

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΓΑΝΗΣ - 9010541

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/04/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΙΓΑΝΗΣ - 9010541

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης για τη βελτίωση του δείκτη νηπιαγωγείου και κοινότητας κατά το προηγούμενο έτος, ανέδειξε ότι υπάρχει πεδίο βελτίωσης, συμμετέχοντας σε προγράμματα που θα αναδεικνύουν τον κοινωνικό του χαρακτήρα. Ο βασικός στόχος ήταν να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος και να συνεργαστεί με φορείς όπου δραστηριοποιούνται σε αυτό τον τομέα. Με στόχο να εμπεδωθεί η ανάπτυξη και η καλλιέργεια αισθημάτων αλληλεγγύης, αλτρουϊσμού και ενσυναίσθησης στα νήπια, θεωρούμε πρέπον να συνεχίσουμε και να το επεκτείνουμε φέτος.

Ειδικότερα, βασικός στόχος μέσα από το τρέχον σχέδιο δράσης θα είναι οι μαθητές να προσπαθήσουν να απεγκλωβιστούν από το "εγώ" και να αντιληφθούν τη σημασία του "εμείς" ώστε να ευαισθητοποιηθούν και να προσεγγίσουν με ενσυναίσθηση το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον προσπαθώντας να ενταχθούν σε προγράμματα κοινωνικής προσφοράς και εθελοντισμού.

Απώτερος στόχος είναι η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, η ανάπτυξη θετικών στάσεων και αξιών ζωής και η ανάδειξη της συνεργασίας και της υπευθυνότητας.

**Σχέδιο Δράσης:** Εγώ και εσύ κάνουμε ομάδα πολύ δυνατή!

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΖΑΧΡΗΣΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης:

Ένας από τους βασικούς άξονες ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας είναι η προώθηση καλλιέργειας αξιών και στάσεων ζωής που θα τους συντροφεύουν σαν τρόπος σκέψης σε όλη τους τη ζωή. Την προηγούμενη χρονιά, οι δράσεις μας, έδωσαν την ευκαιρία στα παιδιά να έρθουν σε επαφή με έννοιες όπως του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της προσφοράς και να αναπτύξουν τις ανάλογες δεξιότητες. Φέτος είναι σημαντικό να ενδυναμώσουμε το δείκτη αυτό και θέτουμε σαν στόχο τα προ-νήπια να γνωρίσουν τη χαρά της κοινωνικής προσφοράς χωρίς ανταλλάγματα, του εθελοντισμού και της συνείδησης του ενεργού πολίτη μέσα από βιωματικές δράσεις, αλλά και τα νήπια να συμμετέχουν ξανά σε ανάλογες δράσεις ώστε να εμπεδωθούν οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν .

- Στόχος σχεδίου δράσης :

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη των μικρών μαθητών ώστε να διαμορφώσουν θετική στάση ως προς την κοινωνική προσφορά, τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη, να βελτιώσουν συμπεριφορές και να αναπτυχθεί η αυτοπεποίθησή τους και το αίσθημα αναγκαιότητας συμμετοχής στα κοινά.

Ειδικότεροι στόχοι:

1. Να κατανοούν ζητήματα που απασχολούν την ευρύτερη κοινωνία.
2. Να ευαισθητοποιούνται ως προς τα ζητήματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.
3. Να καναοούν την αναγκαιότητα σύμπραξης για την προσφορά της κοινωνικής δικαιοσύνης.
4. Να βρίσκουν τρόπους ενεργούς αντιμετώπισης των θεμάτων κοινωνικού ενδιαφέροντος.
5. Να νιώσουν τη χαρά της προσφοράς.
6. Να νιώσουν χρήσιμοι μέσα από δράσεις αλληλεγγύης.
7. Να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μπορούν να προσφέρουν ασχέτως από ηλικία, φύλο, φυλή, κοινωνικό ή οικονομικό υπόβαθρο.
8. Να ευαισθητοποιήσουν και να παρακινήσουν τους γονείς και κηδεμόνες τους προς τον εθελοντισμό.

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Μέθοδος προσέγγισης:

1. Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων

- Οργάνωση συναντήσεων με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων και προνηπίων καθώς και ενημέρωση για την συνέχιση και ολοκλήρωση του περσινού σχεδιασμού που προγραμματίζει η σχολική μονάδα να υλοποιήσει.
- Ευαισθητοποίηση τους για την ενεργητική υποστήριξη και συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν.
- Επίσης, ενημερωτικές συναντήσεις για την πορεία των δράσεων, ανατροφοδότηση και συμμετοχή στις αποφάσεις προώθησης των δράσεων.

1. Ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών σε ζητήματα κοινωνικής προσφοράς και εθελοντισμού μέσα από την διοργάνωση επιμέρους δράσεων στο σχολικό περιβάλλον.

- Υλοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης και κατανόησης της αναγκαιότητας κοινωνικής προσφοράς.
- Συνειδητοποίηση της ατομικής και συλλογικής ευθύνης ανεύρεσης προτάσεων για ενεργή κινητοποίηση.
- Συναποφάσιση για την συνέχιση του προγράμματος και ολοκλήρωση του περσινού σχεδιασμού που μεταβλήθηκε λόγω των ειδικών αναγκών που προέκυψαν με τον πόλεμο στην Ουκρανία.
- Επιλογή των οργανισμών που μπορούν έμπρακτα οι μαθητές να ενταχθούν στα προγράμματα εθελοντισμού και αλληλεγγύης τους όπως το "Κάνε μια ευχή

## Ελλάδος" και το "Χαμόγελο του παιδιού" που είχαν προταθεί και κατά την περσινή χρονιά.

Δράσεις ευαισθητοποίησης και κινητοποίησης του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος ως προς την επιτυχή έκβαση των προγραμμάτων συμμετοχής.

Ανεύρεση υποστηρικτών στην προσπάθεια υλοποίησης των προγραμμάτων με συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και συγκεκριμένα το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

### • Α τρίμηνο

1. Οργάνωση συναντήσεων και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των προγραμματισμένων δράσεων της σχολικής μονάδας.
2. Υλοποίηση δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης των μικρών μαθητών.
3. Συζήτηση για την συνέχιση του προγράμματος της περσινής χρονιάς και ολοκλήρωσης του σχεδιασμού επιλογής.
4. Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και μαθητές του Δημοτικού Σχολείου.
5. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των δράσεων.

### • Β' τρίμηνο:

1. Υλοποίηση των προγραμμάτων κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης.
2. Ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας για ενεργό συμμετοχή της στις δράσεις της σχολικής μονάδας.
3. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των δράσεων.
4. Αναδιαμόρφωση και επαναπρογραμματισμός των δράσεων της σχολικής μονάδας εάν χρειαστεί.
5. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για την πορεία των δράσεων.
6. Διάχυση των μέχρι τότε αποτελεσμάτων συμμετοχής.

### • Γ' τρίμηνο:

1. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των προγραμμάτων κοινωνικής προσφοράς.
2. Συνέχιση των δράσεων εθελοντισμού.
3. Παρακίνηση και ευαισθητοποίηση για ευρύτερη συμμετοχή της κοινότητας στα προγράμματα που υλοποιούνται.
4. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για την πορεία των δράσεων.
5. Διάχυση στην ευρύτερη κοινότητα των τελικών αποτελεσμάτων μετά από την ολοκλήρωση των επιμέρους δραστηριοτήτων κοινωνικού ενδιαφέροντος που είχε αναλάβει η σχολική μονάδα.
6. Αναστοχασμός και αξιολόγηση του προγράμματος κοινωνικής προσφοράς της σχολικής μονάδας.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### • Ανθρώπινο δυναμικό:

Η υπηπαγωγός της σχολικής μονάδας

2. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του Δ.Σ.
3. Ο άτυπος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
4. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου

Χρόνος υλοποίησης:

Οι δράσεις θα πραγματοποιηθούν κατά την διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2022-23

#### • Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

1. Θα χρησιμοποιηθούν ότι θεωρηθεί απαραίτητο για την διευκόλυνση των προγραμμάτων από τον προϋπάρχοντα υλικοτεχνικό εξοπλισμό της σχολικής μονάδας.
2. Το εποπτικό και λοιπό υλικό που θα διατεθεί από τους οργανισμούς κοινωνικής προσφοράς που θα επιλεγούν ( π.χ. Από το Κάνε μια ευχή τα Αστεράκια της ευχής, οι αφίσες που διατίθενται κτλ.).

#### • Πόροι υλοποίησης των προγραμμάτων:

1. Κάλυψη επιμέρους αναγκών, αν χρειαστεί, για την υλοποίηση των προγραμμάτων θα καλυφθούν από την σχολική επιτροπή.
  2. Το βασικό μέρος των προγραμμάτων θα καλυφθεί από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα, τους μαθητές και τους γονείς και κηδεμόνες, την ευρύτερη κοινότητα της σχολικής μονάδας στο πλαίσιο προσφοράς και αλληλεγγύης.
  3. Οι ενημερώσεις, η ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων και η επαφή με τις οργανώσεις θα γίνει εθελοντικά από την εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας.
- Ερευνητικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης των δράσεων:
1. Ημερολόγιο καταγραφής και παρακολούθησης της πορείας των προγραμματισμένων δράσεων.
  2. Ποσοστό συμμετοχής στις δράσεις των μαθητών και των γονέων και κηδεμόνων τους.
  3. Βεβαιώσεις συμμετοχής και υλοποίησης των προγραμμάτων, αν παρέχονται από τους οργανισμούς επιλογής.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

##### • Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Ευαισθητοποίηση μαθητών σε ζητήματα προσφοράς και αλληλεγγύης τόσο στο σχολικό όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.
2. Ευαισθητοποίηση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα κοινωνικής προσφοράς.
3. Ανάλυση έμπρακτης δράσης και αναζήτηση τρόπων έκφρασης εθελοντισμού.
4. Πόσα προγράμματα υλοποιήθηκαν με επιτυχία.
5. Συνεργασία με φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα εθελοντισμού και προσφοράς κοινωνικού έργου.
6. Ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού περίγυρου.
7. Ποσοστό συμμετοχής στα πρόγραμμα μαθητών και γονέων.
8. Ανάγκη για επέκταση του προγράμματος της σχολικής μονάδας.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

## • Διαδικασίες αξιολόγησης:

1. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων των μαθητών. Ενδειξη ενδιαφέροντος και συμμετοχή στις προγραμματισμένες δράσεις της σχολικής μονάδας. Καταγραφή στο σχολικό ημερολόγιο του ποσοστού συμμετοχής τους.
2. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τις δράσεις του σχολείου. Αξιολόγηση ενδιαφέροντος και συμμετοχής στις επιμορφωτικές δράσεις. Καταγραφή στο σχολικό ημερολόγιο ποσοστού συμμετοχής.
3. Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στην ανάπτυξη των προγράμματος δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος. Αξιολόγηση ενδιαφέροντος και συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις. Καταγραφή στο σχολικό ημερολόγιο του ποσοστού συμμετοχής.
4. Επέκταση της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς και μαθητές του συστεγαζόμενου Δ.Σ. Καταγραφή στο σχολικό ημερολόγιο.
5. Ολοκλήρωση των προγραμμάτων κοινωνικού ενδιαφέροντος που την ευθύνη τους είχαν αναλάβει οι μαθητές. Καταγραφή στο σχολικό ημερολόγιο.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης είναι εντάξει ως προς την επιλογή άξονα και τ.ου σχεδιασμό του

Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συγκεντρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης που πρέπει να εμφανίζονται με links (φωτογραφίες, κατασκευές παιδιών με αφορμή τις δράσεις, ερωτηματολόγια κ.λπ.) ή περιγραφικά (ημερολόγια παρατήρησης, πρακτικά Σ.Δ. αλληλογραφία με φορείς, προσκλήσεις προς γονείς κ.λπ.)

Καλή επιτυχία στην υλοποίησή του!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**