

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΓΑΝΗΣ - 9010541

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΓΑΝΗΣ - 9010541

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος μας για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα είναι η αξιοποίηση και η φροντίδα του αύλειου χώρου, ο οποίος είναι μεγάλος αλλά παραμένει ανεκμετάλλευτος. Ως βασική προτεραιότητα θέτουμε τον εκσυγχρονισμό και την παιδαγωγική αξιοποίηση του, κυρίως σε ότι αφορά τα παιχνίδια αυλής, ευελπιστώντας με αυτό τον τρόπο να εμπλουτίσουμε τα παιχνίδια αυλής, αλλά και τις δραστηριότητες που διεξάγουμε στον εξωτερικό χώρο.

Στόχος μας είναι η διαμόρφωση του αύλειου χώρου έτσι ώστε οι μαθητές του Νηπιαγωγείου αλλά και του Δημοτικού Σχολείου, που τον χρησιμοποιούν από κοινού, να προάγει και να αναπτύσσει την μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών σε ένα καλαίσθητο, φιλικό, ευχάριστο και ασφαλές για τα παιδιά περιβάλλον.

Στο πλαίσιο αυτό θα προγραμματιστούν συγκεκριμένες δράσεις όπου τα παιδιά θα κληθούν να συνεισφέρουν με τις δυνάμεις τους αλλά ταυτόχρονα πολύτιμος αρωγός θα είναι η προσφορά των γονέων και κηδεμόνων τους ενισχύοντας την διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: Παιδαγωγική αξιοποίηση και καλλωπισμός του αύλειου χώρου της σχολικής μονάδας.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΖΑΧΡΗΣΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης
Η συστηματική διερεύνηση του σχολικού χώρου κατέληξε ότι υπάρχει ανεπάρκεια σχολικών χώρων λόγω της παλαιότητας του σχολείου και του μικρού αριθμού αιθουσών καθώς συστεγάζει δύο σχολικές μονάδες αυτή του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού σχολείου. Αντιθέτως, ο αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος σε έκταση, αλλά δυστυχώς ανεκμετάλλευτος. Λαμβάνοντας υπόψη την υπάρχουσα κατάσταση, η εκμετάλλευση της αυλής του σχολείου για την επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων αποτελεί για εμάς μια σημαντική προτεραιότητα. Επίσης, τα αποτελέσματα της παρατήρησης των παιδιών του σχολείου, επιβεβαίωσαν ότι είναι πιο χαρούμενα όταν παίζουν στην αυλή. Επομένως, ο αύλειος χώρος θα πρέπει να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο που να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και να είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος για τα παιδιά. Η κοινή αυλή θέλουμε να χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά των συστεγαζόμενων μονάδων για ακαδημαϊκές δραστηριότητες και όχι μόνο για ψυχοκίνηση και παιχνίδι.

Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Σκοπός είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους

εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- 1.Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- 2.Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο.
- 3.Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.
- 4.Οργάνωση του αύλειου χώρου σε γωνιές ενδιαφερόντων, όπως, γωνιά μαθηματικών, φυσικών επιστημών, και άλλα.
- 5.Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- 6.Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης:

- Συννενόηση εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων για κοινό σχέδιο δράσης.
- Ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης που πραγματοποιεί η σχολική μονάδα και για το ρόλο του αύλειου χώρου στις εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές διαδικασίες.
- Ενημέρωση των φορέων και λοιπών συντελεστών της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης.
- Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειου χώρου και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτόν. Αξιοποίηση εμπειρίας και υλοποίησης ανάλογων δράσεων από άλλες σχολικές μονάδες, χρήση φωτογραφιών αξιοποίησης αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιχνίδια εξωτερικού χώρου όπως φιδάκι, αριθμοπύραυλος, κουτσό κ.α. Αξιοποίηση ανακυκλώσιμων υλικών για δημιουργία τραπεζιών και καθισμάτων εξωτερικού χώρου, αμμοδόχου και παρτεριών για δημιουργία ανθόκηπου.
- Καταγραφή απαιτούμενου εξοπλισμού και μέσων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης.
- Προσδιορισμός των φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση των παρεμβάσεων (σχολική επιτροπή, δήμος).
- Εμπλοκή των γονέων στο σχέδιο δράσης στον τομέα της αισθητικής αναβάθμισης του αύλειου χώρου (π.χ. βάψιμο εξωτερικών τοίχων και επιδαπέδιων παιχνιδιών, συμμετοχή στην δεντροφύτευση και στη δημιουργία του ανθόκηπου).
- Πιθανή συμμετοχή ιδιωτών για τη διεξαγωγή της δράσης.

Χρονοδιάγραμμα δράσης:

Κατά το τρέχον σχολικό έτος θα υλοποιηθεί κατά τους δύο πρώτους μήνες του σχεδίου δράσης (Ιανουάριο - Φεβρουάριο) η συννενόηση με τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου που συστεγάζεται το νηπιαγωγείο, η ενημέρωση των γονέων και τοπικών φορέων όσον αφορά το σχέδιο δράσης του σχολείου, η συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων χώρων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτούς.

Παράλληλα θα πραγματοποιηθεί η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της διερεύνησης στην τοπική αυτοδιοίκηση και ο σχεδιασμός των παρεμβάσεων στον αύλειο χώρο με στόχο τη χρηματοδότηση συγκεκριμένων παρεμβάσεων στον αύλειο χώρο του σχολείου, η επικοινωνία με ιδιώτες για την οικονομική ή άλλη υποστήριξη της δράσης του σχολείου.

Το αμέσως επόμενο διάστημα (Μάρτιος - Απρίλιος) θα πραγματοποιηθεί η προμήθεια των απαιτούμενων υλικών και η πρώτες παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο. Παράλληλα θα πραγματοποιηθεί συγκέντρωση γονέων για ανατροφοδότηση της δράσης και διανομή αρμοδιοτήτων σε εθελοντική βάση.

Τον Μάιο θα γίνει η ολοκλήρωση των παρεμβάσεων για το τρέχον έτος, η αξιολόγηση της δράσης και ο απολογισμός των ενεργειών. Ταυτόχρονα, θα διερευνηθεί η ανάγκη συνέχισης της δράσης την επόμενη χρονιά και το πλάνο εργασιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων
Σύλλογος γονέων
Σχολική επιτροπή
Εκπρόσωποι του Δήμου
Εθελοντών ιδιωτών
Ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες
Σχολική σύμβουλος

2. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου (γωνιά μαθηματικών, φυσικής και κινητικής αγωγής) μπορεί να καλυφθεί από την σχολική επιτροπή και τον σύλλογο γονέων. Το κόστος των εκτεταμένων παρεμβάσεων που αφορά τις προβλεπόμενες κατασκευές (επιδιόρθωση περίφραξης, επιδιόρθωση αυτόματου ποτίσματος γηπέδου, επιδιόρθωση δοκαριών γηπέδου, βάψιμο εξωτερικών τοίχων σχολικής μονάδας) και την προμήθεια εξοπλισμού (δημιουργία χώρου συγκέντρωσης με καθίσματα, τραπέζια και στέγαστρο, δημιουργία γωνιάς μελέτης περιβάλλοντος όπως ανθόκηπο) μπορεί να καλυφθεί από την τοπική αυτοδιοίκηση ή από εθελοντές ιδιώτες.

3. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγιο εβδομαδιαίας καταγραφής δραστηριοτήτων
Προτάσεις διαμόρφωσης χώρου από επιστημονικούς συνεργάτες
Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού

4. Πηγές

Κάτοψη αύλειου χώρου
Βιβλίο υλικού του υπάρχοντος εξοπλισμού της σχολικής μονάδας
Πληροφορίες από το διαδίκτυο για τον αύλειο χώρο

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.
2. Ευστητοποίηση και συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων στη δράση του σχολείου.

3. Διαμόρφωση γωνιών ενδιαφερόντων ανά γνωστική περιοχή.
4. Προμήθεια εξοπλισμού.
5. Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον άυλαιο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.
6. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.
7. Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης, ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στο σύλλογο διδασκόντων. Εάν χρειαστεί θα προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείποντας ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζοντας τις. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

- **Ενημέρωση γονέων, φορέων και λοιπών συντελεστών:**
Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο του σχολείου.
- **Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο:**
Το υλικό θα αποθηκευτεί ψηφιακά.
- **Επικοινωνία-συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς:**
Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο του σχολείου.
- **Σχεδιασμός των παρεμβάσεων:**
Καταγράφονται τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης τους και παρακολουθείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του σχεδίου δράσης.
- **Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού:**
Διαπιστώνεται από το βιβλίο υλικού του σχολείου.
- **Διαμόρφωση του άυλαιου χώρου:**

Παρακολουθείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος και εξετάζονται πιθανές τροποποιήσεις του αρχικού σχεδιασμού.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος