

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ - 9430086

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2 θέσιο Νηπιαγωγείο Πυθαγορείου. Βρίσκεται στο Πυθαγόρειο Σάμου, Ωρολογιά & Αιγ. Πελάγους. Κατά το σχ. έτος 2022-23 ήταν εγγεγραμμένοι αρχικά 25 μαθητές/τριες και λειτούργησαν 2 τμήματα, ένα με Πρωινό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα και 1 με προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα, καθώς και ένα τμήμα ένταξης. Τον Απρίλιο οι μαθητές έγιναν 26 αλλά ήταν πλέον αργά για να έρθει κι άλλος εκπαιδευτικός και να μοιραστούν οι μαθητές/τριες σε δύο πρωινά τμήματα.

Λόγω το ότι το Πυθαγόρειο είναι τουριστικό κατά κύριο λόγο κέντρο της Σάμου χαρακτηρίζεται από πολυπολιτισμικότητα. Λόγω μεικτών γάμων με τουρίστες αλλά και εξ αιτίας της ύπαρξης αρκετών μεταναστών στο σχολείο μας φοιτούν πολλά δίγλωσσα παιδιά και επίσης παιδιά με διαφορετικές κουλτούρες. Κάποια δε, δεν μιλούν αρχικά, καθόλου ελληνικά.

Λόγω της γεωγραφικής του θέσης βρίσκεται στην παραμεθόριο (μικρός αριθμός μαθητών). Τα όρια της σχολικής περιφέρειας εκτείνονται σε απόσταση μερικών χιλιομέτρων και γι' αυτό η πρόσβαση κάποιων μαθητών στο νηπιαγωγείο είναι δυσχερής.

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το νηπιαγωγείο μας είναι ένα παλιό διώροφο κτίριο, αρχικά κατασκευασμένο ως οικία, με δύο αίθουσες διδασκαλίας. Η μία που είναι και η μεγαλύτερη βρίσκεται στο ισόγειο και η δεύτερη με σχεδόν τα μισά τετραγωνικά, βρίσκεται στον 1ο όροφο. Οι δύο όροφοι επικοινωνούν μεταξύ τους με εσωτερική σκάλα της οποίας γίνεται τακτική χρήση από παιδιά και εκπαιδευτικούς. Διαθέτει μια μικρή αυλή περίπου 35 τμ που δεν επαρκεί για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας μας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά. Διατήρηση της ολιστικής προσέγγισης της γνώσης με έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

Διδακτικό υλικό που παρήχθη από τους εκπαιδευτικούς της τάξης και διαμοιράζεται στο διαδίκτυο.

Πλούσιο διαφοροποιημένο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε περιόδους έκτακτης ανάγκης και το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ανά πάσα στιγμή.

Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και την εξέλιξη των παιδιών πέραν των υποχρεωτικών-τακτικών ενημερώσεων.

Η δημιουργία του τμήματος ένταξης που μόνο θετικά αποτελέσματα είχε στην εκπαιδευτική και συναισθηματική εξέλιξη των παιδιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι αναγκαίος ο μικρός αριθμός μαθητών ανά τμήμα (15).

Θεωρούμε ότι θα βελτίωνε τις συνθήκες διδασκαλίας ένα κτήριο καταλληλότερο για εκπαιδευτήριο με μεγάλη αυλή (ειδικά φέτος που εκπονήσαμε σχέδιο δράσης για τη βελτίωση του αύλειου χώρου) και ισόγειο αντί διώροφο, προσβάσιμο σε ΑμΕΑ.

Χρειάζεται μόνιμα είτε βοηθητικό προσωπικό μέσα στην τάξη, είτε δεύτερη συνάδελφος.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Θετική και επιτυχής η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία παρόλες τις απουσίες παιδιών λόγω πολλών ιώσεων μέσα στη σχολική χρονιά και κυρίως του μεγάλο αριθμού παιδιών στην τάξη, 26 παιδιά (αριθμός εξωφρενικά υψηλός για τάξη νηπιαγωγείου).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να αυξηθεί η χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων μέσω των Σχολικών Επιτροπών ώστε να γίνει εκσυγχρονισμός των υλικοτεχνικών υποδομών γιατί αυτή τη στιγμή δεν επαρκούν τα χρήματα για κάτι τέτοιο.

Είχαμε πολύ καλή συνεργασία με τον νεοσυσταθέντα σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Η συνεργασία μας με τον Δήμο Αν. Σάμου έχει περιθώρια βελτίωσης από την μεριά του Δήμου και ευελπιστούμε την ερχόμενη σχ. χρονιά η συνεργασία μας να είναι απρόσκοπτη.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συνεχής και διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για παιδαγωγικά ζητήματα καθώς και για την χρήση των ΤΠΕ και της ρομποτικής στην εκπαίδευση.

Συνεχής διάλογος και συνεργασία των εκπαιδευτικών για θέματα διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών (διαζώσης και με webex).

Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού εντός σχολικής μονάδας αλλά και στο διαδίκτυο.

Διδακτικές παρεμβάσεις για το σεισμό.

Διδακτικές παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η ενδοσχολική βία, τα δικαιώματα των ΑΜΕΑ, η υγιεινή διατροφή κ.α.

Καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού προς όλους τους ανθρώπους.

Οργανώσαμε συναντήσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική και διδακτική και ψηφιακή υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ελπίζουμε και προσπαθούμε να λειτουργήσει και την ερχόμενη σχολική χρονιά τμήμα ένταξης για παιδιά που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες ή δυσκολίες στον λόγο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας (μάθηση σε εξωτερικό χώρο).

Συμμετοχή των γονέων στην δράση με προσφορά προσωπικής εργασίας.

Ικανοποίηση των παιδιών.

Συμμετοχή της κοινότητας με δωρεά υλικού.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία συνεργασίας με αντιπροσώπους του Δήμου γιατί ήταν πολύ απασχολημένοι με έργα του Δήμου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Υπαίθρια τάξη – διδασκαλία σε εξωτερικό χώρο. Βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου είναι ο εμπλουτισμός και η αναβάθμιση του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά και για εκπαιδευτικές δραστηριότητες αλλά κυρίως να μπορούν τα παιδιά να εκτονώνονται στο διάλειμμα και να χαίρονται.

Το συγκεκριμένο σχέδιο αποτελεί συνέχεια του περσινού.

Επιπλέον στόχοι είναι: να προωθηθεί η μάθηση, η περιβαλλοντική βιωσιμότητα, η ψυχαγωγία και η διά βίου υγεία, σωματική και ψυχική υγεία καθώς και η ευεξία των παιδιών. Επιθυμούμε να προσφέρουμε ένα ευέλικτο μαθησιακό περιβάλλον όπου τα παιδιά θα μάθουν αλληλεπιδρώντας με τον φυσικό κόσμο.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Χρησιμοποιήσαμε το υλικό που χρησιμοποιήσαμε και την περσινή σχολική χρονιά (2021-22) το οποίο όμως εμπλουτίσαμε με νέο.

Συγκεκριμένα αγοράσαμε ένα έτοιμο κιτ για την παρατήρηση του καιρού και την διεξαγωγή πειραμάτων. Δημιουργήσαμε ένα κέντρο μάθησης για τον καιρό. Παρατηρούσαμε την κατεύθυνση και την ένταση του ανέμου όταν φύσαγε κάπως δυνατά. Αν ο αέρας είναι απαλός τότε ο ανεμοδείκτης δεν μπορεί να γυρίσει γιατί η αυλή είναι περιτοιχισμένη και κόβει τον αέρα. Επίσης χρησιμοποιήσαμε το κιτ για να διεξάγουμε πείραμα σχετικά με τον κύκλο του νερού. Ένας γονέας μας δώρισε ένα θερμομέτρο εξωτερικού χώρου χάρη στο οποίο μετράμε την θερμοκρασία. Όλα αυτά τα κάνουμε είτε κατά την διάρκεια του διαλείμματος είτε βγαίνουμε στην αυλή όταν ο καιρός είναι καλός ειδικά για να κάνουμε αυτές τις δραστηριότητες όταν κάνουμε μάθημα για τον καιρό ή για τον κύκλο του νερού, αλλά και το πρωί στις δραστηριότητες που συμπεριλαμβάνει το «ημερολόγιο».

Δημιουργήσαμε ένα κέντρο μάθησης για τον κύκλο ζωής των φυτών. Φέραμε γλαστράκια (άλλα ήταν δωρεές των εκπαιδευτικών και άλλα από γονείς) καθώς και χώμα και φυτέψαμε φακές και φασόλια. Τα τοποθετήσαμε κοντά στην βρύση για να τα ποτίζουμε και καθημερινά παρατηρούμε την εξέλιξή τους. Επίσης φυτέψαμε βελανίδια και απήγαγο τα οποία είναι πολυετή και θα τα παρακολουθούμε καθ' όλη τη διάρκεια του έτους αλλά και τα επόμενα

έτη.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Ο κύκλος του νερού και υδροδυναμική – οι δυνάμεις του νερού  
<https://blogs.sch.gr/nippythag/thematikos-kyklos-4-ergastiri-3/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Δεν επιθυμούμε επιμόρφωση για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης που εκπόνησε η σχολική μας μονάδα. Επειδή όμως αυξάνονται τα κρούσματα διαζυγίων ανάμεσα στους γονείς των παιδιών της τάξης θεωρούμε ότι καλό θα ήταν να επιμορφωθούμε ενδελεχώς στο πώς να διαχειριστούμε το πώς βιώνει ένα παιδί το διαζύγιο των γονιών του.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**