

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΖΑΡΙΟΥ - 9450321

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου είναι ένα δημόσιο σχολείο, από τα πρώτα **e Twinning** σχολεία της Ευρώπης, που λειτουργεί ως ολόημερο, με άρτια καταρτισμένο προσωπικό που διαθέτει επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και προσφέρει στους μαθητές του ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους και ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο όπου πρόκειται να ζήσουν.

Είναι ένα σχολείο που εξελίσσεται συνεχώς εντάσσοντας κάθε είδους καινοτομία στο πρόγραμμά του, ανοικτό στην κοινωνία και η ενεργός συμμετοχή των γονέων είναι έκδηλη σχεδόν σε καθημερινή βάση.

Είναι ένα πιστοποιημένο **e Safety σχολείο** (Bronze and Silver label) γνωστό στην τοπική κοινωνία των Τρικάλων αλλά και σε εθνικό κι Ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω διεθνών συνεργασιών, τόσο για την πρωτοπόρο συμμετοχή του σε διάφορα καινοτόμα προγράμματα από το 1996 μέχρι και σήμερα (περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή υγείας, Ολυμπιακή παιδεία, κυκλοφοριακή αγωγή και ευρωπαϊκά σχέδια Comenius, Erasmus και e twinning ), όσο και για την εξαιρετικά πλούσια δράση του και τις τιμητικές του διακρίσεις( **Education Leader Awards ,Bravo Schools,National and European quality eTwinning labels,STEM Proficient School,Code School Label and Global Silver Label**)

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/category/%ce%b1%cf%84%ce%b1%ce%be%ce%b9%ce%bd%cf%8c%ce%bc%ce%b7%cf%8>

Οι παιδαγωγικές και κοινωνικές μας προτεραιότητες είναι:

- Η συνολική, αρμονική και ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών.
- Η ευέλικτη προετοιμασία των παιδιών για το δημοτικό σχολείο.
- Η προώθηση της δημιουργίας συνθηκών για τον μελλοντικό έλεγχο της σχολικής αποτυχίας.
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων των παιδιών του 21ου αιώνα
- Ο μετριασμός των κοινωνικών και πολιτισμικών διαφορών και η εξασφάλιση ίσων σημείων εκκίνησης και ευκαιριών για το μέλλον
- Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των

σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Μέρος της φιλοσοφίας μας και προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών μας προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας ,παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ίσες ευκαιρίες σ όλους τους μαθητές μας.

Σύνδεσμος ιστολογίου σχολείου : <https://blogs.sch.gr/niprizartri/> (προφίλ του Νηπιαγωγείου)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το Νηπιαγωγείο Ριζαριού είναι ένα σχολείο που προσφέρει ποιότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσεται συνεχώς, εντάσσοντας κάθε είδους καινοτομία στο πρόγραμμα του.Οι παιδαγωγικές και κοινωνικές μας προτεραιότητες είναι:

- Η συνολική, αρμονική και ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών.
- Η ευέλικτη προετοιμασία των παιδιών για το δημοτικό σχολείο.
- Η προώθηση της δημιουργίας συνθηκών για τον μελλοντικό έλεγχο της σχολικής αποτυχίας.
- Ο μετριασμός των κοινωνικών και πολιτισμικών διαφορών.
- Η εξασφάλιση ίσων σημείων εκκίνησης και ευκαιριών για το μέλλον.
- Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η σχολική μονάδα διαθέτει μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,με επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση.

Διαθέτει ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις και με μεγάλη εμπειρία σε διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και βραβευμένο μέλος κι εμπυχώτρια της e Twinning κοινότητας και βραβευμένη παγκοσμίως Scientix ambassador.

Υπάρχει άριστη συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη του όλου εκπαιδευτικού μας έργου κι άλλωστε είναι εμφανής η παρουσία τους σ όλες τις σχολικές μας δραστηριότητες κι εκδηλώσεις.

Και βέβαια στη συνταγή της επιτυχίας αυτής συμβάλλει η αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών ,παιδιών και γονέων αλλά και φορέων τοπικής κοινωνίας κι ευελπιστούμε να συνεχίσουμε και στο μέλλον με τον ίδιο τρόπο!...

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υιοθετώντας τη φιλοσοφία της δια βίου εκπαίδευσης είμαστε πάντα πρόθυμοι να ενημερωθούμε για τις νέες εξελίξεις και νέες μεθόδους διδασκαλίας που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και παρακολουθούμε

σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης που ανακοινώνονται κατά καιρούς από έγκυρους κι αρμόδιους φορείς. Δεν εστιάζονται ιδιαίτερα σημεία προς βελτίωση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο Ριζαριού είναι ένα δημόσιο νηπιαγωγείο και λειτουργεί με άρτια καταρτισμένο προσωπικό που προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο, όπου πρόκειται να ζήσουν.

Είναι ένα μεγάλο και άνετο σχολείο( χτίστηκε το 2000) το οποίο διαθέτει αρκετά μεγάλη αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.

Την διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού εγγυάται η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας κατά κύριο λόγο που διαθέτει εξαιρετική εμπειρία αρκετών χρόνων και η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Υπάρχει άριστη συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς και τα μέσα τοπικής ενημέρωσης, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας. Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία με το Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν Τρικάλων , τη Σχολική Συμβουλο και γενικά με όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες....

### Σημεία προς βελτίωση

Κάτι ιδιαίτερα σημαντικό που να χρήζει βελτίωσης δεν υπάρχει προς το παρόν . Θα μπορούσε ίσως να βελτιωθεί η κτιριακή υποδομή και να εξοπλισθεί με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό και νομίζω είναι απαραίτητο βήμα για τις περισσότερες σχολικές μονάδες της προσχολικής εκπαίδευσης.

Τόσο η Προϊσταμένη όσο και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό φροντίζουμε για την άψογη λειτουργία της σχολικής μονάδας τόσο διοικητικά όσο και λειτουργικά με αίσθημα ευθύνης και συνέπειας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Ριζαριού είναι βραβευμένα μέλη της **e Twinning** κοινότητας και έχουν εμπλακεί τόσο σε e Twinning και σε Erasmus σχέδια όσο και σε παγκόσμια έργα.

Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας διετέλεσε προωθήτρια του ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Ν Τρικάλων επί σειρά ετών και διαθέτει επίσης εξαιρετική πείρα στη διαχείρισή σχεδίων αυτού του είδους, γεγονός που εξασφαλίζει την επιτυχία των σχετικών έργων καθοδηγώντας σε σωστές γραμμές το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Επίσης ανέλαβε να διοργανώσει μια ομάδα ενδοεπιμόρφωσης εκπαιδευτικών απ όλη την Ελλάδα ,που απαριθμεί πάνω από 650 μέλη και φορέας διοργάνωσης είναι το Νηπιαγωγείο Ριζαριού με σκοπό τον διαμοιρασμό γνώσεων και καλών πρακτικών.

Γενικά στο σχολείο μας υπάρχει θετική διάθεση για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, γνωρίζοντας τα οφέλη που αποκομίζονται από την εμπλοκή ενός σχολείου τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προς το παρόν δεν διαπιστώνεται κάποιο σημείο που χρήζει βελτίωσης καθ' ότι η σχολική μονάδα αν και είναι ένα μικρό νηπιαγωγείο σε ημιαστική περιοχή πληρεί όλα τα κριτήρια μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που μπορεί να προσφέρει στους μαθητές της υψηλού επιπέδου ποιοτική εκπαίδευση διαθέτοντας άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που ανανεώνει και βελτιώνει συνεχώς τις γνώσεις του και είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι γι αυτό.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ως σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης θεωρούμε :

1. Μέσω του σχεδίου δράσης για ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό ,προετοιμάσαμε τα παιδιά και τους γονείς κατάλληλα κι αυτό φαινεατι απο τον ενθουσιασμό τους να πάνε στο νέο σχολείο!

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/about/sxediodrasis/>

2. Μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων τα παιδιά ανέπτυξαν δεξιότητες και ικανότητες που άπτονται των απαιτήσεων του 21ου αιώνα!

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2023/01/24/ergastiria-dexiotiton-2022-2023/>

3. Μέσω ενός παγκόσμιου έργου με τίτλο "Let's make a better world" τα παιδιά καλλιέργησαν την οικολογική τους συνειδηση και απέκτησαν θετική συμπεριφορά απέναντι στο περιβάλλον, προτείνοντας λύσεις για έναν καλύτερο κόσμο! Το έργο μας αυτο πήρε το πρωτο βραβείο στον Πανελληνιο διαγωνισμό BRAVO SCHOOLS 2023 .

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2023/06/22/3376/>

4. Μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής σε συνδυασμό με δραστηριότητες της STEM μεθοδολογίας τα παιδιά ανέπτυξαν την κριτική σκέψη τους κι έμαθαν τον προγραμματισμό μέσα από παιχνιδιές δραστηριότητες !Παίρνοντας μέρος στον διαγωνισμό ρομποτικής της WRO HELLAS 2023 ,κερδίσαμε το βραβείο της πιο "άρτιας και εμπνευσμένης ρομποτικής πίστας"!

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02w3q7wiCEo93N5BZpoxDWnLLCCKMs9EMobjjsGBxnsqcHaz](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02w3q7wiCEo93N5BZpoxDWnLLCCKMs9EMobjjsGBxnsqcHaz)

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε καμμία απολύτως δυσκολία στην υλοποίηση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων .

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία. Ωστόσο η διαδικασία της μετάβασης δυσχεραίνεται από μία σειρά παράγοντες, οι οποίοι συχνά επιδρούν δυσμενώς στην σχολική εξέλιξη όπως:

- η έλλειψη συνέχειας μεταξύ των Προγραμμάτων σπουδών
- ο διαφορετικός τρόπος οργάνωσης τους
- οι ατομικές διαφορές των παιδιών και η ανομοιογένεια που τα

## χαρακτηρίζει ως προς την σχολική τους ετοιμότητα

Επειδή το Νηπιαγωγείο παίζει το διαμεσολαβητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου και έχει ως βασικό του σκοπό να εναρμονίσει και να διασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των παιδιών σε αυτό, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης θεωρείται άμεσης προτεραιότητας για να αμβλυθούν οι ανωτέρω δυσκολίες.

Στόχοι:

- Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου
- Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία μετάβασης
- Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

Όλες οι δραστηριότητες της σχεδίου είναι σε power point παρουσίαση στον παρακάτω συνδεσμο :

[https://drive.google.com/file/d/1nIloFtdd8nNtPkZK8JFE29iY7l1tc\\_VX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nIloFtdd8nNtPkZK8JFE29iY7l1tc_VX/view?usp=sharing)

Δεκέμβριος: Συνάντηση νηπιαγωγών με τον διευθυντή του δημοτικού ,την δασκάλα της 1ης τάξης και της εκπαιδευτικού ΠΕ06 η οποία διδάσκει και στις δύο σχολικές μονάδες για ανταλλαγή προβληματισμών και στρατηγικών για αξιοποίηση με στόχο την οργάνωση σχετικού σχεδίου δράσης.

Ενημέρωση γονέων από την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, για την οργάνωση του προγράμματος ομαλής μετάβασης στο δημοτικό. Αποστολή προς γονείς σχετικών εκπαιδευτικών άρθρων.Στάλθηκαν online ερωτηματολόγια διερεύνησης απόψεων στους γονείς.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzkIkCviroL-5-oZ\\_3NM8DFkI3nMEuoSREx3FC\\_-CKltzI6g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzkIkCviroL-5-oZ_3NM8DFkI3nMEuoSREx3FC_-CKltzI6g/viewform)

1η επίσκεψη των νηπίων στο δημοτικό σχολείο. Τα νήπια επισκέφτηκαν το δημοτικό σχολείο και τραγούδησαν τα χριστουγεννιάτικα κάλαντα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου. Παρακολούθηση από κοινού παραγκιοζοπαράστασης για τα Χριστούγεννα στο χώρο του Δημοτικού.

Αφήγηση χριστουγεννιάτικης ιστορίας στο χώρο του Νηπιαγωγείου απο τη συγγραφέα Αριάδνη Δάντε με συμμετοχή των μαθητών της Α Δημοτικού.Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου τους ετοίμασαν δωράκια και καρτούλες ευχών.

Όλοι μαζί στολίσαμε το Χριστουγεννιάτικο δέντρο στην πλατεία του χωριού και συμμετείχαμε απο κοινού στη δράση : "Make a wish"

Ιανουάριος : Φτιάξαμε διαδραστική χειμωνιάτικη ιστορία (συνεργασία πρώτης και Νηπιαγωγείου)με τη βοήθεια της συγγραφέως κ Καραγεώργου.

Φεβρουάριος: Ομιλία από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου προς τους γονείς με θέμα την ανάπτυξη προαναγνωστικών, προγραφικών, προμαθηματικών δεξιοτήτων, με στόχο την κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών με την έναρξη της φοίτησης στην 1η τάξη. Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά σχετικό με το δημοτικό σχολείο και τη γνώμη τους.

Προσκαλούμε τα πρωτάκια στο Νηπιαγωγείο και παίζουμε διάφορα παιχνιδια με σκοπο την αναπηξη φιλίας. Παιζουμε με μπαλονια και γινόμεστε μικροί Ινδιάνοι.

Κοινό αποκριάτικο πάρτυ (Δημοτικό -Νηπιαγωγείο)στην πλατεία του χωριού με συμμετοχή γονέων

Ομιλία απο την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου προς τους γονείς σχετικά με την αναπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των νηπίων. (20/02/2023)

Προσκαλούμε τα παιδάκια της Α τάξης να παίξουμε όλοι μαζί στην αυλή του Νηπιαγωγείου.

Μάρτιος : Παρουσίαση στα παιδιά της 1ης τάξης, σεναρίου ρομποτικής που δημιούργησαν τα νήπια με θέμα "Η πόλη που ονειρεύομαι"στο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Κοινή παρέλαση και συμμετοχή από κοινού στις εορταστικές εκδηλώσεις για την 25η Μαρτίου

Ομιλία τηςψυχολόγου κ Σακκά για γονείς μαθητών σε Νηπιαγωγείο και Α τάξης σχετικά με τους τρόπους συμμετοχής των γονέων στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού στο σύγχρονο τρόπο ζωής (27/03/2023)

Απρίλιος: Κοινές δράσεις εν όψη του Πάσχα (βάψιμο αυγών, ανταλλαγή πασχαλινών καρτών και χειροτεχνιών ) Μικρά πασχαλινά δωράκια απο το Νηπιαγωγείο για τα παιδάκια της πρώτης.Τα παιδιά της πρώτης βοηθάνε τα νηπια να φτιάξουν πασχαλινά "Λαζαράκια"

Κοινή εκδήλωση στην πλατεία του χωριού με θέμα τον στολισμό των καλαθιών και τη συμμετοχή γονέων .

Επίσκεψη στο ΚΠΕ Περτουλίου -Τρικάλων (κοινή δράση για το δάσος) και δράσεις αισθητικής παρέμβασης σε Δημοτικό και Νηπιαγωγείο με τη βοήθεια των γονέων.

Ομιλία απο την παιδοψυχολόγο κ Σοφού σχετικά με το ρόλο του παιχνιδιού στη μετάβαση απο το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο (26 Απριλίου)

Μάιος Τα παιδιά συνεργάστηκαν και κατασκεύασαν κοινή αφίσα σχετικά με τη "φιλία".Συμμετείχαν σε γυμναστικές ασκήσεις με τα παιδιά της Α Δημοτικού σε συνεργασία με το κέντρο Υγείας Τρικάλων.

Προγραμματισμός θεματικής ενότητας «Το δημοτικό σχολείο»

Πριν την επίσκεψη στο δημοτικό σχολείο τα νήπια με τη βοήθεια της Νηπιαγωγείου ετοίμασαν ερωτήσεις προς τις δασκάλες και τα παιδιά της 1ης τάξης του Δημοτικού σχολείου. Τα νήπια επισκέφτηκαν το δημοτικό σχολείο, ξεναγήθηκαν στο χώρο του δημοτικού σχολείου και συναντήθηκαν με τον διευθυντή του σχολείου, με τις δασκάλες, τα παιδιά και το χώρο της αίθουσας διδασκαλίας. Τα παιδιά της πρώτης υποδέχτηκαν το «Το φιλαράκι τους » Κάθε παιδί της 1ης τάξης υιοθέτησε ένα παιδί του νηπιαγωγείου και το ξενάγησε στο χώρο.Η ίδια δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε και στην αυλή του νηπιαγωγείου, όταν τα παιδιά της 1ης τάξης επισκέφτηκαν το νηπιαγωγείο μας . Παίξαμε ομαδικά παιχνίδια μαζί με τα "φιλαράκια μας". Μετά την επίσκεψη καταγράψαμε τι άρεσε και τι όχι στα παιδιά και συζητήσαμε τις εντυπώσεις τους.

Συνάντηση δασκάλων - νηπιαγωγών για ενημέρωση όσον αφορά την ετοιμότητα των παιδιών που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη

Οργάνωση κοινής εκδρομής στο πάρκο δεινοσαυρων και στο Λαογραφικό μουσείο της Καρδίτσας,ενω σχεδιάστηκε και κοινή καλοκαιρινή γιορτή νηπιαγωγείου και παιδιών της πρώτης δημοτικού στη λήξη του διδακτικού έτους.

Ομιλία προς τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών του Νηπιαγωγείου Ριζαριού σχετικά με τη μετάβαση στο Νηπιαγωγείο από την πρώην Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Θεσσαλίας κ. Ξυνοπούλου Αφροδίτη με θέμα « Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας ως βασικός παράγοντας στην μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο» (18/05/2023)

Στις προγραμματισμένες ομιλίες προστέθηκαν οι ομιλίες δύο ψυχολόγων (κ Σακκα και κ.Σοφού) και ο σχολικός σύμβουλος κ Καραθάνος αντικαταστάθηκε απο την πρώην συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου κ. Ξυνοπούλου Αφροδίτη και αφορούσαν όλες στην ψυχολογική ετοιμασία τόσο των παιδιών όσο και των ιδίων, με στόχο την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών με την έναρξη της φοίτησης στην πρώτη τάξη.

Αποχαιρετιστήριο παρτυ στο Νηπιαγωγείο για τα πρωτάκια με ζωγραφιές και λουλούδια!

Ακολούθησε αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσω προφορικών και γραπτών ερωτηματολογίων από παιδιά, γονείς κι εκπαιδευτικούς.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7bKqhyFrpqKL3L6SW9mrU9U4xz8BD0y7VMPqxCoZC7y-4FA/viewform>

Αποτελέσματα αξιολογησης

<https://drive.google.com/file/d/1LZg2Myw2lb9BMgjx--rxe0I0yggg-z28X/view?usp=sharing>

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://docs.google.com/presentation/d/1MOJfPERVSI1S8qNsUK1eEyjxAOthiVGA/edit?usp=>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο θέμα**

Κάθε επιμόρφωση είναι ενδιαφέρουσα και καλοδεχούμενη αφού έχει σκοπο να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς για νέες τάσεις και καινοτομίες στην εκπαίδευση. Επομένως όλα τα θέματα που άπτονται στη θεματολογία και το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου είναι ευπρόσδεκτα κι επιθυμητά!

---