

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Ριζαριού είναι ένα δημόσιο σχολείο, από τα πρώτα e Twinning σχολεία της Ευρώπης (2018), που λειτουργεί ως ολόημερο, με άρτια καταρτισμένο προσωπικό που διαθέτει επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και προσφέρει στους μαθητές του ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή τους και ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο όπου πρόκειται να ζήσουν.

Είναι ένα σχολείο που εξελίσσεται συνεχώς εντάσσοντας κάθε είδους καινοτομία στο πρόγραμμά του, ανοικτό στην κοινωνία και η ενεργός συμμετοχή των γονέων είναι έκδηλη σχεδόν σε καθημερινή βάση.

Είναι πιστοποιημένο e Safety σχολείο, γνωστό στην τοπική κοινωνία των Τρικάλων αλλά και σε εθνικό κι Ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω διεθνών συνεργασιών, τόσο για την πρωτοπόρο συμμετοχή του σε διάφορα καινοτόμα προγράμματα από το 1996 μέχρι και σήμερα (περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή υγείας, Ολυμπιακή παιδεία, κυκλοφοριακή αγωγή και ευρωπαϊκά σχέδια Comenius, Erasmus και e twinning ), όσο και για την εξαιρετικά πλούσια δράση του και τις τιμητικές του διακρίσεις.

Από το 2018 έχει ενσωματωθεί η διδασκαλία ICT, STEM και ρομποτικής στη καθημερινή διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης δημιουργώντας νέα περιβαλλοντα μάθησης πολύ πιο ελκυστικά κι ενδιαφέροντα για τα παιδιά , καθώς και η διδασκαλία αγγλικών στο Νηπιαγωγείο (απόρροια του Erasmus KA1 σχεδίου που υλοποιήθηκε απο το Νηπιαγωγείο το σχολικό έτος 2018-2019, πολύ πριν την επίσημη εισαγωγή των αγγλικών που ξεκίνησε το 2021-2022).

Οι παιδαγωγικές και κοινωνικές μας προτεραιότητες είναι:

- Η συνολική, αρμονική και ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών.
- Η ευέλικτη προετοιμασία των παιδιών για το δημοτικό σχολείο.
- Η προώθηση της δημιουργίας συνθηκών για τον μελλοντικό έλεγχο της σχολικής αποτυχίας.
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων των παιδιών του 21ου αιώνα
- Ο μετριασμός των κοινωνικών και πολιτισμικών διαφορών και η εξασφάλιση ίσων σημείων εκκίνησης και ευκαιριών για το μέλλον
- Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Μέρος της φιλοσοφίας μας και προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών μας προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας ,παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ίσες ευκαιρίες σ όλους τους μαθητές μας.

Σύνδεσμος ιστολογίου σχολείου :<https://blogs.sch.gr/niprizartri/>

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το Νηπιαγωγείο Ριζαριού είναι ένα σχολείο που προσφέρει ποιότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσεται συνεχώς, εντάσσοντας κάθε είδους καινοτομία στο πρόγραμμά του.

Οι παιδαγωγικές και κοινωνικές μας προτεραιότητες είναι

- Η συνολική, αρμονική και ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών.
- Η ευέλικτη προετοιμασία των παιδιών για το δημοτικό σχολείο.
- Η προώθηση της δημιουργίας συνθηκών για τον μελλοντικό έλεγχο της σχολικής αποτυχίας.
- Ο μετριασμός των κοινωνικών και πολιτισμικών διαφορών.
- Η εξασφάλιση ίσων σημείων εκκίνησης και ευκαιριών για το μέλλον.
- Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η σχολική μονάδα διαθέτει μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,με επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση.

Διαθέτει ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις και με μεγάλη εμπειρία σε διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων,βραβευμένο μέλος κι εμπυχωτρία της e Twinning κοινότητας και Scientix ambassador της European Schoolnet Academy.

Υπήρξε άριστη συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι με προθυμία και όρεξη υποστήριξαν το εκπαιδευτικό μας

έργο κι άλλωστε είναι εμφανής η παρουσία τους σ όλες τις σχολικές μας δραστηριότητες κι εκδηλώσεις καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Και βέβαια στη συνταγή της επιτυχίας αυτής συνέβαλε η αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων αλλά και φορέων τοπικής κοινωνίας κι ευελπιστούμε να συνεχίσουμε και στο μέλλον με τον ίδιο τρόπο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υιοθετώντας τη φιλοσοφία της δια βίου εκπαίδευσης είμαστε πάντα πρόθυμοι να ενημερωθούμε για τις νέες εξελίξεις και νέες μεθόδους διδασκαλίας που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και για τον λόγο αυτό αποφασίσαμε να παρακολουθούμε συνεχώς διάφορα σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης που ανακοινώνονται κατά καιρούς από έγκυρους κι αρμόδιους φορείς.

Αυξάνοντας συνεχώς τις γνώσεις μας σε διάφορους θεματικούς τομείς ( STEM,outdoor activities ICT and robotics,ασφάλεια στο διαδίκτυο ,αειφορία,κλπ) είμαστε σε θέση να επιμορφώνουμε και άλλους συναδέλφους τόσο σε τοπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το Νηπιαγωγείο Ριζαριού είναι ένα δημόσιο νηπιαγωγείο και λειτουργεί με άρτια καταρτισμένο προσωπικό που προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο, όπου πρόκειται να ζήσουν.

Την διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού εγγυάται κάθε χρόνο η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας κατά κύριο λόγο, που διαθέτει εξαιρετική εμπειρία αρκετών χρόνων και η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Υπάρχει άριστη συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς και τα μέσα τοπικής ενημέρωσης, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας. Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία με το Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν Τρικάλων , τη Συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου και γενικά με όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Υπήρξε διάχυση της δράσης και καλών πρακτικών μέσω σεμιναρίων και ημερίδων προς επιμόρφωση εκπαιδευτικών της ευρύτερης περιφέρειας στερεάς και νησιώτικης Ελλάδας ,με τη στήριξη των Συντονιστριών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας ,Μακεδονίας και Θράκης , Αττικής και Νοτίου Αιγαίου, μέσω μέσων κοινωνικής δικτύωσης και τοπικού τύπου και μέσω του ιστολογίου του σχολείου.

Επίσης υπάρχει άριστη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων ,κάτι που βοήθησε στη χάραξη κοινών στόχων του σχολείου .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσε ίσως να βελτιωθεί η κτιριακή υποδομή και να εξοπλισθεί με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό και τεχνικό εξοπλισμό ,κάτι που είναι απαραίτητο βήμα για τις περισσότερες σχολικές μονάδες της προσχολικής εκπαίδευσης.

Τόσο η Προϊσταμένη όσο και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό φροντίζουμε για την άψογη λειτουργία της σχολικής μονάδας τόσο διοικητικά όσο και λειτουργικά με αίσθημα ευθύνης και συνέπειας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Ριζαριού **είναι βραβευμένα μέλη της e Twinning κοινότητας** και έχουν επαρκή εμπειρία τόσο σε e Twinning όσο και σε Erasmus σχέδια. Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας διετέλεσε προωθήτρια του ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Ν Τρικάλων επί σειρά ετών και διαθέτει επίσης εξαιρετική πείρα στη διαχείριση σχεδίων αυτού του είδους, γεγονός που εξασφαλίζει την επιτυχία των σχετικών έργων καθοδηγώντας σε σωστές γραμμές το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Γενικά στο σχολείο μας υπάρχει θετική διάθεση για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, γνωρίζοντας τα οφέλη που αποκομίζονται από την εμπλοκή ενός σχολείου τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο σχολικής κοινότητας.

Με τη συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκά σχέδια προσφέρουμε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας μέσω των επιμορφωτικών διακρατικών κινητικότητων να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις ικανότητές τους, τις γλωσσικές δεξιότητες, και να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό ,αναπτύσσοντας το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Σε συνεργασία με τις ΣΕΕ των ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας ,Αττικής ,Ν Αιγαίου,Στερεάς Ελλάδας και Μακεδονίας και Θράκης **διοργανώθηκαν σεμινάρια** με σκοπό την μετάδοση των νέων μας γνώσεων και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών της τοπικής κι ευρύτερης γεωγραφικής περιφέρειας στερεάς και νησιώτικης Ελλάδας στην **διδασκαλία STEM δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο.**

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2022/06/25/stem-drastiriotites-sto-nipiagogeio-odigos-kalis-praktikis/>

Επίσης αναπτύξαμε **σχέδιο καλής πρακτικής σχετικά με τη διδασκαλία ψηφιακού εγγραμματος** στο Νηπιαγωγείο που παρουσιάστηκε στο 1ο online συνέδριο ψηφιακού εγγραμματος DIGITAL ATTICA της Περιφέρειας Αττικής **24 και 25 Ιουνίου 2022.**

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2022/06/20/symmetochi-me-eisigisi-sto-1o-online-synedrio-psifiakoy-eggrammatismoy/>

Δείτε την παρουσίαση στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/file/d/185zXIWPkdj0Q8bMEtHH7HOCSMlf6r05h/view?usp=sharing>

### Σημεία προς βελτίωση

Προς το παρόν δεν διαπιστώνεται κάποιο σημείο που να χρήζει βελτίωσης, καθ' ότι η σχολική μονάδα αν και είναι ένα μικρό νηπιαγωγείο σε ημιαστική περιοχή πληρεί όλα τα κριτήρια μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που μπορεί να προσφέρει στους μαθητές της υψηλού επιπέδου ποιοτική εκπαίδευση διαθέτοντας άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που ανανεώνει και βελτιώνει συνεχώς τις γνώσεις του και είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι γι αυτό.

Το ότι **δεν υπάρχει κάτι που να χρήζει βελτίωσης** όμως, δεν σημαίνει ότι θα πάψουμε να ασχολούμαστε με Ευρωπαϊκά σχέδια ,**καθ'οτι αλλάζουν ζώες και ανοίγουν φτερά στην κυριολεξία!**

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Για το σχολικό έτος 2021-2022 υλοποιήθηκαν μόνο τα παρακάτω 2 σχέδια δράσης 1. Εργαστήρια δεξιοτήτων και 2. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου κι επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου Ριζαριού ,σχολικού έτους 2021-2022:

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2022/06/25/apologismos-ekpaideytikoy-ergoy-2021-2022/>

Διάχυση δράσεων μέσω τοπικού τύπου :

[https://www.trikalaerevna.gr/paper-editions/#dflip-df\\_76380/11/](https://www.trikalaerevna.gr/paper-editions/#dflip-df_76380/11/)

## Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων

### Μακροπρόθεμα οφέλη:

Τα παιδιά έμαθαν μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο αποφεύγοντας τις συγκρούσεις. Καλλιέργησαν δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο

Καλλιέργησαν δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.

Δώσαμε έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης των παιδιών, αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης, αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική τους έκφραση καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας με τη συμμετοχή τους σε διάφορα σεμινάρια βελτίωσαν κι αύξησαν τις γνώσεις τους κατά πολύ, ενισχύοντας έτσι το επαγγελματικό τους προφίλ.

### Βραβεία και διακρίσεις

Το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχοντας στο διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής της WRO HELLAS με θέμα παρουσίασης τα " **Λουκάνικα Τρικάλων** " κατάφερε να διακριθεί και να βραβευτεί στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής WRO Hellas «**Ο Πλούτος του τόπου μου**»

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2022/05/10/vraveio-rompotikis-wrohellas2022/>

Το σχολείο ανήκει στο δίκτυο των καινοτόμων και **e safety schools** και είναι υποστηρικτής της **STEM καμπάνιας 2022** , πρεσβευτής των **17 παγκόσμιων** στόχων νιώσιμης ανάπτυξης απο το 2018 και υποστηρικτής της δράσης " **Make a wish**".

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2021/02/15/e-safety-label-gia-to-nipiagogeio-rizarioy/>

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2022/03/21/episimoi-synergates-tis-kampanias-2022-stem-discovery-tis-scientix/>

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2021/10/15/draseis-toy-nipiagogeioy-rizarioy-os-presveytis-ton-17-pagkosmion-stochon-in-action-sdgs-week-2021/>

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2022/05/10/nipiagogeio-rizarioy-quot-vraveio-kainotomoy-scholeioy-quot/>

<https://blogs.sch.gr/niprizartri/2021/12/30/symmetochi-toy-nipiagogeioy-rizarioy-sti-drasi-quot-make-a-wish-quot/>

### Δείγμα εργασιών από τα εργαστήρια δεξιοτήτων :

1ο εργαστήριο : **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ -ΕΥ ΖΗΝ**

Τίτλος: «**Στο ΔΡΟΜΟ με ασφάλεια**»

<https://el.padlet.com/aikpapagia1/Bookmarks>

2ο εργαστήριο : « **Φροντίζω το περιβάλλον** »

Τίτλος : «**Ανακύκλωση στο Νηπιαγωγείο**»

<https://padlet.com/aikpapagia1/itq7e5o6cwd1ml5s>

3ο εργαστήριο : «**ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**»

Τίτλος : «**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**»

<https://el.padlet.com/aikrapapagia1/2t10b9cgkp9olpiy>

## 4ο εργαστήριο : **Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Τίτλος : «**STEM και Ηλιακό Σύστημα**»

<https://el.padlet.com/aikrapapagia1/n5daz9z4fsh71ds4>

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων ,αν εξαιρέσουμε τον απαιτούμενο χρόνο εκτός ωραρίου για την επί πλέον επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και καταγραφή των αποτελεσμάτων των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Τίτλος Δράσης**

"ICT and robotics in preschool education : A more attractive way for learning!"  
Erasmus project KA2

#### **Στόχος Βελτίωσης**

## **Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά σχέδια Erasmus και e Twinning έργα**

Με τη συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκά σχέδια προσφέρουμε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας μέσω των επιμορφωτικών διακρατικών κινητικότητων να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις ικανότητές τους, τις γλωσσικές δεξιότητες, και να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό ,αναπτύσσοντας το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Στόχος του συγκεκριμένου Erasmus σχεδίου που υλοποιείται από το σχολείο μας έχοντας τον **συντονιστικό ρόλο**, είναι η βελτίωση ψηφιακών και τεχνολογικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και παιδιών με τη χρήση εκπαιδευτικών ρομπότ και εξοπλισμού ΤΠΕ και η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διαδικασία μάθησης και διδασκαλίας της προσχολικής εκπαίδευσης μέσα από ένα πιο ελκυστικό περιβάλλον μάθησης , που συμβάλλουν στην προετοιμασία του Ευρωπαίου πολίτη του αύριο, που έχει τις απαραίτητες δεξιότητες, σέβεται τις αξίες της ζωής και προετοιμάζεται να είναι σε θέση για δράσει και να πάρει σωστές αποφάσεις για ένα καλύτερο αύριο.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

-

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://webpreschooledu.wordpress.com/expected-outcomes-final-results/>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

" ICT ,STEAM and robotics in preschool education" e Twinning project 2020-2022

### **Στόχος Βελτίωσης**



**Συμμετοχή σε e Twinning έργα** με σκοπό την καλλιέργεια των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των παιδιών του 21ου αιώνα. Πιστεύουμε ότι είναι πολύ σημαντικό να δώσουμε στα παιδιά της προσχολικής εκπαίδευσης όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες και να τα προετοιμάσουμε να γίνουν οι ευρωπαίοι πολίτες της αυριανής κοινωνίας.

Ένα από τα πιο σημαντικά στοιχεία του eTwinning είναι η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, σχολείων, γονέων και κοινωνίας. Οι μαθητές αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο, αλληλεπιδρούν, ερευνούν, λαμβάνουν αποφάσεις, σέβονται ο ένας τον άλλον και αποκτούν δεξιότητες του 21ου αιώνα.

Στο σχολείο μας θα υλοποιηθούν πέντε (5) e Twinning έργα για το τρέχον σχολικό έτος .

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

-

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://drive.google.com/file/d/1BMFxAPlsZKnBADCjGn6TqzGTSqu8M5cb/view?usp=sharing>  
( STEM δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο/οδηγός καλής πρακτικής)

---

## **Πρακτική 3**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων του 21ου αιώνα

### **Στόχος Βελτίωσης**

Με την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στοχεύουμε στην ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων και ικανοτήτων των παιδιών ,του 21ου αιώνα δηλαδή της τεχνολογίας και της επιστήμης και κατ' επέκταση της ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής των παιδιών προκειμένου να ενταχθούν στο κοινωνικό περιβάλλον και να πάρουν τα απαραίτητα εφόδια που θα τους προετοιμάσουν ώστε να γίνουν υπεύθυνοι κι ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του αύριο.

Δείτε όλο το σχέδιο δράσης στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://docs.google.com/document/d/1PaAHE8pXMGPBvs-P-yjSPohjwizZhqT/edit?usp=sharing&ouid=102814123182258073255&rtfpof=true&sd=true>

Για το σχολικό έτος 2021-2022 θα εξεταστούν οι παρακάτω ενότητες

1η θεματική ενότητα : ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ -ΕΥ ΖΗΝ

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Στο ΔΡΟΜΟ με ασφάλεια»

2η θεματική ενότητα : Φροντίζω το περιβάλλον

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Ανακύκλωση στο Νηπιαγωγείο»

3η θεματική ενότητα : ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

4η θεματική ενότητα : ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «STEM και Ηλιακό σύστημα»

Ο σχεδιασμός των εργαστηρίων έγινε κατόπιν συνεργασίας μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

-

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://drive.google.com/file/d/1sPNjsETlZzlaqyNui3GiJRMwmBiy8n7m/view?usp=sharing>  
( θέμα : Φροντίζω το περιβάλλον )

---

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Για το επόμενο σχολικό έτος θα συνεχίσουμε την επιμόρφωσή μας σε διάφορα θέματα ,συμμετέχοντας σε σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης ,τόσο μέσω της e Twinning πλατφόρμας ,όσο και της European Schoolnet Academy αλλά και διαφόρων οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης τόσο σε Ελλάδα,όσο και στο εξωτερικό,για τον λόγο ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θέλουμε να είναι πάντα ενήμεροι στα νέα εκπαιδευτικά δρώμενα και τις εξελίξεις της νέας τεχνολογίας. Κάθε επιμόρφωση μας ενδιαφέρει και θα προτείναμε την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

---