



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΖΑΡΙΟΥ	ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	1. Οικολογία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ/ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	«Ανακύκλωση στο Νηπιαγωγείο»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών.		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Το 1^ο εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με το θέμα της διαχείρισης των σκουπιδιών και αναφέρουν τις εμπειρίες τους σχετικά με τα απορρίμματα. Να μάθουν και να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τον ΣΩΣΤΟ τρόπο που ανακυκλώνουμε.</p> <p>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα.</p>	<p>Τίτλος: Σκουπίδια & Άχρηστα Υλικά</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα: Συζήτηση με τα παιδιά και δημιουργία εννοιολογικού χάρτη.</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Εστιάζουμε στο θέμα των απορριμμάτων και παράλληλα ενεργοποιείται η φαντασία των παιδιών. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγάρια, τα οποία ζωγραφίζουν σχετικά με το θέμα και στη συνέχεια παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους.</p> <p>3^η Δραστηριότητα: Τα παιδιά παρακολουθούν βίντεο και διαπιστώνουν ΛΑΘΗ στον τρόπο που ανακυκλώνουμε. Δημιουργία σχετικού διαδραστικού POWER POINT.</p>





<p>Το 2^ο εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Να εξερευνήσουν το περιβάλλον, να παρατηρήσουν και να συγκεντρώσουν πληροφορίες-στοιχεία σε σχέση με τους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων. Να γνωρίσουν τα υλικά που ανακυκλώνονται στους μπλε κάδους.</p> <p>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι η κριτική σκέψη, η ενσυναίσθηση, η μελέτη περίπτωσης, η επίλυση προβλημάτων.</p>	<p>Τίτλος: Περίπατος στη γειτονιά μου.</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα: Οργανώνεται ένας μικρός περίπατος γύρω από το Νηπιαγωγείο ώστε να παρατηρήσουν καλύτερα τα παιδιά τον χώρο με στόχο: (α) να εντοπίσουν τους κάδους που υπάρχουν (β) να παρατηρήσουν τυχόν προβλήματα σε σχέση με τα απορρίμματα και να τα καταγράψουν ή να τα φωτογραφίσουν.</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Επιστρέφοντας από τον περίπατο τα παιδιά καλούνται να εκφράσουν τις προτάσεις τους, για τη διαχείριση των απορριμμάτων.</p> <p>3^η Δραστηριότητα: Στη συνέχεια τα παιδιά με βιωματικό τρόπο στη «γωνιά-Σούπερ Μάρκετ», ομαδοποιούν τα ΦΑΓΗΤΑ-ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ και τις ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ-ΆΧΡΗΣΤΑ ΥΛΙΚΑ, σύμφωνα με το ποιες ανακυκλώνονται.</p>
<p>Το 3^ο εργαστήριο αποτελείται από 2 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 2 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Να αναγνωρίζουν το ΣΥΜΒΟΛΟ της Ανακύκλωσης. Να κατηγοριοποιούν αντικείμενα ως προς ένα ποιοτικό χαρακτηριστικό (ανακυκλώνονται/δεν ανακυκλώνονται).</p> <p>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι η Κριτική σκέψη, η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων.</p>	<p>Τίτλος: Τί κάνω με τα σκουπίδια;</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα: Ζωγραφίζουν το σήμα της Ανακύκλωσης. Κατατάσσουν τα ανακυκλώσιμα σε κατηγορίες (χαρτί, πλαστικό κα).</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Κατασκευή κάδου ανακύκλωσης: Χρησιμοποιώντας ένα μεγάλο κουτί από χαρτόνι, εικόνες υλικών που ανακυκλώνονται και το σήμα της Ανακύκλωσης, κατασκευάζουμε το δικό μας κάδο ανακύκλωσης στην ΤΑΞΗ.</p>



<p>Το 4^ο εργαστήριο αποτελείται από 2 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 2 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Επιχειρηματολογούν για την ανθρώπινη δραστηριότητα και πως επιδρά στο περιβάλλον και υποστηρίζουν τις θέσεις τους. Να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη της ανακύκλωσης για τον εαυτό τους και για τον κόσμο. Καλλιεργούνται οι εξής δεξιότητες: Δεξιότητες Μάθησης-Κριτική σκέψη Δεξιότητες Ζωής-Κοινωνική Ενσυναίσθηση</p>	<p>Τίτλος: Σκουπίδια και περιβάλλον</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα: Χωρίζονται σε δύο ομάδες και μετά από συζήτηση , καταγράφονται με υπαγόρευση στην εκπαιδευτικό, (α) τα προβλήματα διαχείρισης απορριμμάτων που δημιουργεί η ανθρώπινη συμπεριφορά και (β) με ποιες δραστηριότητες οι άνθρωποι φροντίζουν το περιβάλλον (πέταγμα των σκουπιδιών στο δρόμο -χρήση κάδων, καταστροφή δασών - ανακύκλωση χαρτιού).</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Δημιουργία ΑΦΙΣΑΣ από τα παιδιά για το Περιβάλλον και την Ανακύκλωση.</p>
<p>Το 5^ο εργαστήριο αποτελείται από 2 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 2 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους, προκειμένου να παράγουν από κοινού μια ιστορία σχετική με την ανακύκλωση. Να ανακαλύψουν τη χαρά της παρακολούθησης μιας παράστασης κουκλοθέατρου.</p> <p>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι: Η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η συνεργασία. Δεξιότητες Νου: Κατασκευές.</p>	<p>Τίτλος: Ανακύκλωση και κουκλοθέατρο</p> 	<p>1^η Δραστηριότητα: Χρησιμοποιώντας συσκευασίες από ανακυκλώσιμα υλικά, οι ομάδες των παιδιών κατασκευάζουνφιγούρες/κούκλες για το κουκλοθέατρο με τίτλο: «Μια βόλτα στο Δάσος με τους φίλους μου».</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Τα νήπια παρακολουθούν κουκλοθέατρο από την ομάδα των παιδιών, η οποία έχει αναλάβει την παράσταση. Τα παιδιά διαλέγουν ρόλους και παράγουν μια ιστορία σχετικά με την Ανακύκλωση. Στην παράσταση χρησιμοποιούν και κούκλες-αντικείμενα, που έχουν κατασκευάσει .</p>



<p>Το 6^ο εργαστήριο αποτελείται από 2 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 2 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Να εκφραστούν εικαστικά και με φαντασία, να αποτυπώσουν τις γνώσεις τους μέσω της ζωγραφικής. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «Πετάς κι εσύ, πετώ κι εγώ στο καλαθάκι το μικρό» .</p> <p>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι: η παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών, η δημιουργικότητα και η συνεργασία.</p>	<p style="text-align: center;">Τίτλος: ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΧΑΡΤΙΟΥ</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1^η Δραστηριότητα: Τα παιδιά ζωγραφίζουν, κόβουν και κολλάνε εφημερίδες, για να δημιουργήσουν ένα ομαδικό έργο για το Χειμώνα.</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Μαθαίνουμε το τραγούδι «Πετάς κι εσύ, πετώ κι εγώ στο καλαθάκι το μικρό» από τη Χορωδία του Σπύρου Λάμπρου, το οποίο ακούγεται και κατά τη διάρκεια της παράστασης στο κουκλοθέατρο.</p>
<p>Το 7^ο εργαστήριο αποτελείται από 3 δραστηριότητες και έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες.</p> <p>Στόχοι: Να συνειδητοποιήσουν τα νήπια ότι πολλά από τα άχρηστα υλικά μπορούμε να τα επαναχρησιμοποιήσουμε. Να εκφραστούν δημιουργικά με διάφορα άχρηστα υλικά κάνοντας διάφορες κατασκευές.</p> <p>Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι: η δημιουργικότητα , οι κατασκευές, η επικοινωνία και η συνεργασία.</p>	<p style="text-align: center;">Τίτλος: Ανακύκλωση άχρηστων υλικών</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1^η Δραστηριότητα: Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων για τα Χριστούγεννα δημιουργούμε διάφορες χριστουγεννιάτικες κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά (στολίδια με παλιές χριστουγεννιάτικες μπάλες ή και με λάμπες).</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Επίσης τα παιδιά φτιάχνουν χριστουγεννιάτικη φάνη. Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, υπάρχει αλληλεπίδραση, καθώς συνεργάζονται για να κόψουν λωρίδες από γκοφρέ και ανταλλάσσουν ιδέες.</p> <p>3^η Δραστηριότητα: Συμπληρώνουμε το Ιστόγραμμα με αυτά που έχουν μάθει τα παιδιά.</p>



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

1^ο Εργαστήριο

Τα παιδιά στην **1^η δραστηριότητα** προτείνεται να δημιουργήσουν εννοιολογικό χάρτη μέσω του Λογισμικού Kidspiration.

Με τη βοήθεια κινητών καρτελών «γράφουν» λέξεις, σχετικές με τα ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ & τα ΆΧΡΗΣΤΑ ΥΛΙΚΑ στο πληκτρολόγιο. Από τη βιβλιοθήκη επιλέγουν εικόνες, τις οποίες μετακινούν με το «drag and drop».

3^η Δραστηριότητα:

Τα παιδιά παρακολουθούν το ΒΙΝΤΕΟ «**ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ**», και διαπιστώνουν ΛΑΘΗ στον τρόπο που ανακυκλώνουμε.

<https://youtu.be/5Zof-H5FwVM>

Στα πλαίσια της 3^{ης} δραστηριότητας προτείνεται **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ**, στο οποίο τα παιδιά εντοπίζουν τα ΥΛΙΚΑ που ανακυκλώνονται.

2^ο Εργαστήριο

Τα παιδιά στην **2^η δραστηριότητα** προτείνεται να παρακολουθήσουν ένα video κινουμένων σχεδίων.

ΠΑΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ – ΕΕΑΑ

<https://youtu.be/jUXWkK3JLCU>

3^η Δραστηριότητα:

Σε **ΦΥΛΛΟ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ** τα παιδιά χωρίζουν τα ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ σε κατηγορίες, στους αντίστοιχους ΚΑΔΟΥΣ.

3^ο Εργαστήριο

Στην **1^η δραστηριότητα** μαθαίνουν το σωστό τρόπο ανακύκλωσης.

Παρακολούθηση του ΒΙΝΤΕΟ «**Σκουπίδια, αυτός ο θησαυρός**».

<https://youtu.be/TBWI5Ek6B4k>

Σε **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ** ζωγραφίζουν το ΣΗΜΑ της ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ και «γράφουν» τη ΛΕΞΗ.

4^ο Εργαστήριο

Στα πλαίσια της **1^{ης} δραστηριότητας** δημιουργούμε ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ, στην οποία καταγράφουμε τα ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ και τις ΛΥΣΕΙΣ, που δημιουργεί η ανθρώπινη συμπεριφορά.

Δημιουργία αντίστοιχου παιχνιδιού με το **ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ Learningapps** (Συνδυασμός αντίθετων εικόνων).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ VIDEO ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - Ο ΠΕΡΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

<https://youtu.be/0hr9cOUKfGY>



5° Εργαστήριο

Τραγούδι: «Πετάς κι εσύ, πετώ κι εγώ στο καλαθάκι το μικρό» ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ (Σπύρου Λάμπρου)

https://youtu.be/vlpur_A2064

6° Εργαστήριο

Σε **ΦΥΛΛΟ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ** τα παιδιά κυκλώνουν και αντιγράφουν τη λέξη «ΧΑΡΤΙ».

Τα παιδιά προτείνεται να χρησιμοποιήσουν εφημερίδες, για να φτιάξουν ανακυκλωμένο χαρτί, σε συνεργασία με τους γονείς στο σπίτι .

Παρακολουθούν σχετικό ΒΙΝΤΕΟ για τη διαδικασία ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΧΑΡΤΙΟΥ.

Ανακύκλωση χαρτιού!!!

https://youtu.be/lfl68fjt_Ts

7° Εργαστήριο

ΦΥΛΛΟ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ: Κυκλώνω το σήμα της Ανακύκλωσης.

Σημειώσεις:

Δημιουργία PADLET με τις δραστηριότητες των ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ της 2^{ης} θεματικής : «Φροντίζω το περιβάλλον».

<https://padlet.com/aikpapagia1/itq7e5o6cwd1ml5s>

.....

ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

<https://learningapps.org/display?v=pzuugveea21>

ΑΝΤΙΘΕΤΑ

<https://learningapps.org/display?v=pvha76tyn21>

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

<https://learningapps.org/watch?v=pti84kh1k21>

.....

Baamboozle

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

(ΒΡΕΣ ΤΟ ΣΩΣΤΟ)



<https://www.baamboozle.com/classicjr/812112>

