

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΑΧΩΝ - 9460282

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΑΧΩΝ - 9460282

Στόχος Βελτίωσης:

Ο βασικός μας στόχος είναι να γίνει ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων , μέσω στοχεύσεων που έχουν να κάνουν με την ενδυνάμωση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών/μαθητριών. Ευελπιστούμε σε συνεργασία , μετά από πρόσκληση, σχολείων με περιβαλλοντικό χαρακτήρα και προσπάθεια δημιουργίας δικτύου .Απαραιτήτως θα κληθούν οι γονείς για αρωγή όπως επίσης τοπικοί φορείς.

Ομάδα δράσης: Ο σύλλογος διδασκόντων- οι γονείς- ο πρόεδρος της κοινότητας και λοιποί τοπικοί φορείς - ο Δήμος - όμορα σχολεία- Η Σ.Ε. Π.Ε.60

Σχέδιο Δράσης: Καλύτερη φύση, καλύτεροι εμείς

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το περιεχόμενο σπουδών, οι παιδαγωγικές στοχεύσεις της προηγούμενης χρονιάς -που σε έναν μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν- και αφορούσαν την ενεργό συμμετοχή των παιδιών μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένης μαθησιακής κουλτούρας (συμμετοχή στην ανίχνευση προβλημάτων, λήψη αποφάσεων και εκπόνηση δράσεων), οδήγησαν σε διαμόρφωση μιας συγκεκριμένης νοοτροπίας σε όλη τη σχολική κοινότητα (διδάσκοντες-παιδιά) , η οποία μπορεί να εφαρμόζεται, με μικρές προσαρμογές, από όλους και μάλιστα σε βάθος χρόνου .

Βασικός μας στόχος είναι η ευαισθητοποίηση και αλλαγή (ή μάλλον παγίωση) συγκεκριμένης οπτικής σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον (φύση- δάσος - φυσικές καταστροφές - σκουπίδια και διαχειρισή τους) μέσω της ανάδειξης των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος καθώς και μέσω του εντοπισμού ανθρώπινων δραστηριοτήτων που υποβαθμίζουν ή είναι απειλητικές για το φυσικό περιβάλλον.

Ταυτόχρονα , δεν έχει σταματήσει να αποτελεί αναγκαιότητα η επίτευξη εγγύτητας και όσο το δυνατόν βέλτιστης επαφής με τους γονείς / κηδεμόνες των παιδιών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος -Δεκέμβριος: Σχεδιασμός -καθορισμός από την ομάδα δράσης των διδασκόντων της μεθοδολογικής προσέγγισης του οικολογικού προγράμματος ,σύμφωνα με τους στόχους των δράσεων . Επιλογή παρεμβάσεων που θα γίνουν και συγκεκριμενοποίηση του τρόπου πραγματώσής τους πχ. περιεχόμενο δραστηριοτήτων , μέσα και πόροι που θα χρησιμοποιηθούν ενώ ταυτόχρονα καθορίζονται οι πιθανές συνεργασίες με άτομα ή και

ομάδες πολιτών (πχ τοπικοί σύλλογοι) ή και φορείς. Επίσης καθορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης των δράσεων του προγράμματος

β) Ιανουάριος-Μάιος: Πραγματοποίηση ιεραρχημένων και σαφώς στοχευμένων δραστηριοτήτων στα τμήματα, σε συνεργασία με τους γονείς. Πραγματοποίηση δράσεων με τη συμμετοχή ΟΛΩΝ των γονέων/κηδεμόνων και των τοπικών φορέων/Δήμου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης , μαθήτριες/μαθητές των αντίστοιχων τμημάτων , γονείς /κηδεμόνες

Υλικοί πόροι: Χαρτί, Η/Υ, ημερολόγια καταγραφής

Μέσα/ερευνητικά εργαλεία: φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, κλείδες παρατήρησης μαθητριών/μαθητών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βελτίωση στην επίτευξη συγκεκριμένης κουλτούρας και αντίληψης για το περιβάλλον

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- -Σύντομα ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς/γονείς **ή /και**
- - Κλείδες παρατήρησης μαθητών **ή/και**
- -Σύντομη ημιδομημένη συνέντευξη με γονείς/εκπαιδευτικούς **ή/και**
- Συζήτηση με Σύλλογο Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο Ημερολόγιο της ομάδας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε από το Νηπιαγωγείο Ραχών σύμφωνα με την Απόφαση με αρ. 108906/ΓΔ4, Αρ. Φύλλου 4189/10-09-2021, με θέμα: Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, ως προς τον άξονα: «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση», είναι υλοποιήσιμο. Στην αναγκαιότητα, θα ήταν χρήσιμο να καταγράφεται ο σκοπός για τον οποίο κρίνεται αναγκαία η υλοποίηση του Σχεδίου δράσης, όπως αναφέρονται στη συνέχεια, οι επί μέρους στόχοι. Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις που προγραμματίζονται από τη σχολική μονάδα, αλλά όλα τα ακόλουθα πεδία θα μπορούσαν να εμπλουτιστούν περισσότερο με πληροφορίες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Καταγράφονται με σαφήνεια τα μέσα και οι πόροι που απαιτούνται για την αποτελεσματική εφαρμογή της δράσης. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης που ακολουθούν μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο. Την παρακολούθηση και αξιολόγηση της δράσης βοηθά η αξιοποίηση των ερευνητικών εργαλείων. Θα ήταν βοηθητικό, όλες οι διαδικασίες να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση. Είναι σημαντικό να αξιοποιούνται προηγούμενες δράσεις του σχολείου που είχαν θετικά αποτελέσματα. Είμαστε σε συνεργασία για τη συνέχεια.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ο κυριότερος σκοπός του σχεδίου δράσης μας , δηλαδή η διαμόρφωση μιας συγκεκριμένης νοοτροπίας που αφορά το περιβάλλον προσπαθήσαμε να επιτευχθεί μέσω δραστηριοτήτων που αφορούν σε δημιουργία "πράσινων" χώρων στο σχολείο και στη διαχείριση σκουπιδιών , μέσα από την ανακύκλωση και κομπόστ .

A. Περιγραφή : 1. Προσδιορισμός , καταγραφή και ιεράρχηση προβλημάτων: απουσία ολοκληρωμένου προγράμματος ανακύκλωσης των σχολικών απορριμμάτων, που είναι κυρίως από χαρτί και πλαστικό

2. Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για το θέμα

3. Συγκρότηση ομάδας εργασίας

4.Επιμέρους στόχοι που βρίσκονται σε άμεση σύνδεση με τα κριτήρια επιτυχίας των δράσεων και είναι οι εξής :

α. συμμετοχή σε δράσεις και προβολή του έργου του σχολείου μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου και τις ανοιχτές εκδηλώσεις που θα οργανωθούν β. σύνδεση του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον, δηλαδή συνεργασία με τοπικό πολιτιστικό σύλλογο , με τον Σύλλογο Γονέων του Δημοτικού για δημιουργία κήπου στο σχολείο και κομποστοποίηση. Επίσης συνεργασία με εταιρεία που μας προμηθεύει ειδικά κουτιά ανακύκλωσης χαρτιού και πλαστικού γ. Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος: δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τα φυτά , τη ζωή τους , την φωτοσύνθεση κλπ. Συνεργασία με τους γονείς των παιδιών και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού για την δημιουργία κήπου δ. καλλιέργεια δεξιοτήτων πειραματισμού προωθώντας την διερεύνηση και τον πειραματισμό : τα παιδιά μαθαίνουν τι είναι η ανακύκλωση, τη διαδρομή των ανακυκλώσιμων υλικών και την αξιοποίηση/επαναχρησιμοποίηση

B. Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας: η επιτυχία των επιμέρους στόχων διαπιστώθηκε από την ολοκλήρωση του προγράμματος, τη συνεργασία με γονείς /φορείς και την παραγωγή υλικού (έντυπου και ψηφιακού). Συνολικά για την συνολική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας αξιοποιούνται τα ερωτηματολόγια που απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές , απλώς κάποιες αναβολές λόγω απουσιών παιδιών

Αποτελέσματα της Δράσης

Στο σύνολό της η έκβαση της δράσης ήταν θετική . Αυτό που δυσχέραινε αρκετές φορές δραστηριότητες που είχαν οργανωθεί ήταν οι απουσίες παιδιών λόγω ιώσεων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η επιλογή των δραστηριοτήτων και η συγκρότηση ομάδων , σε συνεργασία με τους γονείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην εκπόνηση του σχεδίου δράσης , κυρίως όσον αφορά τον ανθρώπινο παράγοντα .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν την τρέχουσα χρονιά, θα αξιοποιηθούν και την επόμενη. Τα φετινά προνήπια του χρόνου θα μπορέσουν να δημιουργήσουν μια αρκετά ικανή -να μεταφέρει την μαθησιακή κουλτούρα που διαμορφώθηκε στους καινούργιους μαθητές- ομάδα

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης διαμορφώθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς στην αρχική και στην τελική φάση της εφαρμογής, βάσει του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν την τρέχουσα χρονιά, θα αξιοποιηθούν και την επόμενη. Τα φετινά προνήπια του χρόνου θα μπορέσουν να δημιουργήσουν μια αρκετά ικανή -να μεταφέρει την μαθησιακή κουλτούρα που διαμορφώθηκε στους καινούργιους μαθητές- ομάδα

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν σημαντικό να γίνουν επιμορφώσεις όσον αφορά πχ. τη μείωση οικολογικού αποτυπώματος απο μαθητές, οικογένειες και σχολείο

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο σχολικό έτος ευελπιστούμε να συνεχίσουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης , εφόσον θέλουμε να κάνουμε το σχολείο ακόμη πιο πράσινο, να αναπτυχθούν περισσότερες δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με κομποστοποίηση και να ενισχυθεί η τρέχουσα κουλτούρα των παιδιών , εφόσον όπως διαπιστώθηκε η σωστή διαχείριση απορριμμάτων δεν γίνεται από τις περισσότερες οικογένειες . Συνεργασίες περισσότερες και πιο στοχευμένες με εξωτερικούς φορείς και με τον -νεοσύστατο- Δήμο θα βοηθούσαν επίσης για την ολοκληρωμένη προσέγγιση και εφαρμογή του σχεδίου δράσης. Τέλος , δυναμικές συνεργασίες με σχολικές μονάδες που πιθανόν υλοποιούν το ίδιο ή παρεμφερές σχέδιο δράσης θα ενίσχυαν τις στοχεύσεις του σχεδίου ακόμα περισσότερο