



Νηπιαγωγείο Πυθαγορείου – Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Σχολικό έτος 2023-2024

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:

- στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών
- στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «*Εργαστήρια Δεξιοτήτων*» με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων
- στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας

- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ

Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιήθηκε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Οι 4 Θεματικοί Κύκλοι προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και αφορούν στην εξής θεματολογία: 1. Ζω καλύτερα – Ευ ζην, 2. Φροντίζω το Περιβάλλον 3. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη, 4. Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης του τμήματος περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση Θεματικών Κύκλων με περιεχόμενο σταθμισμένο κατάλληλα ως προς την ηλικία των μαθητών/τριών. Δηλαδή κάθε πρωινό τμήμα επιλέγει από κάθε θεματικό κύκλο μία υποενότητα και από αυτή την υποενότητα μία επιμέρους θεματική ενότητα. Σε κάθε ενότητα θα πραγματοποιηθούν 5-6 εργαστήρια. Κάθε εργαστήριο πραγματοποιείται σε 3-6 διδακτικές ώρες.

Ενδεικτικές δραστηριότητες αποτελούν:

Κατασκευές, παρουσιάσεις, παιχνίδια, δημιουργία παιχνιδιών, θεατρικό παιχνίδι, οργάνωση έρευνας ή συνέντευξης, υποθέσεις/εκτιμήσεις και πειράματα.

Ένταξη των εργαστηρίων στο καθημερινό Ωρολόγιο Πρόγραμμα:

Στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία στο χρονικό διάστημα (διδακτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το «ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ» (Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου): Τρεις (3) διδακτικές ώρες καταμεμημένες σε δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο και τη δυναμική της ομάδας, τα ενδιαφέροντα των νηπίων και τη θεματική που διαπραγματεύονται στην τάξη.

ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 – 2024:

Για το σχολικό έτος 2023-24 έχουν προγραμματιστεί και θα λάβουν χώρα στο Πρωινό Υποχρεωτικό τμήμα, με υπεύθυνη νηπιαγωγό την κ. Χατζηπαναγιώτου, τα εξής:

Θεματικός Κύκλος 1 «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Διατροφή **Τίτλος: «Της μαμάς το φαγητό είναι πάντα πιο καλό»**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Τίτλος: «Φροντίζω το σώμα και τα δόντια μου" Στόχοι: να αποκτήσουν τα παιδιά υγιεινές συνήθειες στοματικής φροντίδας– Υπευθυνότητα – Κριτική Σκέψη - Επικοινωνία – Συνεργασία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Τίτλος: "Ζήτω το σπιτικό φαγητό!" Στόχοι: να γνωρίσουν τα παιδιά και να μάθουν να προτιμούν τη μεσογειακή διατροφή – Υπευθυνότητα – Κριτική Σκέψη - Επικοινωνία – Συνεργασία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Τίτλος: «Της μαμάς το φαγητό είναι πάντα πιο καλό» Στόχοι: να γνωρίσουν τα παιδιά και να μάθουν να προτιμούν τη μεσογειακή διατροφή – Υπευθυνότητα – Κριτική Σκέψη - Επικοινωνία – Συνεργασία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Τίτλος: «Η μεσογειακή πυραμίδα» » Στόχοι: να γνωρίσουν τα παιδιά και να μάθουν να προτιμούν τη μεσογειακή/σπιτική διατροφή – Υπευθυνότητα – Κριτική Σκέψη - Επικοινωνία – Συνεργασία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τίτλος: «Σπιτικό φαγητό εναντίον ανθυγιεινού φαγητού». Τίτλος: «Η μεσογειακή πυραμίδα» » Στόχοι: να γνωρίσουν τα παιδιά και να μάθουν να προτιμούν τη μεσογειακή/σπιτική διατροφή – Υπευθυνότητα – Κριτική Σκέψη - Επικοινωνία – Συνεργασία

Θεματικός Κύκλος 2 «Φροντίζω το περιβάλλον»

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Οικολογία

«Σώζω το περιβάλλον σαν σούπερ ήρωας» Να κατανοήσουν τα παιδιά την ανάγκη της κατάργησης της χρήσης πλαστικής σακούλας και της ανακύκλωσης προϊόντων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Τίτλος: «Μία καρτέτα διηγείται» Δεξιότητες: Κοινωνικές δεξιότητες, οργανωτική ικανότητα, συνεργασία, δημιουργικότητα, πλάγια σκέψη, επίλυση προβλήματος, αυτομέριμνα, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Τίτλος: «**Η ιστορία μιας σακούλας**» Δεξιότητες: Κοινωνικές δεξιότητες, οργανωτική ικανότητα, συνεργασία, δημιουργικότητα, πλάγια σκέψη, επίλυση προβλήματος, αυτομέριμνα, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Τίτλος: «**Κι όμως μπορεί να είναι κι αλλιώς**» Δεξιότητες: Κοινωνικές δεξιότητες, συνεργασία, δημιουργικότητα, πλάγια σκέψη, επίλυση προβλήματος, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, παραγωγή κειμένου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Τίτλος: «**Τι μπορώ να αλλάξω;**» Δεξιότητες: Κοινωνικές δεξιότητες, συνεργασία, δημιουργικότητα, πλάγια σκέψη, επίλυση προβλήματος, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, παραγωγή κειμένου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τίτλος: «**Μπορούμε να νικήσουμε την πλαστική σακούλα**» Δεξιότητες: Κοινωνικές δεξιότητες, συνεργασία, δημιουργικότητα, πλάγια σκέψη, επίλυση προβλήματος, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία.

Θεματικός Κύκλος 3 «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Είναι εντάξει!»

1. Πολιτειότητα και ανθρώπινα δικαιώματα & αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός, συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα. Τίτλος: «**Είναι εντάξει**». Στο τέλος τα παιδιά θα γνωρίζουν τα ίσα δικαιώματα όλων των παιδιών (ΑμΕΑ και μη)
2. Πολιτειότητα, ανθρώπινα δικαιώματα & αξιοπρέπεια, σεβασμός στη διαφορετικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων, κοινωνική ευαισθησία, κοινωνική ευθύνη, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Τίτλος: «**Μπορώ να περάσω;**» Τα παιδιά θα ευαισθητοποιηθούν με τα πολιτειακά προβλήματα προσβασιμότητας των ΑμΕΑ και θα ενεργοποιηθούν ώστε να δράσουν.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Τίτλος: «**Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους**». Δεξιότητες: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ψηφιακός γραμματισμός, επικοινωνίας και συνεργασίας, Κοινωνικές Δεξιότητες – Πολιτειότητα, Κριτική σκέψη – Επικοινωνία, Οργανωτική ικανότητα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Τίτλος: «**Ποιος τελικά είναι άτομο με ειδικές ανάγκες;**» Δεξιότητες: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επικοινωνίας και συνεργασίας, Κοινωνικές Δεξιότητες – Πολιτειότητα, Κριτική σκέψη – Επικοινωνία, Οργανωτική ικανότητα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Τίτλος: «**Μαζί μπορούμε να...**» Δεξιότητες: Ψηφιακός γραμματισμός, επικοινωνίας και συνεργασίας, Κοινωνικές Δεξιότητες – Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κριτική σκέψη – Επικοινωνία, Οργανωτική ικανότητα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Τίτλος: «**Δυο παπούτσια με καρότσι**». Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες – Πολιτείοτητα, Κριτική σκέψη – Επικοινωνία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τίτλος: «**Μπορώ να περάσω;**» Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες – Πολιτείοτητα, Κριτική σκέψη – Επικοινωνία

Θεματικός Κύκλος 4 «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «**Από το παρελθόν στο μέλλον: ένα καράβι δρόμος με καπετάνιο τον Πυθαγόρα**»

Δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, οργανωτική ικανότητα και προγραμματισμός

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Τίτλος: «**Καράβι καραβάκι, πού πας γιαλό – γιαλό;**» Δεξιότητες: Δημιουργικότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επικοινωνία, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, παραγωγικότητα, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές, επίλυση προβλήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Τίτλος: «**Καράβι καραβάκι, πού πας γιαλό – γιαλό; II**» Δεξιότητες: Δημιουργικότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επικοινωνία, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, παραγωγικότητα, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές, επίλυση προβλήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Τίτλος: «**Άνωση εναντίον βαρύτητας**» Δεξιότητες: Δημιουργικότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επικοινωνία, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, παραγωγικότητα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Τίτλος: «**Η Σάμαινα του μέλλοντος**» Δεξιότητες: Δημιουργικότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επικοινωνία, πολιτείοτητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, παραγωγικότητα, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές, επίλυση προβλήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τίτλος: «**Πυθαγόρας, ο άνθρωπος που έβλεπε γύρω του αριθμούς**» Δεξιότητες: Δημιουργικότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επικοινωνία, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, παραγωγικότητα, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές, επίλυση προβλήματος.

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!