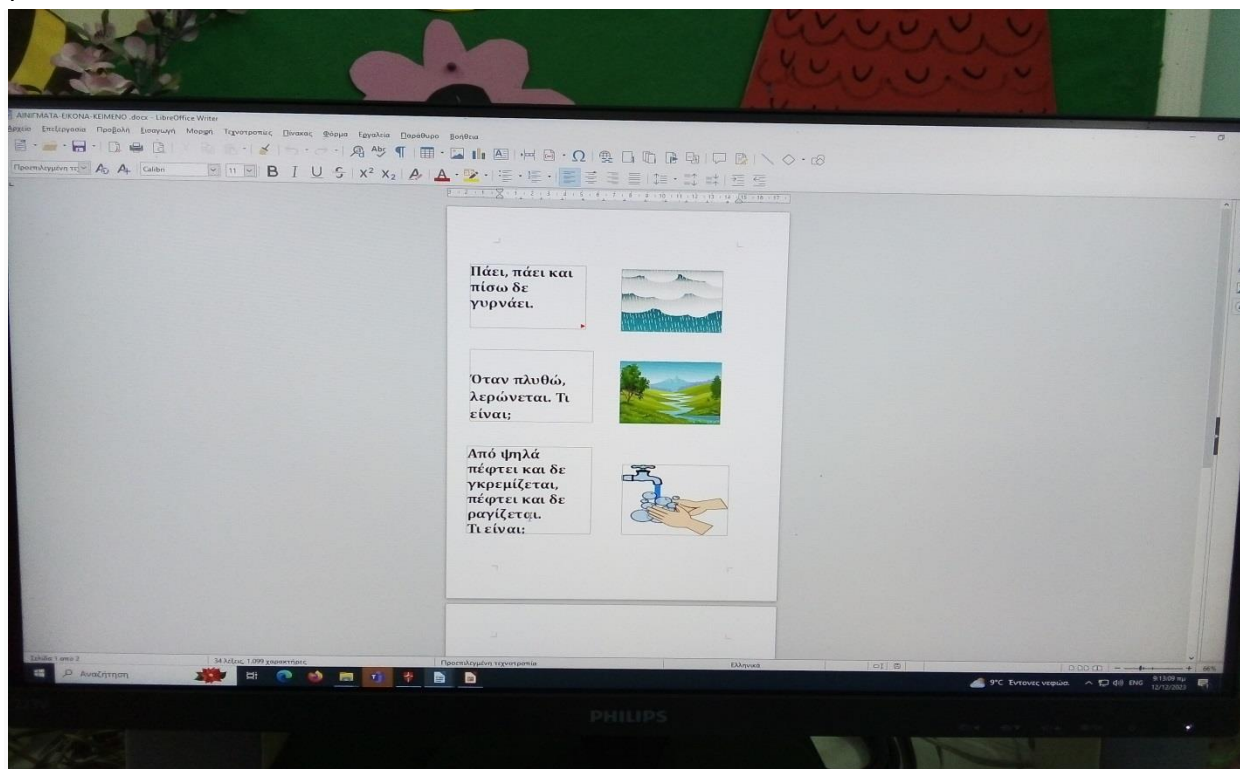
Στη **2<sup>η</sup> δραστηριότητα**, τα παιδιά κατά τη διάρκεια της **ΓΛΩΣΣΑΣ**, επεξεργάζονται και



απομνημονεύουν ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ. Στη συνέχεια βάζουν στη **ΣΩΣΤΗ ΣΕΙΡΑ** καρτέλες με τις αντίστοιχες ΛΕΞΕΙΣ.



Στην **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**, δημιουργώ σε **WORD, ΦΥΛΛΟ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ**, το οποίο εμπλουτίζω με **ΕΙΚΟΝΕΣ** και **ΚΕΙΜΕΝΟ**.



## 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στην **1<sup>η</sup> δραστηριότητα** ακούμε στον Η/Υ το παραδοσιακό τραγούδι:

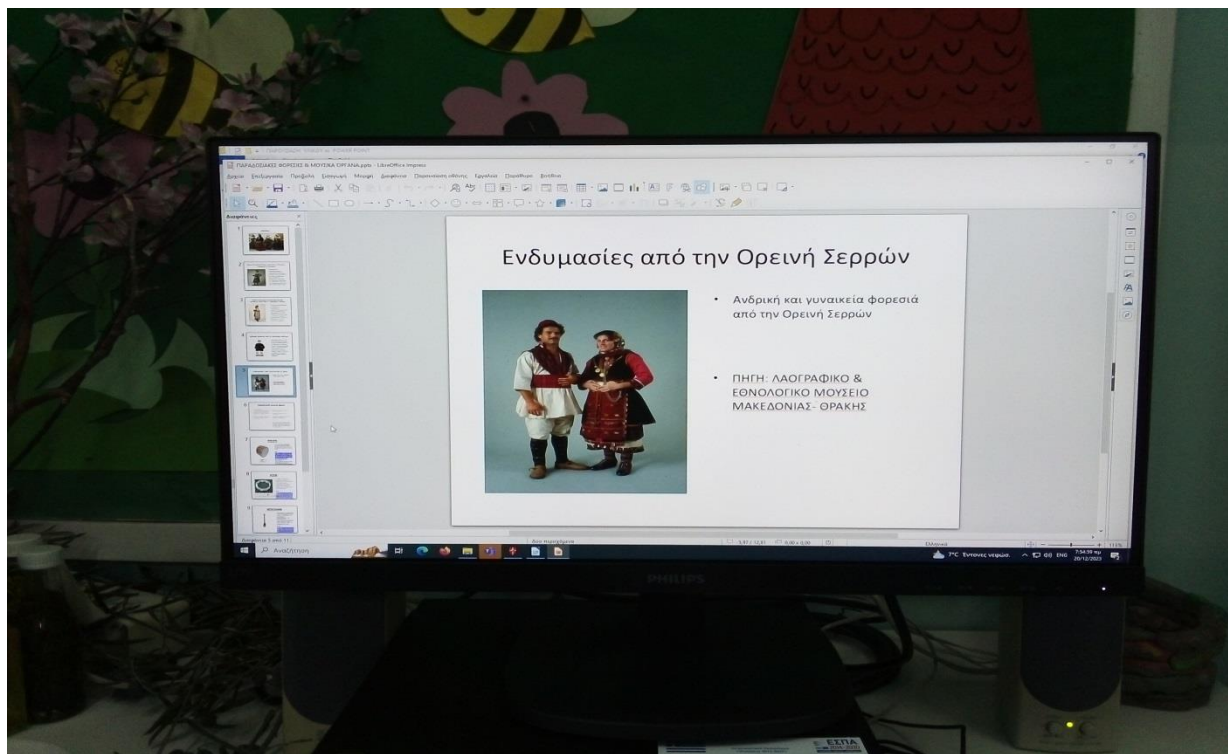
«Ζουζούνια - Ένα νερό κυρά Βαγγελιώ»

[https://www.youtube.com/watch?v=mmxexGS\\_wGY](https://www.youtube.com/watch?v=mmxexGS_wGY)



Μετά την ακρόαση του τραγουδιού ακολουθεί η απομνημόνευση.

Κατά τη διάρκεια της 2<sup>ης</sup> δραστηριότητας τα παιδιά χωρίζονται σε **ΟΜΑΔΕΣ** και καθεμία αναλαμβάνει να συγκεντρώσει **ΥΛΙΚΟ**, με τη χρήση της μηχανής αναζήτησης, **Google** . Για παράδειγμα, **ΕΙΚΟΝΕΣ** παραδοσιακών στολών, **ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ** με παραδοσιακά όργανα κτλ. Προτείνεται η Δημιουργία **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ** του υλικού σε **POWER POINT**.



Στην 3<sup>η</sup> δραστηριότητα και στα πλαίσια της **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ & ΈΚΦΡΑΣΗΣ**, τα παιδιά με την τεχνική του **ΚΟΛΑΖ** (κόβουν εικόνες από **ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**) και με ζωγραφιές δημιουργούν μια **ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**, σχετική με τα **ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ**.



ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

ΤΣΟΛΙΑΣ



6<sup>ο</sup> Εργαστήριο

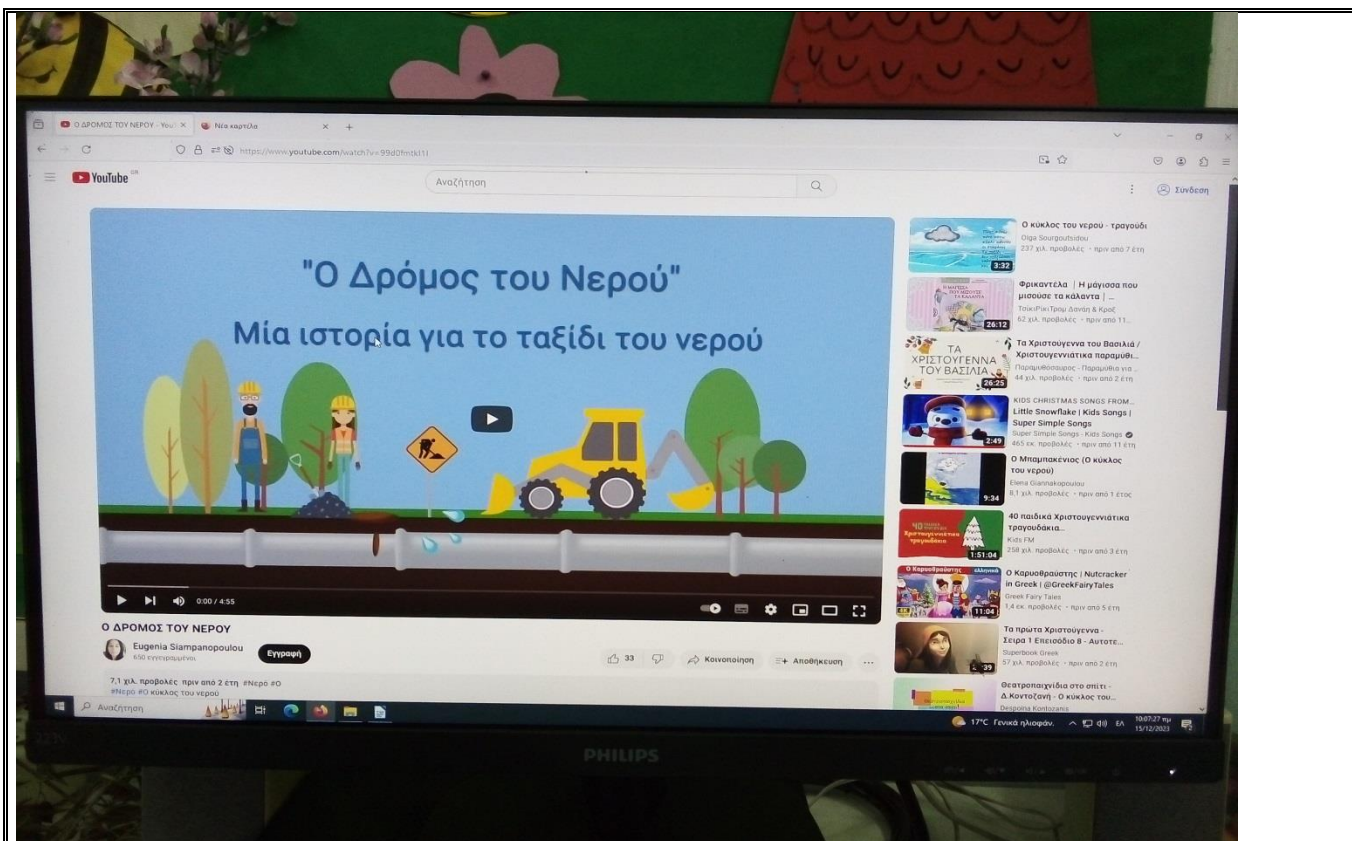
Στην 1<sup>η</sup> δραστηριότητα, προτείνεται η παρακολούθηση του ΒΙΝΤΕΟ:

Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

<https://youtu.be/99d0fmtkl1l?si=bwZRor14dOclmqa>







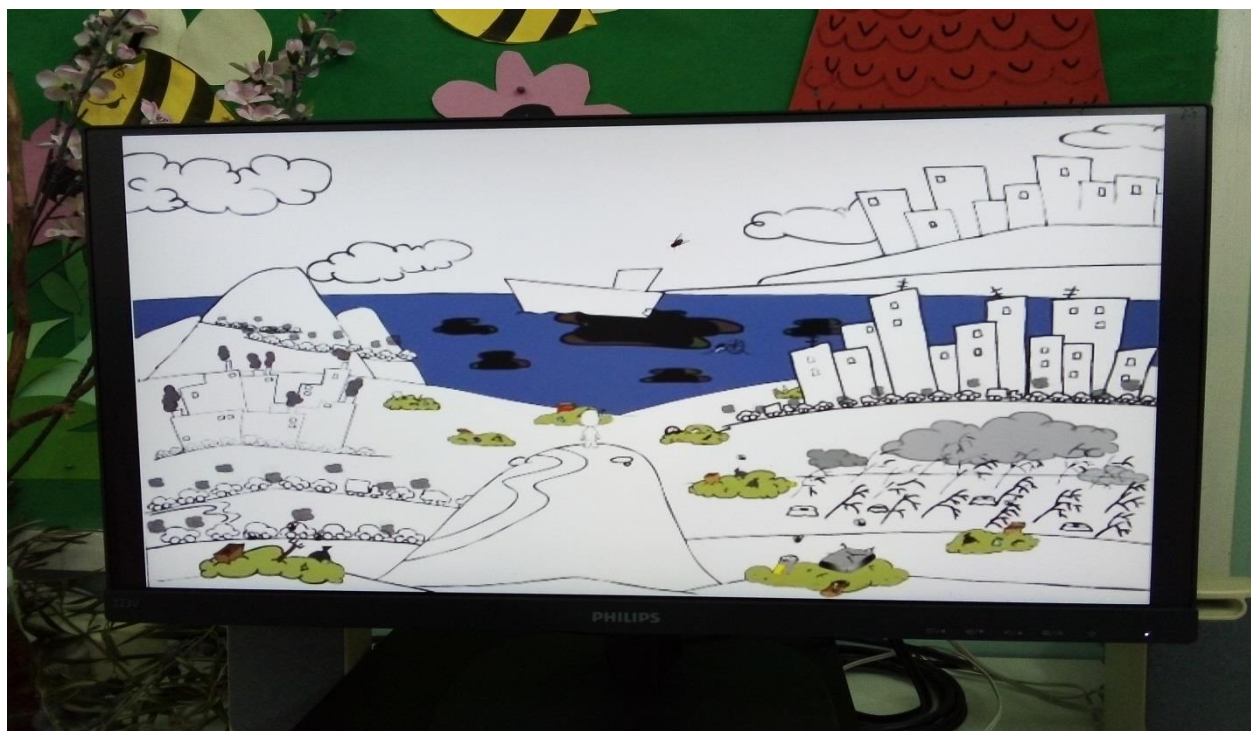
Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες για να κατασκευάσουν το ΠΛΕΓΜΑ-ΜΑΚΕΤΑ, και να το εμπλουτίσουν με σημεία αναφοράς, προκειμένου να το χρησιμοποιήσουν για τις ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ, στα πλαίσια του STEM και της ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ.



Στην 3<sup>η</sup> δραστηριότητα, παρακολουθούμε το ΒΙΝΤΕΟ για τη ΜΟΛΥΝΣΗ του ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Περιβαλον & Pollution, το οποίο επεξεργαζόμαστε με κατάλληλες ερωτήσεις.

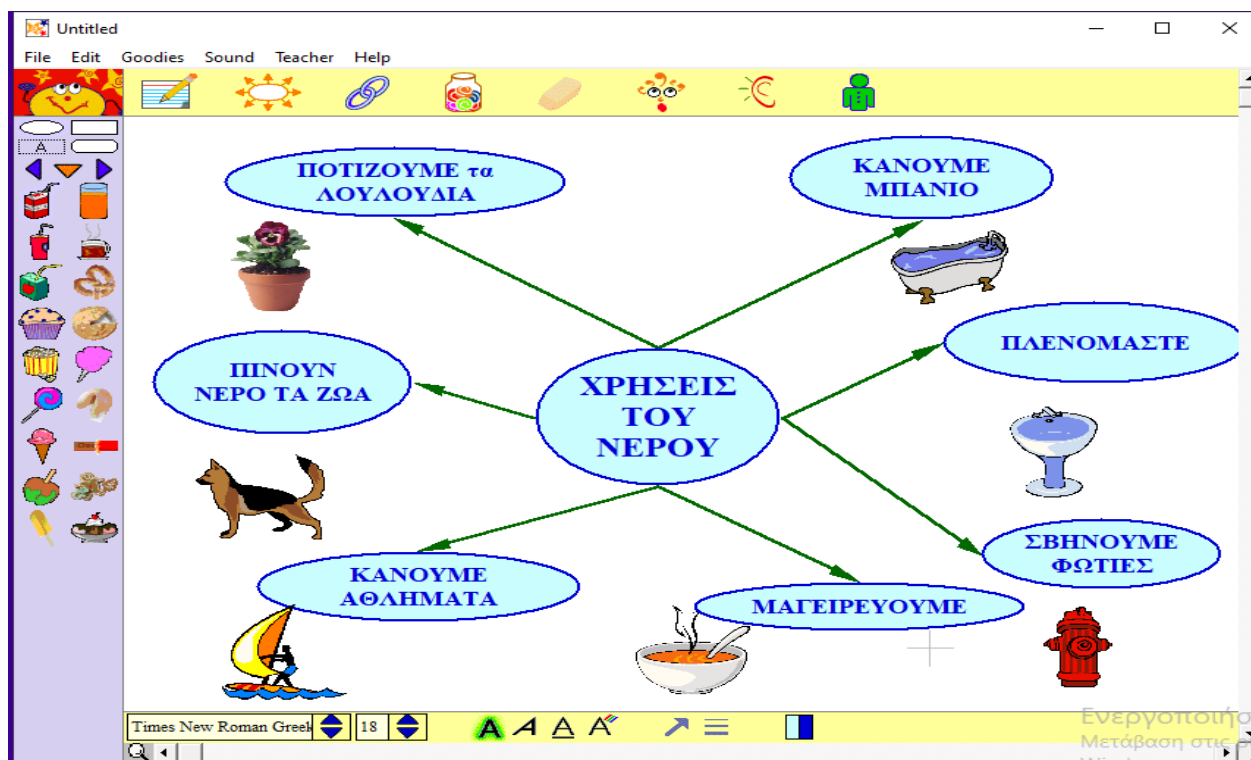


<https://youtu.be/p9UF8vJSJig?si=kcs0-5NUNCVYWqod>



## 7<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στην 1<sup>η</sup> δραστηριότητα, προτείνεται η δημιουργία **ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ** στο **Kidspiration**, με την ενεργή συμμετοχή των παιδιών, για τις **ΧΡΗΣΕΙΣ** του **ΝΕΡΟΥ**.



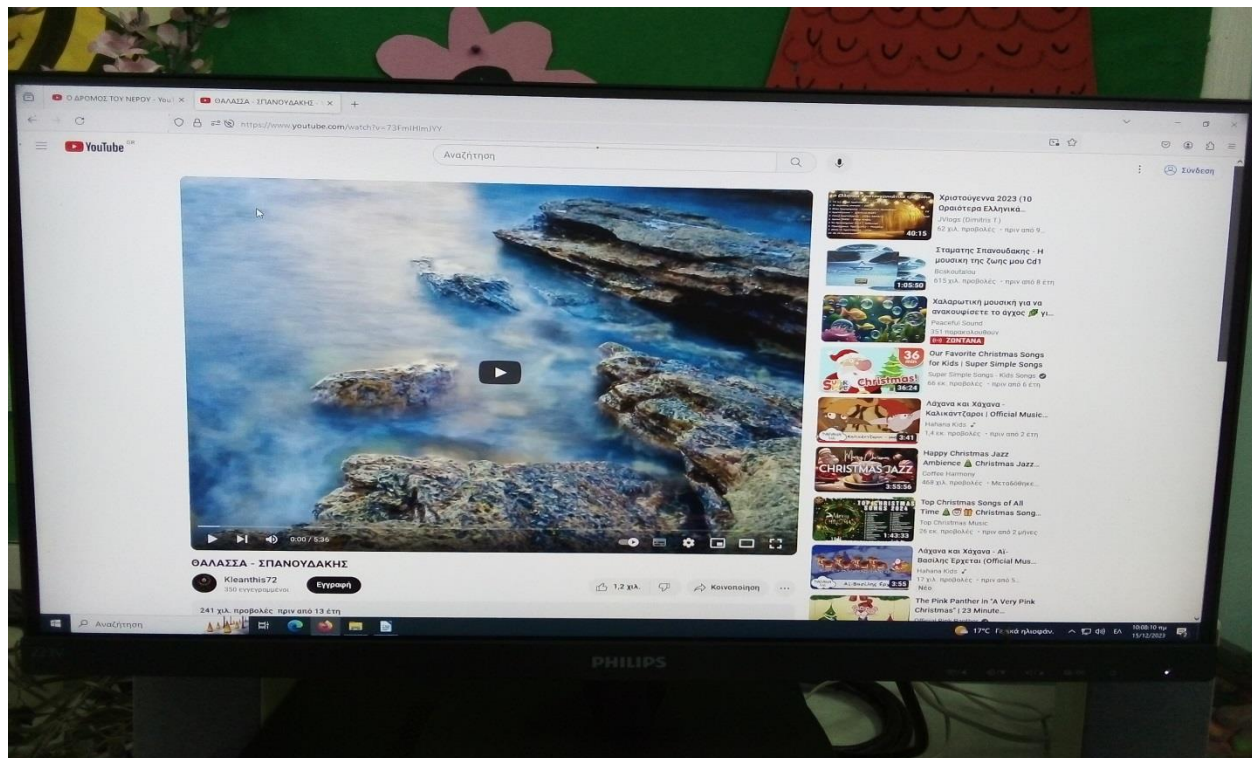
Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, στα πλαίσια της **ΜΟΥΣΙΚΗΣ**, τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια και κινούνται



ρυθμικά ανάλογα με το μουσικό κομμάτι.

**ΘΑΛΑΣΣΑ - ΣΠΑΝΟΥΔΑΚΗΣ**

<https://youtu.be/73FmIHmJYY>



Στην **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**, κατασκευή **ΑΦΙΣΑΣ**:

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κατασκευάζουν **ΑΦΙΣΑ** με τα **ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ & ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ** νερού. Κόβουν **ΣΤΑΓΟΝΕΣ**, στις οποίες «αντιγράφουν» **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ-ΛΕΞΕΙΣ** για τη σωστή διαχείριση του νερού.



## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΝΕΡΟΥ



### ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΧΕΙΜΩΝΑ

#### FIND THE MATCH

<https://wordwall.net/resource/8484449/%ce%b1%cf%83%ce%ba%ce%b7%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%83-%ce%b3%ce%bb%cf%89%cf%83%cf%83%ce%b1%cf%83-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%cf%84%ce%bf-%cf%87%ce%b5%ce%b9%ce%bc%cf%89%ce%bd%ce%b1>





## MATCH UP

<https://wordwall.net/resource/8484449/%ce%b1%cf%83%ce%ba%ce%b7%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%83-%ce%b3%ce%bb%cf%89%cf%83%cf%83%ce%b1%cf%83-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%cf%84%ce%bf-%cf%87%ce%b5%ce%b9%ce%bc%cf%89%ce%bd%ce%b1>

**The Snowman who did not want to melt!!!**

<https://www.storyjumper.com/book/index/63748655/5c4a245f3985f>

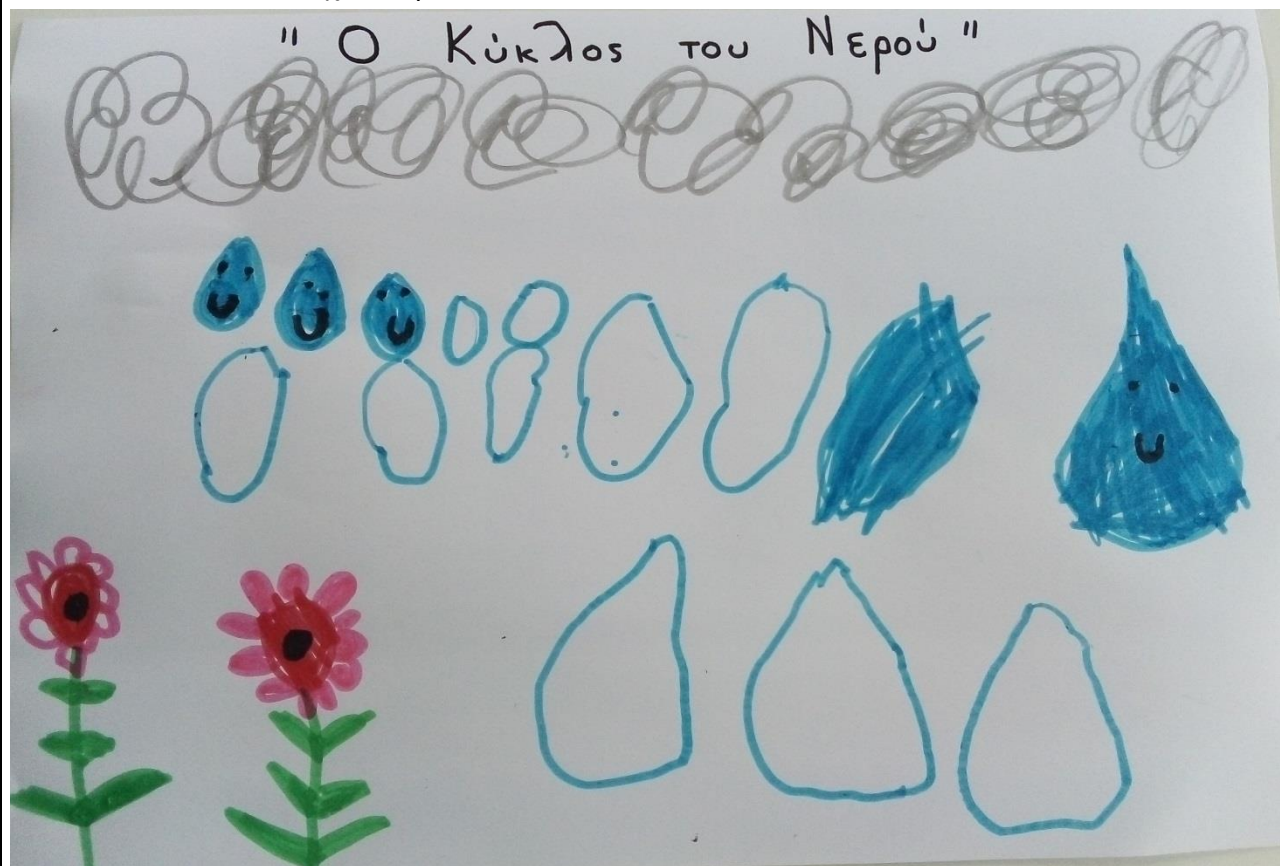




#### Σημειώσεις:

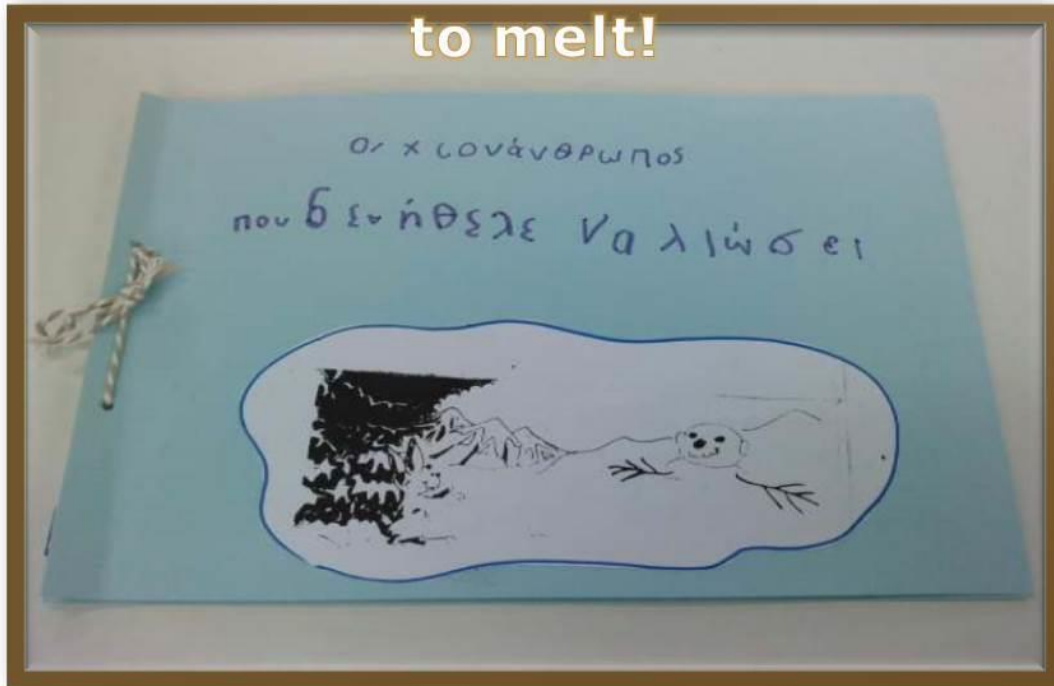
#### 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στην 1<sup>η</sup> δραστηριότητα, μετά την παρακολούθηση του **ΒΙΝΤΕΟ**, για τον **ΚΥΚΛΟ** του **ΝΕΡΟΥ**, ακολουθεί σχετική συζήτηση και επεξεργασία μέσα από κατάλληλες ερωτήσεις. Στη συνέχεια τα παιδιά **ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ** σχετικά με τον **ΚΥΚΛΟ** του **ΝΕΡΟΥ**.



Στη **2<sup>η</sup> δραστηριότητα**, στα πλαίσια της **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ & ΕΚΦΡΑΣΗΣ**, τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και ζωγραφίζουν για να δημιουργήσουν το δικό τους **ΒΙΒΛΙΟ**. Στα πλαίσια της ΓΛΩΣΣΑΣ, με υπαγόρευση αλλά και αντιγραφή από τα ίδια τα παιδιά, προσθέτουμε **ΚΕΙΜΕΝΟ** στην Ιστορία μας.

## The Snowman who did not want to melt!



Στην **3<sup>η</sup> δραστηριότητα** τα παιδιά στα πλαίσια των **ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ**, και συγκεκριμένα κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων, φτιάχνουν Χιονάνθρωπους από... **ΣΟΔΑ**.



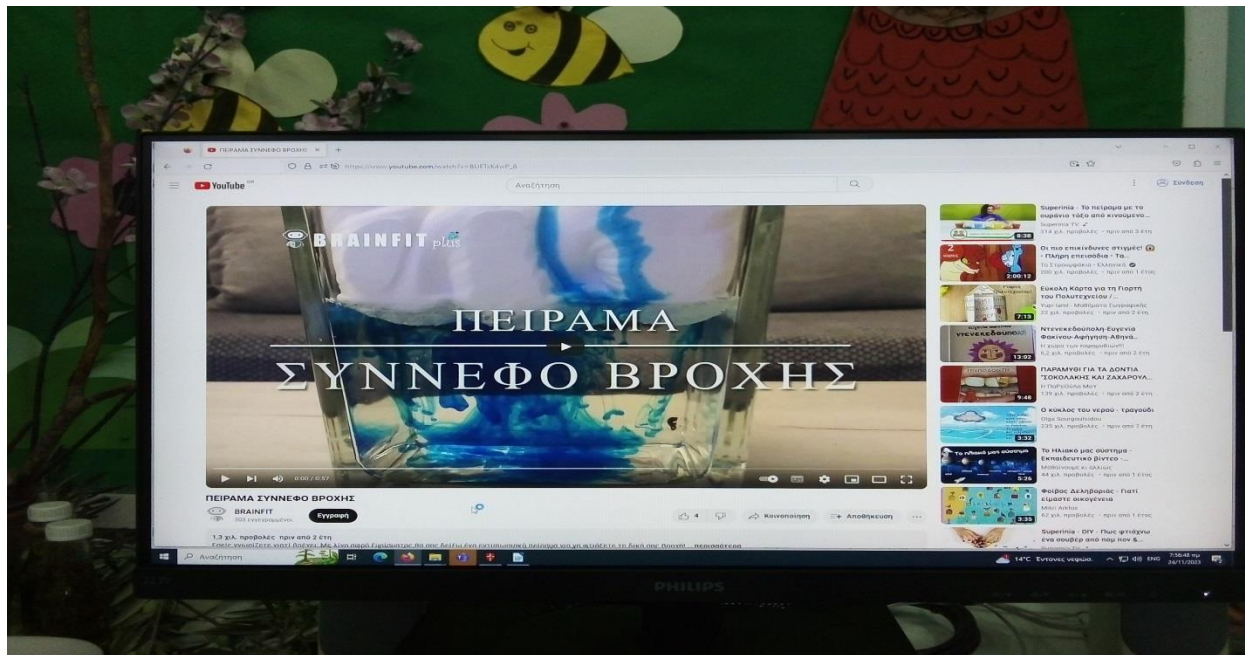


## 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Για την 1<sup>η</sup> δραστηριότητα και στα πλαίσια **ΠΑΙΔΙ & ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**, προτείνεται το παρακάτω βίντεο:

### ΠΕΙΡΑΜΑ ΣΥΝΝΕΦΟ ΒΡΟΧΗΣ

[https://youtu.be/BUFTxK4wP\\_8](https://youtu.be/BUFTxK4wP_8)



Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες, και συμμετέχουν σε αντίστοιχο **ΠΕΙΡΑΜΑ (ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ)**, για την τήξη με παγάκια. Κάνουν υποθέσεις, εμπλέκονται σε πειραματικές διαδικασίες, αλληλεπιδρούν και αναπτύσσουν την κριτική σκέψη.

Για την 3<sup>η</sup> δραστηριότητα τα παιδιά πειραματίζονται (**ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**) με διάφορα υλικά και παρατηρούν ποια υλικά **επιπλέουν** και ποια **βυθίζονται**. Κάνουν υποθέσεις και παρατηρούν ότι





ορισμένα υλικά βυθίζονται αργότερα σε σύγκριση με κάποια άλλα .

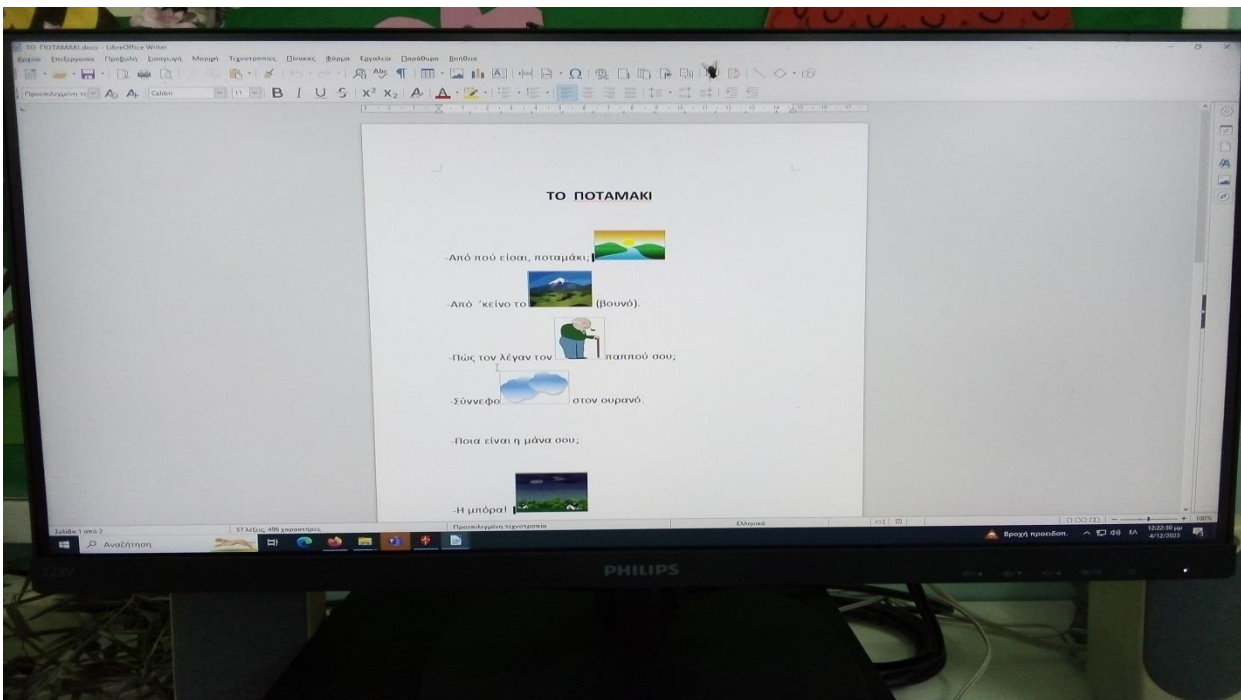


### 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο

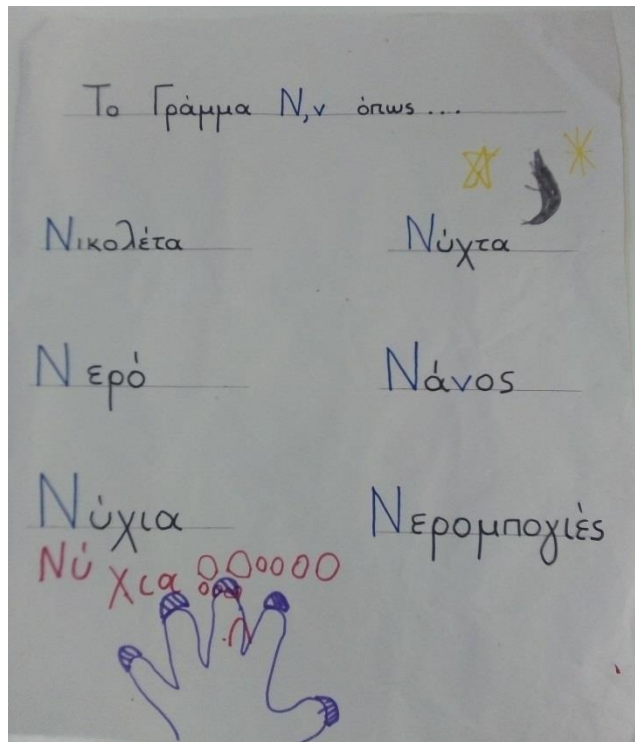
Στην **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**, προτείνεται επεξεργασία και καταγραφή των πρότερων γνώσεων των παιδιών σχετικά με το ΠΟΤΑΜΙ, σε **ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ**.

Στα πλαίσια της **2<sup>ης</sup> δραστηριότητας**, γίνεται επεξεργασία-ανάλυση από τον/την νηπιαγωγό του **ΠΟΙΗΜΑΤΟΣ**: «Το ποταμάκι», του Ζαχαρία Παπαντωνίου.

Επίσης προτείνεται η ανάγνωση από τα παιδιά, του προηγούμενου **ΠΟΙΗΜΑΤΟΣ –ΕΙΚΟΝΟΛΕΞΟΥ**, σε **WORD**.



Στην **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**, και συγκεκριμένα στη **ΓΛΩΣΣΑ**, τα παιδιά παροτρύνονται να παίξουν ένα παιχνίδι: **Το γράμμα Π** όπως ΠΟΤΑΜΙ, **το γράμμα Λ** όπως ΛΙΜΝΗ, **το γράμμα Ν** όπως ΝΕΡΟ κτλ.



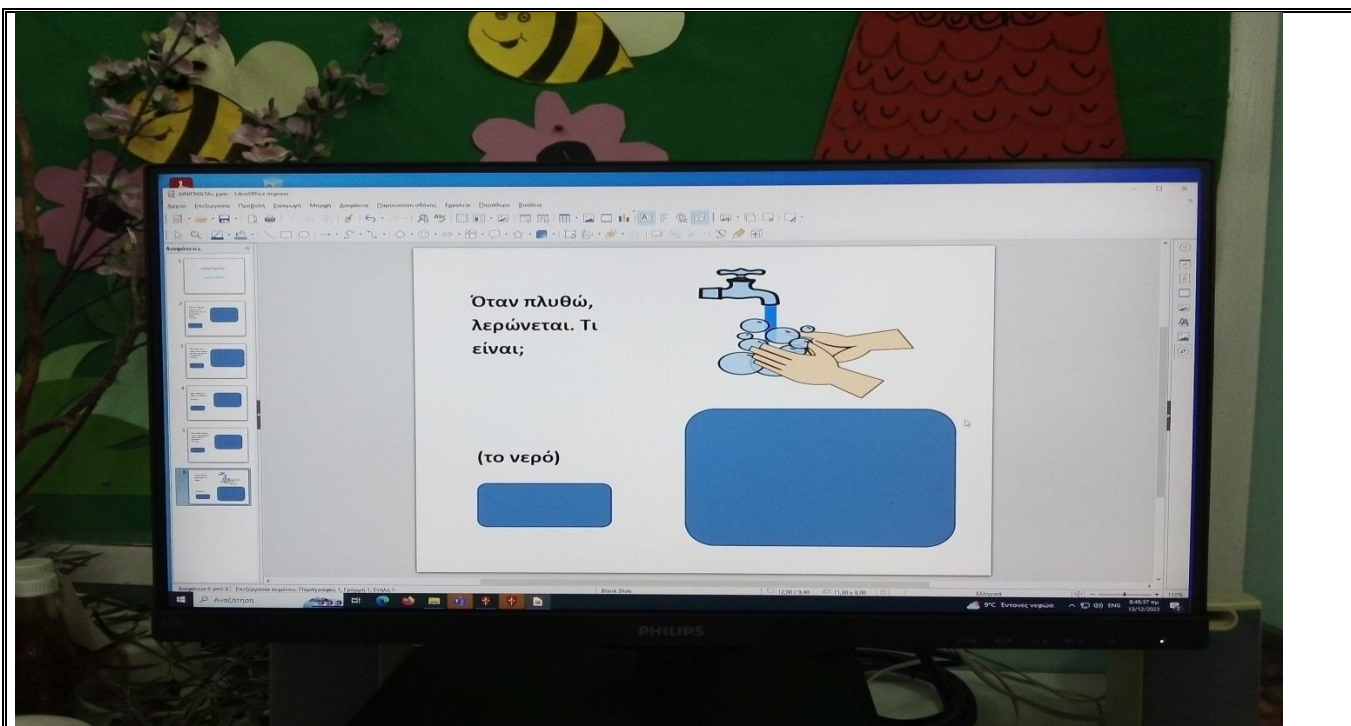
#### 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στην **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**, τα παιδιά στα πλαίσια της **ΓΛΩΣΣΑΣ** κάνουν **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ** της εικόνας με το **κείμενο**, το οποίο ταίριαζει στο **ΑΙΝΙΓΜΑ(ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ)**.



Στη **2<sup>η</sup> δραστηριότητα**, προτείνεται η δημιουργία **POWER POINT**, με το οποίο γίνεται η παρουσίαση των **ΑΙΝΙΓΜΑΤΩΝ**.





Στην 3<sup>η</sup> δραστηριότητα, προτείνονται **ΦΥΛΛΑ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ**, με τα οποία τα παιδιά κάνουν **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ** το **ΑΙΝΙΓΜΑ** με την **ΕΙΚΟΝΑ** ή **ΚΥΚΛΩΝΟΥΝ** τη **ΣΩΣΤΗ ΕΙΚΟΝΑ** σε **A4**.

Αντιστοίχιση το ΑΙΝΙΓΜΑ με την ΕΙΚΟΝΑ

Πάει, πάει και πίσω δε γυρνάει.

Όταν πλυθώ, λερώνεται. Τι είναι;

Από ψηλά πέφτει και δε γκρεμίζεται, πέφτει και δε ραγίζεται. Τι είναι;

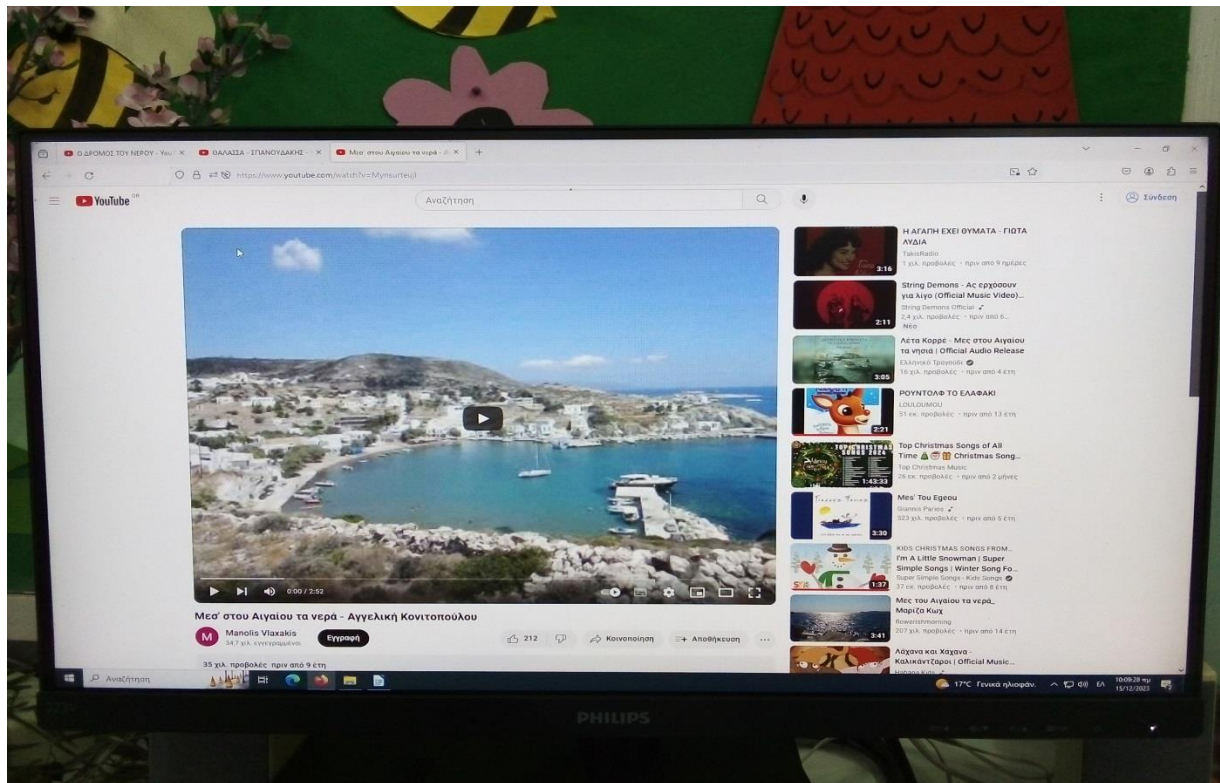
### 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στην 1<sup>η</sup> δραστηριότητα, ακούμε το **ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ ΝΗΣΙΩΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ: «Μεσ' στου Αιγαίου τα**



νερά - Αγγελική Κονιτοπούλου».

<https://youtu.be/Mysurteujl>



Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, οργανώνουμε επίσκεψη **ΜΟΥΣΙΚΟΥ** στο Νηπιαγωγείο μας, για να παίξει τραγούδια με τη συνοδεία παραδοσιακών οργάνων.

Επίσης προτείνεται η κατασκευή **ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΛΩΝ**, στα πλαίσια των **ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ**.



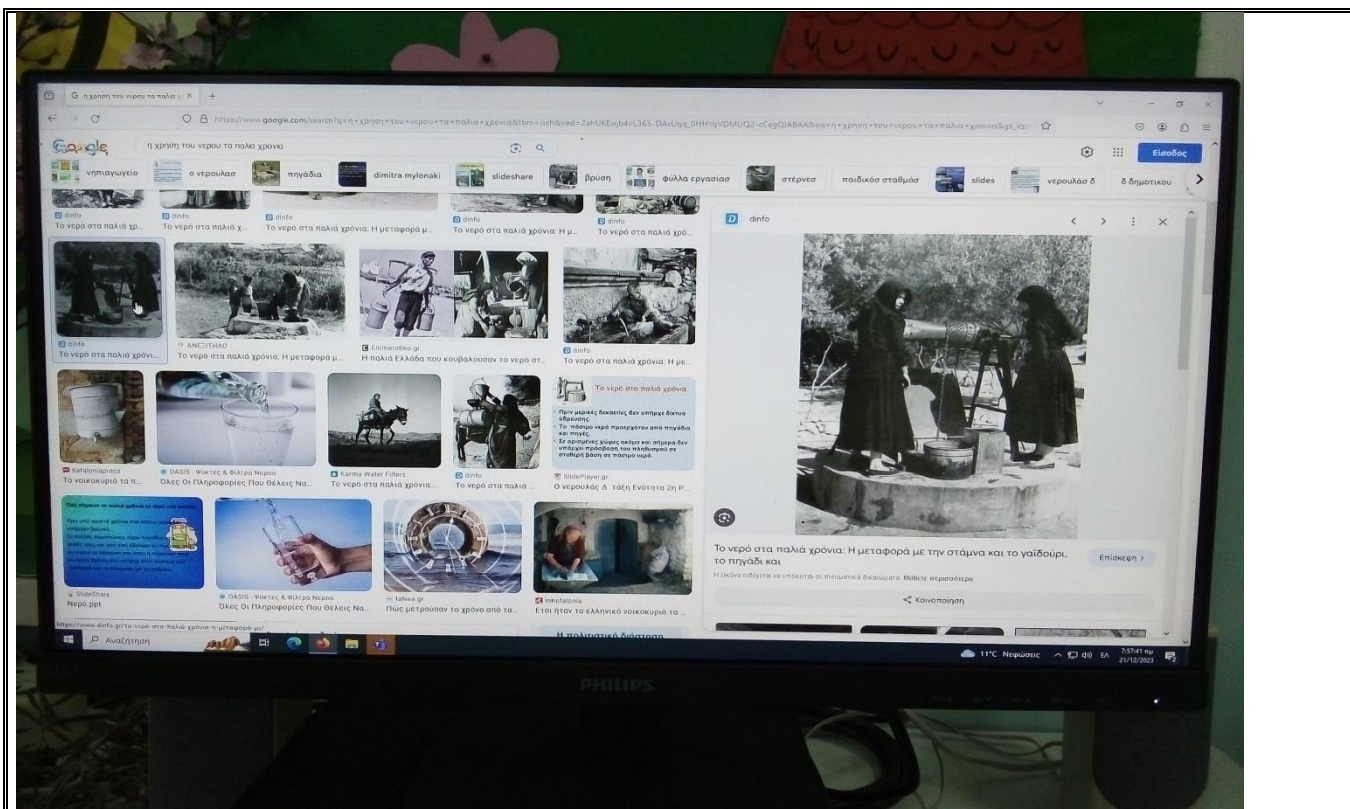
Στην **3<sup>η</sup> δραστηριότητα** κατά τη διάρκεια της **ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**, ολοκληρώνουμε με την εκμάθηση παραδοσιακού χορού, «**Ένα νερό κυρά Βαγγελιώ**». Στα πλαίσια της **Δημιουργικής Έκφρασης** τα παιδιά έχουν επιλέξει να ερμηνεύσουν το συγκεκριμένο τραγούδι και να το παρουσιάσουν στους γονείς.



#### **6<sup>ο</sup> Εργαστήριο**

Στην **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**, στα πλαίσια **ΠΑΙΔΙ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** τα παιδιά αναζητούν **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ** στο **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ** σχετικά με το **ΝΕΡΟ**, στο **ΠΑΡΕΛΘΟΝ**, που οι άνθρωποι αναγκάζονταν να κουβαλήσουν νερό από το ποτάμι, το πηγάδι κτλ.





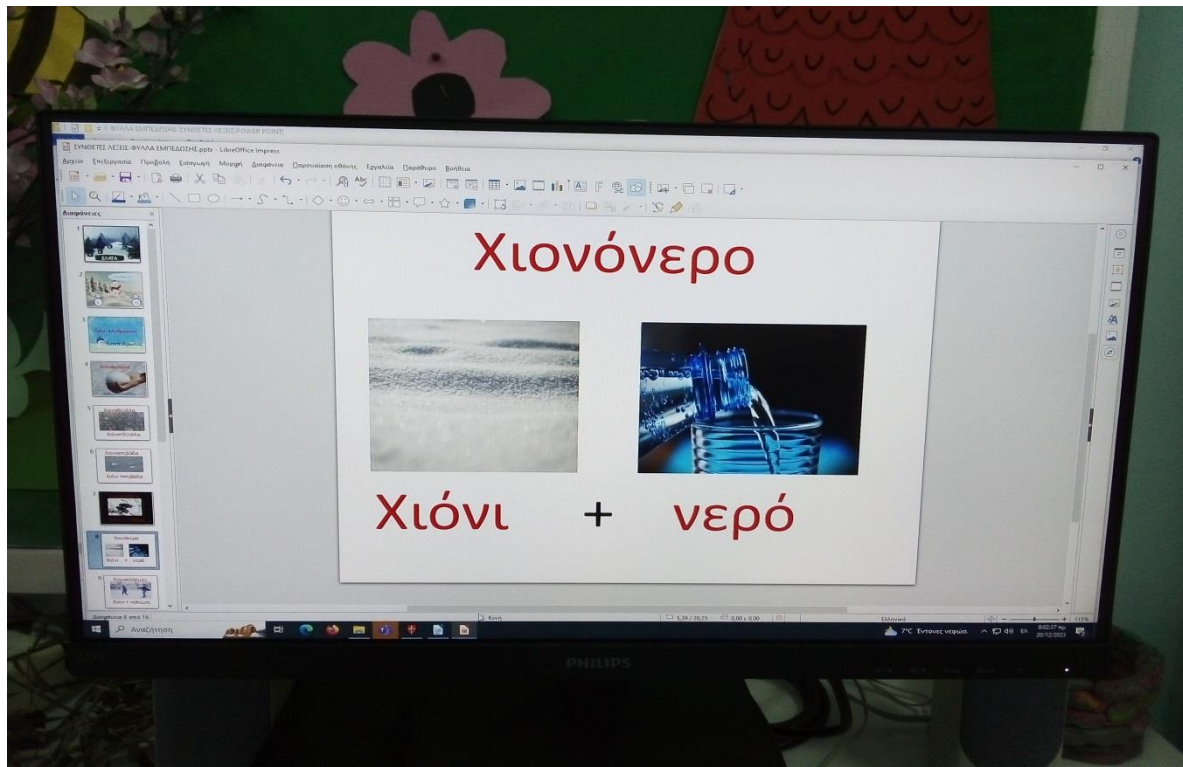
Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, και στα πλαίσια STEM και ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ τα παιδιά πραγματοποιούν ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ με τα ρομπότ (ΠΟΝΤΙΚΑΚΙ & BEE BOT) προκειμένου να φτάσουν στο ΠΗΓΑΔΙ ή στο ΠΟΤΑΜΙ για ΝΕΡΟ.



Στην 3<sup>η</sup> δραστηριότητα, προτείνεται η δημιουργία (σε POWER POINT) ΦΥΛΛΩΝ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ -



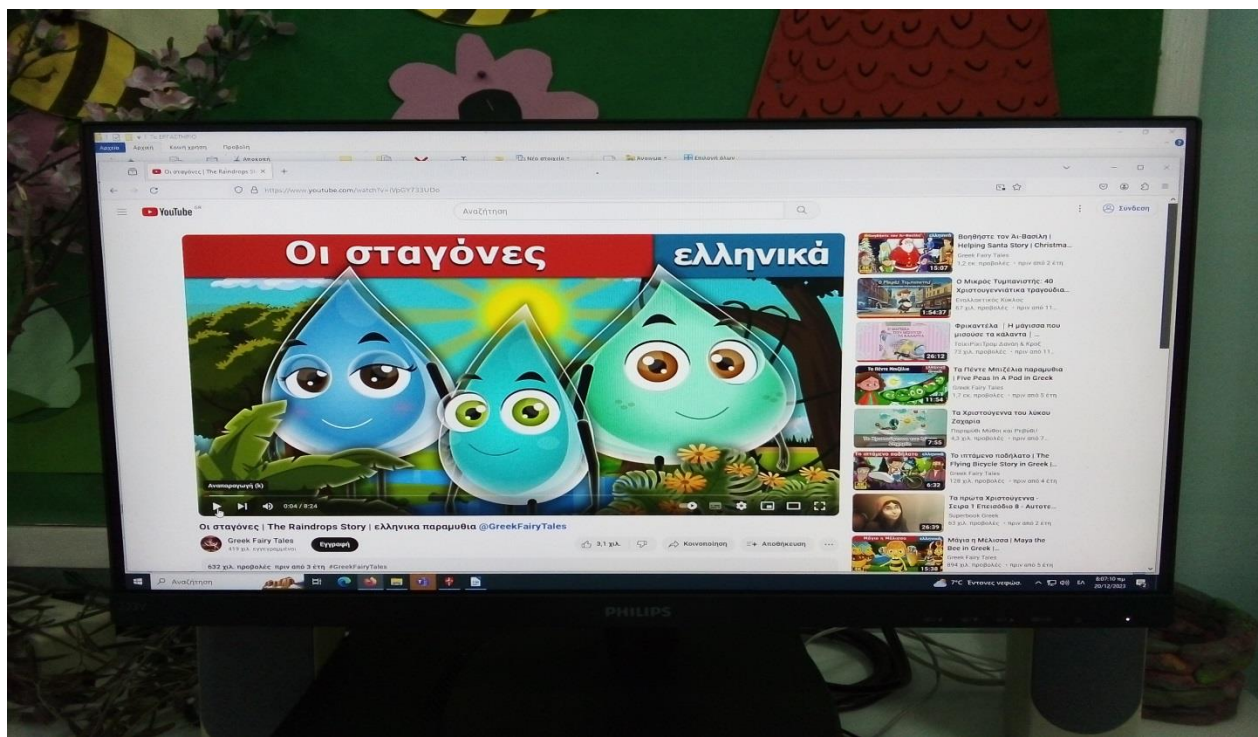
**ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ** με τις λέξεις «νερό» ή «χιόνι» : νερομπογιά, νερόμυλος, λασπόνερο, χιονόμπαλα, χιονάνθρωπος κτλ.



## 7<sup>ο</sup> Εργαστήριο

Στην 1<sup>η</sup> δραστηριότητα, παρακολουθούμε το **ΒΙΝΤΕΟ: Οι σταγόνες | The Raindrops Story | ελληνικά παραμυθια @GreekFairyTales**

<https://youtu.be/iVpGY733UDo?feature=shared>



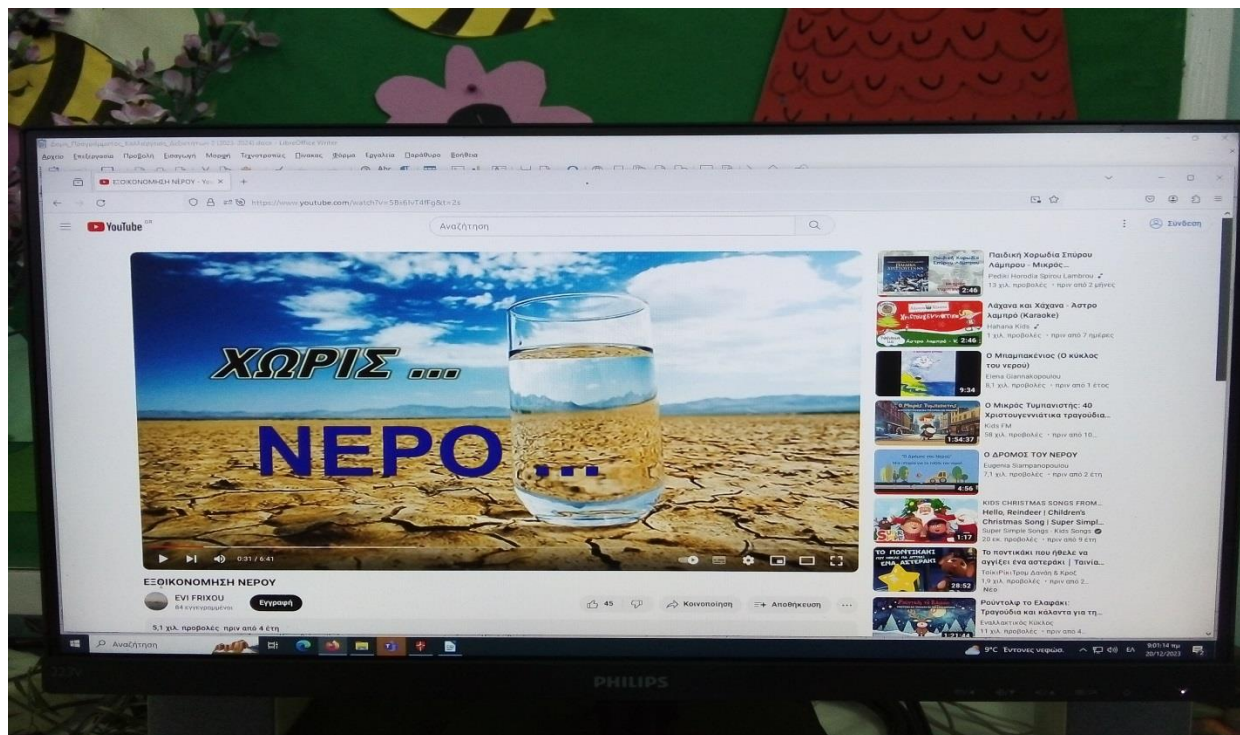
Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα, παίζουν το ΠΑΙΧΝΙΔΙ-ΜΙΜΗΣΗ για τη βροχή. Με τα δάχτυλα μιμούνται τις ΣΤΑΓΟΝΕΣ της βροχής, αρχίζοντας με 1 δάχτυλο και σταδιακά προσθέτουν. Μετά τη ΜΠΟΡΑ η ένταση της βροχής μειώνεται καθώς αφαιρούμε κάθε φορά και ένα δάχτυλο.

Προτείνεται η ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΡΑΒΔΟΥ ΒΡΟΧΗΣ με τη χρήση ρολού από ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ, ρύζι, ταινίας, σφυρί και οδοντογλυφίδες.



Στην 3<sup>η</sup> δραστηριότητα, μαθαίνουν για την ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΝΕΡΟΥ μέσα από το ΒΙΝΤΕΟ:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Bx6lvT4fFg&t=2s>





## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Θεωρώ ότι το πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του, καθώς τα παιδιά μέσα από την ενασχόλησή τους με το νερό, εμπλούτισαν τις γνώσεις τους και συμμετείχαν σε πειράματα. Επίσης ενημερώθηκαν σχετικά με τη **ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ** και επινόησαν τρόπους προστασίας από τη μόλυνση και εξοικονόμησης του νερού.

Η ενασχόλησή μας με το θέμα έκανε τα νήπια να ευαισθητοποιηθούν σε περιβαλλοντικά θέματα και να αλλάξουν στάση και συμπεριφορά απέναντι στη χρήση του νερού, τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι τους . Συμπέραναν πως το νερό αποτελεί πηγή ζωής και είναι πολύτιμο αγαθό. Απέκτησαν σωστή περιβαλλοντική συνείδηση .

