

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΙΟΥ ΚΩ - 9100027

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΙΟΥ ΚΩ - 9100027

Στόχος Βελτίωσης:

Έχοντας υπόψιν την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας για το 2022-2023 και τα σημεία προς βελτίωση για το 2023-2024, θέτουμε ως στόχους:

1. Την περάτωση της αναδιαμόρφωσης του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου και συγκεκριμένα: α) η τοποθέτηση συνθετικού χλοοτάπητα σε οριοθετημένο μέρος της αυλής (Παιδική Χαρά) ώστε να είναι ασφαλή τα παιδιά κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και β) η συντήρηση των παλιών παιχνιδιών της αυλής ώστε να είναι ασφαλή ως προς τη χρήση τους από τα παιδιά,
2. Την ενίσχυση του εποπτικού υλικού και της κεντρικής βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου ώστε να διευκολύνονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες (οργανωμένες και ελεύθερες) που αναφέρονται στην υλοποίηση του νέου Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (2023).

Σχέδιο Δράσης: Όταν στο νηπιαγωγείο πηγαίνω, "παίζω", "βλέπω" και "μαθαίνω"!

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΤΘΑΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΚΕΙΜ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο σχολικός χώρος επηρεάζει σημαντικά τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης και συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Ο χώρος του νηπιαγωγείου, εσωτερικός και εξωτερικός, οφείλει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τους ρυθμούς ανάπτυξης όλων των παιδιών αυτής της ηλικίας. Στόχος μας είναι το νηπιαγωγείο μας, σύμφωνα με το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, να διαθέτει εσωτερικό και εξωτερικό χώρο διαμορφωμένο με τρόπο που να διευκολύνεται η κίνηση και το παιχνίδι, να ευθαρρύνεται η ενεργητική/βιωματική μάθηση και να ενισχύονται η συλλογικότητα, η αυτονομία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η επικοινωνία, η συνεργασία και η αλληλεπίδραση όλων των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση των στόχων μας, ο Προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου θα απευθυνθεί, με γραπτό αίτημα:

1. Στη Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κω για ενίσχυση και απόκτηση παιδαγωγικού

και εποπτικού υλικού.

2. Στη Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κω & τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Κω, αναφέροντας την ανάγκη ολοκλήρωσης των εργασιών αναδιαμόρφωσης του αύλειου χώρου, καθώς η ασφάλεια των μαθητών/τριών αποτελεί προτεραιότητα στο νηπιαγωγείο μας.
3. Σε Κοινωνική Ιδρύματα για προσφορά δωρεάς ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες μας ή μέρος αυτών,
4. Στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου ώστε να στηρίξουν τις προσπάθειες μας με όποιον τρόπο μπορεί.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης θα εξαρτηθεί από την πραγματοποίηση ή όχι των παραπάνω αιτημάτων μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κω
2. Τεχνικές Υπηρεσίες Δήμου Κω
3. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου
4. Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη
5. ΔΕΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - DESMOS NON PROFIT FOUNDATION

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η σαφής ανάδειξη του προβλήματος σε ότι αφορά στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας,
2. Συνεργασία με τοπικούς και μη φορείς,
3. Η συστηματική καταγραφή και οργάνωση των δράσεων από τον Προϊστάμενο του νηπιαγωγείου, απευθυνόμενος στους αρμόδιους φορείς κατά περίπτωση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διαδικασία θα θεωρηθεί επιτυχής μέσω της ενημέρωσης για το πρόβλημα που παραμένει σχετικά με τον αύλειο χώρο και την ανάγκη μας για ενίσχυση και εμπλουτισμό του παιδαγωγικού και εποπτικού υλικού του νηπιαγωγείου μας και τη διάχυση των παραπάνω προς την ευρύτερη κοινότητα, ξεκινώντας από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου, στους τοπικούς φορείς και καταλήγοντας στους μη τοπικούς αναμένοντας τις ενέργειες τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ καλό και σωστά οργανωμένο σχέδιο δράσης. Συνεχίστε με την ολοκλήρωσή του και είμαι στη διάθεσή σας για οτιδήποτε χρειαστείτε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τα αιτήματα του Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας που αφορούσαν στον εξωτερικό χώρο (αποπεράτωση αναδιαμόρφωσης αύλειου χώρου) του νηπιαγωγείου και στην ενίσχυση του εποπτικού και παιδαγωγικού υλικού

υποβλήθηκαν στους φορείς που αναφέρθηκαν σε προηγούμενο εδάφιο.

Οι εργασίες αποπεράτωσης του αύλειου χώρου ολοκληρώθηκαν στις 14 Σεπτεμβρίου 2023 από τον Δήμο Κω (βλ. Πράξη 5η - Βιβλίο Πρακτικών Προϊσταμένου).

Στην ενίσχυση του εποπτικού και παιδαγωγικού υλικού ανταποκρίθηκε το Ίδρυμα ΔΕΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - DESMOS NON PROFIT FOUNDATION, όπου στις 18 Οκτωβρίου 2023 ο Προϊστάμενος του νηπιαγωγείου παρέλαβε: ένα σετ караόκε, παιδαγωγικά παιχνίδια για την ΔΥΕΠ, βιβλία για την κεντρική βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου και 2 σετ διαδραστικών πινάκων (βλ. Πράξη 11η - Βιβλίο Πρακτικών Προϊσταμένου).

Στις 8 Απριλίου 2024, ο Προϊστάμενος του νηπιαγωγείου παρέλαβε από τον οργανισμό Ray Of Hope βιβλία γραμμένα στην αραβική και αγγλική γλώσσα για την ΔΥΕΠ (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).

Με προτροπή του Συλλόγου Διδασκόντων του 1ου Νηπιαγωγείου Πυλίου Κω, την Παρασκευή 19 Απριλίου 2024, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες ανταποκρίθηκε και προέβη στην διακόσμηση των εξωτερικών χώρων του σχολικού κτιρίου και του αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω κλυδωνιάσεων του τεχνικού που ανέλαβε την εγκατάσταση των διαδραστικών πινάκων, το έργο ολοκληρώθηκε αρκετούς μήνες μετά, καθυστερώντας την χρησιμοποίησή τους από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο αρχικός μας στόχος ήταν ο εξωτερικός χώρος του νηπιαγωγείου να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τους ρυθμούς ανάπτυξης όλων των παιδιών αυτής της ηλικίας και ταυτόχρονα να αποκτήσει μια πιο παιδική όψη ξεφεύγοντας από τις νόρμες που έχουμε συνηθίσει να βλέπουμε στα σχολικά κτίρια. Με γνώμονα αυτό το νηπιαγωγείο μας πλέον διαθέτει έναν χώρο κατάλληλα διαμορφωμένο ώστε να διευκολύνεται η κίνηση και το παιχνίδι, να ευθαρρύνεται η ενεργητική/βιωματική μάθηση και να ενισχύονται η συλλογικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η επικοινωνία, η συνεργασία και η αλληλεπίδραση όλων των μαθητών/τριών στο ελεύθερο παιχνίδι στον αύλειο χώρο.

Ταυτόχρονα ο εμπλουτισμός του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου μας σε εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό βοήθησε στην υλοποίηση του Αναλυτικού μας Προγράμματος και εναρμονίστηκε με τις απαιτήσεις της εποχής που διανύουμε.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου και τους γονείς/κηδεμόνες του νηπιαγωγείου μας καθώς και η διαθεσιμότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού να παρίστανται και να βοηθούν στις διαδικασίες (πχ. στις επισκέψεις του τεχνικού, των γονέων/κηδεμόνων κτλ) σε ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η παραλαβή των διαδραστικών πινάκων έγινε τον Οκτώβριο του 2023 και η ολοκλήρωση της εγκατάστασης του τον Απρίλιο του 2024 λόγω κωλυμάτων του τεχνικού που το ανέλαβε.

Η διακόσμηση του αύλειου χώρου, καθυστέρησε χρονικά να ξεκινήσει λόγω καιρικών συνθηκών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το σετ καρλόκε χρησιμοποιήθηκε στη χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου.

Τα παιχνίδια αξιοποιούνται στη γωνιά του οικοδομικού υλικού και του κουκλόσπιτου της ΔΥΕΠ.

Τα βιβλία, τα παραμύθια και οι διαδραστικοί πίνακες αποτελούν χρήσιμο εργαλείο για την διεξαγωγή του Αναλυτικού μας Προγράμματος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στα πλαίσια της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μέσω της δράσης μας για ενίσχυση του παιδαγωγικού και εποπτικού εξοπλισμού και την θετική απάντηση από τον οργανισμό ΔΕΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, η καθημερινότητα μας άλλαξε και εμπλουτίστηκε κατά πολύ η εκπαιδευτική διαδικασία, χρησιμοποιώντας τα μέσα και τα υλικά που αποκτήθηκαν μέσω της χορηγίας.

Επιπλέον, η διακόσμηση του αύλειου χώρου, αποτέλεσε αφορμή να ανοίξει το σχολείο μας τις πόρτες του για μια ακόμα φορά στην κοινωνία (η κυρία που ανέλαβε την σχεδίαση δεν είναι μητέρα/κηδεμόνας του νηπιαγωγείου μας) αλλά και στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας οι οποίοι συνεργάστηκαν με έναν κοινό σκοπό. Πλέον το παιχνίδι των παιδιών στον αύλειο χώρο έγινε πιο διασκεδαστικό και παράλληλα απέκτησε εκπαιδευτικό χαρακτήρα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η χρήση και η αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων στην καθημερινότητα του νηπιαγωγείου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η διακόσμηση της αυλής θα μπορούσε να συνεχιστεί σε περισσότερα σημεία πλην της κεντρικής εισόδου εφόσον μπορούμε να εξασφαλίσουμε χρώματα και γονείς/κηδεμόνες για να μπορούν να υλοποιήσουν τη δράση.

Επίσης, θα μπορούσε να γίνει αναδιαμόρφωση/εμπλουτισμός της "γωνιάς" της βιβλιοθήκης στις τάξεις μας.