

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

2 θέσιο Νηπιαγωγείο Πυθαγορείου. Βρίσκεται στο Πυθαγόρειο Σάμου, Ωρολογιά & Αιγ. Πελάγους. Κατά το σχ. έτος 2021-22 ήταν εγγεγραμμένοι 25 μαθητές/τριες και λειτούργησαν 2 τμήματα, ένα με Πρωινό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα και 1 με προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Λόγω το ότι το Πυθαγόρειο είναι τουριστικό κατά κύριο λόγο κέντρο της Σάμου χαρακτηρίζεται από πολυπολιτισμικότητα. Λόγω μεικτών γάμων με τουρίστες αλλά και εξ αιτίας της ύπαρξης αρκετών μεταναστών στο σχολείο μας φοιτούν πολλά δίγλωσσα παιδιά και επίσης παιδιά με διαφορετικές κουλτούρες. Κάποια δε, δεν μιλούν αρχικά, καθόλου ελληνικά.

Λόγω της γεωγραφικής του θέσης βρίσκεται στην παραμεθόριο (μικρός αριθμός μαθητών). Τα όρια της σχολικής περιφέρειας εκτείνονται σε απόσταση μερικών χιλιομέτρων και γι αυτό η πρόσβαση κάποιων μαθητών στο νηπιαγωγείο είναι δυσχερής.

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το νηπιαγωγείο μας είναι ένα παλιό διόροφο με δύο αίθουσες διδασκαλίας. Η μία που είναι και η μεγαλύτερη βρίσκεται στο ισόγειο και η δεύτερη με σχεδόν τα μισά τετραγωνικά, βρίσκεται στον 1ο όροφο. Οι δύο όροφοι επικοινωνούν μεταξύ τους με εσωτερική σκάλα της οποίας γίνεται τακτική χρήση από παιδιά και εκπαιδευτικούς. Διαθέτει μια μικρή αυλή περίπου 35 τμ που δεν επαρκεί για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά. Διατήρηση της ολιστικής προσέγγισης της γνώσης με έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

Διδακτικό υλικό που παρήχθη από τους εκπαιδευτικούς της τάξης και διαμοιράζεται στο διαδίκτυο.

Πλούσιο διαφοροποιημένο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ανά πάσα στιγμή.

Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και την εξέλιξη των παιδιών πέραν των υποχρεωτικών-τακτικών ενημερώσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών (πανδημία - απουσίες νοσούντων και εξ αποστάσεως εκπαίδευση λόγω κακών καιρικών συνθηκών) δεν κατέστη δυνατόν να κάνουμε τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που είχαμε προγραμματίσει στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Είναι αναγκαίος ο μικρός αριθμός μαθητών ανά τμήμα (15).

Θεωρούμε ότι θα βελτίωνε τις συνθήκες διδασκαλίας ένα κτήριο καταλληλότερο για εκπαιδευτήριο με μεγάλη αυλή (ειδικά φέτος που εκπονήσαμε σχέδιο δράσης για τη βελτίωση του αύλειου χώρου) και ισόγειο αντί διώροφο.

Χρειάζεται μόνιμα είτε βοηθητικό προσωπικό μέσα στην τάξη, είτε δεύτερη συνάδελφος, διότι το διάστημα Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος που η νηπιαγωγός του πρωινού υποχρεωτικού τμήματος ήταν ολομόναχη με 25 παιδιά και έναν βαρύτατο αδιάγνωστο επίσημα, αυτισμό, υπήρχε κίνδυνος για την ασφάλεια του ίδιου του παιδιού, των άλλων παιδιών και η σχολική ζωή και τα προγράμματα διεκπεραιώνονταν με πολύ μεγάλη δυσκολία.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Θετική και επιτυχής η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία παρόλες τις απουσίες παιδιών λόγω πολλών κρουσμάτων μέσα στη σχολική χρονιά και κάποιων αντίξωων καιρικών συνθηκών και κυρίως τη δυσκολία με ένα αυτιστικό προνήπιο ανάμεσα στα 25 παιδιά της τάξης (αριθμός εξωφρενικά υψηλός για τάξη νηπιαγωγείου).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να αυξηθεί η χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων μέσω των Σχολικών Επιτροπών ώστε να γίνει εκσυγχρονισμός των υλικοτεχνικών υποδομών γιατί αυτή τη στιγμή δεν επαρκούν τα χρήματα για κάτι τέτοιο.

Επιπλέον περιμένουμε να συγκροτηθεί ο νέος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων για να συνεχιστεί η αγαστή συνεργασία των προηγούμενων ετών. Η συνεργασία μας με τον Δήμο Αν. Σάμου έχει περιθώρια βελτίωσης από την μεριά του Δήμου και ευελπιστούμε την ερχόμενη σχ. χρονιά η συνεργασία μας να είναι απρόσκοπτη.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συνεχής και διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για παιδαγωγικά ζητήματα καθώς και για την χρήση των ΤΠΕ και της ρομποτικής στην εκπαίδευση.

Συνεχής διάλογος και συνεργασία των εκπαιδευτικών για θέματα διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών (διαζώσης και με webex).

Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού εντός σχολικής μονάδας αλλά και στο διαδίκτυο.

Διδακτικές παρεμβάσεις για το σεισμό και την πανδημία.

Διδακτικές παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η ενδοσχολική βία, τα δικαιώματα

των ΑΜΕΑ, η υγιεινή διατροφή κ.α.

Καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού προς όλους τους ανθρώπους.

Οργανώσαμε συναντήσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική και διδακτική και ψηφιακή υποστήριξη των 3 αναπληρωτών εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία τμήματος ένταξης για παιδιά που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες ή δυσκολίες στον λόγο.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας (μάθηση σε εξωτερικό χώρο).
- Συμμετοχή των γονέων στην δράση με προσφορά προσωπικής εργασίας.
- Ικανοποίηση των παιδιών.
- Συμμετοχή της κοινότητας με δωρεά υλικού.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία συνεργασίας με Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων λόγω μη ύπαρξής του (δυσκολία ανάδειξης νέου προεδρείου λόγω κορωνοϊού και των μέτρων εξ αιτίας αυτού).

Δυσκολία συνεργασίας με αντιπροσώπους του Δήμου γιατί ήταν πολύ απασχολημένοι με έργα του Δήμου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Δεν επιθυμούμε επιμόρφωση για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης που εκπόνησε η σχολική μας μονάδα. Όμως θα θέλαμε να επιμορφωθούμε στην σχεδίαση και εφαρμογή προγραμμάτων STEAM στο νηπιαγωγείο, αναλυτικά.

---