

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450210

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450210

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Κύριος σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι να διαμορφωθεί συστηματικά ένα πλαίσιο συνεργασίας που θα διευκολύνει και θα κατευθύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες.

**Σχέδιο Δράσης:** Μπορούμε και καλύτερα...ΜΑΖΙ!

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΛΕΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Οι έρευνες έχουν δείξει ότι η συνεργασία σχολείου - οικογένειας επιδρά ευεργετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία με αποτέλεσμα τα παιδιά να αποκομίζουν τα μέγιστα δυνατά οφέλη αυτής. Έχοντας ως γνώμονα τα παραπάνω, αλλά κυρίως τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης που εκπονήθηκε το σχολικό έτος 2021-22 με θέμα την Ομαλή μετάβαση, όπου και διαπιστώθηκε ότι η συμμετοχή των γονέων δεν ήταν ιδιαίτερα ικανοποιητική και έγινε εμφανής η ανάγκη για την πιο ενεργή συμμετοχή και παρουσία τους, επιλέχτηκε η εκπόνηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης με **βασικό σκοπό** τη διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε μαθησιακές δραστηριότητες και ευρύτερα στη σχολική ζωή.

### **Επιμέρους στόχοι**

- Να υπάρχει τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας με σκοπό την αμφίδρομη πληροφόρηση, ενημέρωση και καθοδήγηση ανάμεσα στις δυο πλευρές.
- Να επεκταθεί η συνεργασία με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου.
- Να ενεργοποιηθεί η εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.
- Να οργανωθούν συζητήσεις που ενδιαφέρουν γονείς και εκπαιδευτικούς με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

## **Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οκτώβριος- Ιανουάριος: Σχεδιασμός δράσης και ενημέρωση γονέων για την εφαρμογή και επίτευξη της δράσης καθώς και τους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο.

Φεβρουάριος - Μάιος: Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς για ανίχνευση των ιδεών τους σχετικά με το σχολείο και επιμορφωτικές ανάγκες. Επιμορφώσεις από ειδικούς επιστήμονες. Οργάνωση δράσεων συνεργασίας γονέων-σχολείου.

Ιούνιος: Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου. Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της δράσης.

## **Ενέργειες**

### **α. Προσδιορισμός του προβλήματος**

Η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου για την επισήμανση προβλημάτων στις σχέσεις σχολείου-οικογένειάς

### **β. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας**

Συνάντηση για ενημέρωση των γονέων για την εφαρμογή και επίτευξη της δράσης καθώς και της συστηματικής επικοινωνίας με το σχολείο( συναντήσεις ανά μήνα για θέματα που αφορούν το σχολείο και τακτικών συναντήσεων με τη νηπιαγωγό της τάξης). Ενημέρωση των γονέων μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, ενημερωτικά φυλλάδια και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

### **γ. Αποστολή ερωτηματολογίων**

Αποστέλλουμε στους γονείς ερωτηματολόγια με σκοπό τη διερεύνηση των απόψεων των γονιών για τη σχέση σχολείου οικογένειας, καθώς και για θέματα επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν.

### **δ. Επιμόρφωση γονέων**

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς με εισηγητές τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και ειδικούς επιστήμονες.

### **ε. Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου**

Συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου όπως: αποκριάτικο πάρτι, επισκέψεις, περιπάτους, καλοκαιρινή γιορτή.

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### **1. Ανθρώπινο δυναμικό**

- Εκπαιδευτικοί
- Γονείς
- Νήπια
- Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και ειδικοί επιστήμονες

### **2. Χρόνος**

Ο χρόνος υλοποίηση του ΣΔ ορίζεται από τα μέσα της σχολικής χρονιάς και ολοκληρώνεται τον Ιούνιο.

### 3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Σχετικά με τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα χρησιμοποιηθεί ο ήδη υπάρχων της σχολικής μονάδας ( υπολογιστές, προτζέκτορας, φωτοτυπικό ). Έντυπο επιμορφωτικό υλικό και η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Για τις συναντήσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων με τους ειδικούς επιστήμονες ίσως γίνει χρήση της πλατφόρμας webex σε περίπτωση αδυναμίας κάποιων από τους εμπλεκόμενους να παραστούν με φυσική παρουσία.

### 4. Οικονομικοί Πόροι

Το συγκεκριμένο ΣΔ δεν απαιτεί επιπλέον οικονομικούς πόρους.

### 5. Ερευνητικά εργαλεία

Τα εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν είναι:

- ερωτηματολόγια προς τους γονείς
- ενημερωτικά δελτία
- ημερολόγιο καταγραφής συναντήσεων και δράσεων που θα πραγματοποιηθούν.

### 6. Πηγές

Τα δεδομένα αντλήθηκαν από τις εξής πηγές:

- Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων
- Ερωτηματολόγια
- Καλές πρακτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση- Σχέδια Δράσης

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια επιτυχίας της Δράσης θα μπορούσαν να αναφερθούν τα εξής:

1. Η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων

- στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τη νηπιαγωγό.
- στις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- στις δράσεις του σχολείου

2. Η βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο.

3. Η έκδηλη ανάπτυξη αισθημάτων εκτίμησης και αλληλοσεβασμού μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Πραγματοποιούνται συναντήσεις από την ομάδα των νηπιαγωγών με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και αξιολόγηση της μέχρι τότε πορείας του προγράμματος( αρχική, διαμορφωτική, τελική). Καταγράφονται όλες οι

ενέργειες που γίνονται και όλα τα δεδομένα που προκύπτουν. Για την τελική αξιολόγηση της δράσης θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο προς τους γονείς καθώς και το βαθμό συμμετοχής των γονέων στις δράσεις- επιμορφώσεις που θα πραγματοποιηθούν.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

*Αγαπητή συναδέλφισσα*

Η επιμέλειά και η μελέτη σας αντικατοπτρίζεται στη συγκρότηση που είχε ο σχεδιασμός της δράσης σας. Επιπλέον διαφαίνεται η προσπάθεια που καταβάλλετε, προκειμένου να συλλάβετε τα φιλοσοφία του σχεδίου δράσης και να σχεδιάσετε ανάλογα τα ζητούμενα της δράσης. Ο σχεδιασμός της δράσης σας είναι άριστα δομημένος και πληρέστατος. Οι στόχοι είναι σαφέστατοι και τα κριτήρια αποτίμησης παρέχουν τη δυνατότητα εξαγωγής μετρήσιμων δεδομένων, καθώς και πραγματοποίησης στοχευμένων βελτιώσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο σχολείο σας.

Σας ενημερώνω επίσης, ότι στη φάση της υλοποίησης, είναι δεδομένη η υποστήριξή μου, εάν την χρειαστείτε και μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μου για ότι σας προβληματίζει.

Καλή επιτυχία στη διαδικασία υλοποίησης!

Με εκτίμηση

Παπαδημητρίου Άρτεμις

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε με βάση τον αρχικό σχεδιασμό εκτός ελαχίστων αποκλίσεων που αφορούν κυρίως το χρόνο.

Αναλυτικότερα,

1. Αρχικά, πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς με κυρίως θέμα συζήτησης την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης. Παρουσιάστηκαν αναλυτικά οι λόγοι επιλογής του συγκεκριμένου ΣΔ (π.χ.

αδιαφορία, μικρή συμμετοχή των γονέων) έγινε έκκληση για μια εποικοδομητική συνεργασία που ως κύριο σκοπό θα έχει την προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας προς όφελος των παιδιών. Επίσης, ενημερώθηκαν για άλλες δράσεις που θα πραγματοποιούνταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και οι τρόποι επικοινωνίας με το σχολείο και τις εκπαιδευτικούς προκειμένου να πληροφορούνται για ότι τους απασχολεί σχετικά με το παιδί τους ή ένα θέμα γενικότερου παιδαγωγικού ενδιαφέροντος. Η συνάντηση έκλεισε με αμοιβαία υπόσχεση εκπαιδευτικών και γονιών για μια παραγωγική συνεργασία

2. Σε δεύτερο χρόνο, προκειμένου να αποτυπώσουμε τις απόψεις και ανάγκες των γονιών για ενημέρωση σχετικά με τα παιδιά τους και το σχολείο, οι γονείς κλήθηκαν να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο τεσσάρων ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου με ικανοποιητική ανταπόκριση.
3. Η πρώτη μας απόπειρα συνεργασίας ήταν την περίοδο της Αποκριάς όπου έγινε

γνωστό ότι μετά από χρόνια θα πραγματοποιούνταν ξανά το Πορτινό Καρναβάλι. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό στο κάλεσμά μας για συμμετοχή και βοήθησαν να ετοιμαστεί το πανό του σχολείου μας καθώς και τα κουστούμια των παιδιών με ελεύθερο θέμα. Το αποτέλεσμα ήταν καταπληκτικό. Παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικοί γίναμε ένα και με πολλή καλή διάθεση διασκεδάσαμε με την ψυχή μας.

4. Λειτουργήσε η Δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας όπου τα παιδιά κάθε Παρασκευή παίρνουν ένα βιβλίο και το επιστρέφουν τη Δευτέρα. Στο φάκελο μαζί με το βιβλίο υπάρχει και ένα φύλλο όπου ζωγραφίζουν τι τους άρεσε περισσότερο, τον τίτλο του βιβλίου κλπ. Οι γονείς εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία από το σπίτι καθώς πρέπει να αφιερώσουν χρόνο στο παιδί τους για να διαβάσουν το παραμύθι και να το συζητήσουν.
5. Για τον εορτασμό της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου συμμετείχαμε με θεατρικό στην ανοιχτή γιορτή που έγινε στο Πολιτιστικό Κέντρο Πύλης σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Πύλης και το Μουσικό σχολείο Τρικάλων ύστερα από πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων. Παρουσιάσαμε σε θεατρικό το παραμύθι « Τα Ελληνάκια». Στο θεατρικό συμμετείχαν μόνο τα νήπια. Οι γονείς βοήθησαν τα παιδιά να μάθουν τα λόγια τους, το τραγούδι που θα λέγαμε και τα κουστούμια που θα χρειαζόμασταν για την παράσταση. Η συνεργασία μας ήταν πολλή καλή και όλοι ανταποκρίθηκαν σε ότι τους ζητήσαμε.
6. Την Παρασκευή 7 Απριλίου 2023 συμμετείχαμε στην εκδήλωση του Δήμου Πύλης για τις “Λαζαρίνες”. Καλέσαμε τις μαμάδες των κοριτσιών για να στολίσουμε τα καλαθάκια στο χώρο του σχολείου. Η συμμετοχή ήταν πάρα πολλή καλή, αρκετές μαμάδες προσήλθαν στο σχολείο, φέρανε λουλούδια και στολίσουμε τα καλαθάκια. Στο τέλος τα κορίτσια μαζί με τις μαμάδες είπαν το τραγουδάκι για το Λάζαρο και όλοι μαζί πήγαμε στο χώρο του Δημαρχείου όπου τραγουδήσαμε τρία διαφορετικά τραγούδια για το Λάζαρο.
7. Με βάση τα αποτελέσματα από το ερωτηματολόγιο που μοιράσαμε στους γονείς για τις ανάγκες ενημέρωσής τους σε θέματα που αφορούν το σχολείο και τα παιδιά καλέσαμε τον Προϊστάμενο του ΚΕΔΑΣΥ Τρικάλων να μας μιλήσει για θέματα σχέσης σχολείου – οικογένειας. Το θέμα της ενημέρωσης ήταν: «Ενίσχυση των σχέσεων Γονιών – Σχολείου: Χτίζοντας αρραγείς σχέσεις με τους γονείς». Η ενημέρωση έγινε στο χώρο του σχολείου από τον Προϊστάμενο και την ψυχολόγο του ΚΕΔΑΣΥ. Κατά τη διάρκεια της ενημέρωσης/ συζήτησης τονίστηκε η σημασία της ανάπτυξης υγιών σχέσεων συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και οικογένειας με σκοπό την προαγωγή του εκπαιδευτικού έργου ώστε τα παιδιά να αποκομίζουν τα μέγιστα δυνατά οφέλη από τη μαθησιακή διαδικασία. Επισημάνθηκε, τόσο από τους εισηγητές όσο και από την Προϊσταμένη, κα Ρούλα Σαργιώτη, πόσο σημαντική είναι η τακτική επικοινωνία σχολείου – οικογένειας από αμφότερες τις πλευρές για

τυχόν αλλαγές που συμβαίνουν στη ζωή του παιδιού και επηρεάζουν την καθημερινότητά του. Τέλος, με αφορμή την αναφορά στο ότι ο νόμος θεσμοθετεί τη συμμετοχή των γονέων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, γονείς και εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με τους παράγοντες που δυσχεραίνουν τη δημιουργία ισχυρών δεσμών εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

8. Οργανώθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πάρκο των Δεινοσαύρων στην Καρδίτσα με τη συμμετοχή των γονέων. Οι γονείς συνόδευσαν τα παιδιά στο Πάρκο των Δεινοσαύρων μαζί με τις εκπαιδευτικούς, η μετακίνηση έγινε με λεωφορείο και η συμμετοχή ήταν πολλή μεγάλη.
9. Η σχολική χρονιά θα ολοκληρωθεί με την οργάνωση πικ νικ στη Λίμνη του Αγίου Βησσαρίωνα και τη γιορτή λήξης με τίτλο «Ταξίδι με τη Μουσική» με τραγούδια και χορό με συμμετοχή των γονέων και στις δυο δράσεις.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το συγκεκριμένο σχέδιο Δράσης θα μπορούσε κάλλιστα να συνεχιστεί και τη νέα σχολική χρονιά. Είναι ένας τρόπος να κρατήσουμε τους γονείς κοντά στο σχολείο, στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά. Θα μπορούσε να εμπλουτιστεί με νέες δράσεις που να ενεργοποιούν περισσότερο την εμπλοκή των γονέων σε σχέση με το σχολείο αλλά και με την κοινωνία.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφώσεις που αφορούν:

- Μαθησιακές δυσκολίες των παιδιών
- Χρήση υπολογιστών και tablet
- Κοινωνικοποίηση και σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους
- Προβλήματα λόγου

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το ερωτηματολόγιο, οι συχνές συναντήσεις και η πρόσκληση ειδικών για από κοινού ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων θα αξιοποιηθούν και σε μελλοντικές δράσεις αφού προσαρμοστούν ανάλογα.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης έγινε ενημέρωση με τη συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών με θέμα «Ενίσχυση των σχέσεων Γονιών - Σχολείου: Χτίζοντας αρραγείς σχέσεις με τους γονείς» με εισηγητές του Προϊστάμενο το ΚΕΔΑΣΥ Τρικάλων, κο Απόστολο Σπαθή και την ψυχολόγο κα Φωτεινή Καλτσά.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Δημιουργία πανό για τη συμμετοχή στο Καρναβάλι
- DVD από τη γιορτή για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου
- Καλαθάκια για τις Λαζαρίνες

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του Σχεδίου δράσης. Κυρίως θα λέγαμε η χρονική υλοποίηση των δράσεων ήταν αυτή που μας δυσκόλεψε σε μικρό βαθμό.

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Την επίτευξη των στόχων διευκόλυναν κυρίως η ενεργή συμμετοχή των γονέων και γενικά το καλό κλίμα που υπήρχε μεταξύ οικογένειας και σχολείου. Επίσης η πολλή καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Θα μπορούσαμε να πούμε ότι η μεγαλύτερη επιτυχία της δράσης επικεντρώνεται στο γεγονός ότι οι γονείς με την ενεργό εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία κατέστησαν κοινωνοί των δυσκολιών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην καθημερινή άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου και ως εκ τούτου έδειξαν περισσότερη κατανόηση, αλλά και θέληση να μας υποστηρίξουν και να μας συμπαρασταθούν. Παράλληλα η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών μας, μας έδωσε την ευκαιρία να αναπτύξουμε μια βαθύτερη κατανόηση γι' αυτούς και τα παιδιά τους. Επίσης το ποσοστό συμμετοχής των γονέων στις δράσεις και στις συναντήσεις αυξήθηκε σε μεγάλο βαθμό σε σχέση με προηγούμενες σχολικές χρονιές.

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.