

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΙΟΥ ΚΩ - 9100027

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΙΟΥ ΚΩ - 9100027

Στόχος Βελτίωσης:

Έχοντας υπόψιν την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας για το 2021-2022 και τα σημεία προς βελτίωση για το 2022-2023, θέτουμε ως στόχους:

1. Την αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου ώστε: α) να μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στον αριθμό των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και β) να διευκολύνει την πρόσβαση ατόμων με αναπηρία στον χώρο του σχολείου.
2. Την ανακαίνιση της κουζίνας του σχολείου ώστε να καταστεί πιο λειτουργική για τους/τις μαθητές/τριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο το ομορφαίνω, με χαρά εκεί πηγαίνω!

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΤΘΑΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΚΕΙΜ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο σχολικός χώρος επηρεάζει σημαντικά τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης και συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Ο χώρος του νηπιαγωγείου, εσωτερικός και εξωτερικός, οφείλει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τους ρυθμούς ανάπτυξης όλων των παιδιών αυτής της ηλικίας. Στόχος μας είναι το νηπιαγωγείο μας να διαθέτει εσωτερικό και εξωτερικό χώρο διαμορφωμένο με τρόπο που να διευκολύνεται η κίνηση και το παιχνίδι, να ενθαρρύνεται η ενεργητική/βιωματική μάθηση και να ενισχύονται η συλλογικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η επικοινωνία, η συνεργασία και η αλληλεπίδραση όλων των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση των στόχων μας, ο Προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου θα απευθυνθεί, με γραπτό αίτημα:

1. Στην Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Κω & τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Κω, αναφέροντας αναλυτικά τα προβλήματα που υπάρχουν και τρόπους για την επίλυση αυτών,
2. Σε Κοινωνική Ιδρύματα για προσφορά δωρεάς ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες μας ή μέρος αυτών,
3. Στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου ώστε να στηρίξουν τις προσπάθειες μας με όποιον τρόπο μπορεί.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης θα εξαρτηθεί από την πραγματοποίηση ή όχι των παραπάνω αιτημάτων μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κω
2. Τεχνικές Υπηρεσίες Δήμου Κω
3. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου
4. Ίδρυμα Βασιλείου Γ. Μελά για την Προσχολική Αγωγή
5. Ίδρυμα Αιγέας (Κοινοφελές Ίδρυμα Αθανασίου & Μαρίνας Μαρτίνου)
6. Κέντρο Πολιτισμού - Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η σαφής ανάδειξη όλων των προβλημάτων σε σχέση με τον σχολικό χώρο (εσωτερικό και εξωτερικό),
2. Συνεργασία με τοπικούς και μη φορείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διαδικασία αξιολόγησης των Δράσεων μας θα επιτευχθεί μέσω της ενημέρωσης για τα προβλήματα και τη διάχυση αυτών προς την ευρύτερη κοινότητα, ξεκινώντας από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου, στους τοπικούς φορείς και καταλήγοντας στους μη τοπικούς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εύχομαι καλή επιτυχία στους στόχους σας και είμαι πάντα στη διάθεσή σας για ό,τι χρειάζεστε στην πορεία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τα αιτήματα του Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας που αφορούσαν τον εσωτερικό (ανακαίνιση κουζίνας και μόνωση οροφής) και τον εξωτερικό χώρο (αναδιαμόρφωση αύλειου χώρου) του νηπιαγωγείου υποβλήθηκαν στους φορείς που αναφέρθηκαν προτύτερα.

Τη **μόνωση του κτιρίου** την ανέλαβε ο Δήμος Κω, ξεκίνησε στις 15 Ιουνίου 2022 και ολοκληρώθηκε στις 12 Ιουλίου 2022, ενώ επανέλεγχος έγινε στις 7 Σεπτεμβρίου 2022 (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).

Την **ανακαίνιση της κουζίνας** την ανέλαβε το Κοινοφελές Ίδρυμα Αθανασίου και Μαρίνας Μαρτίνου, ξεκίνησε στις 4 Αυγούστου 2022 και ολοκληρώθηκε στις 2 Νοεμβρίου 2022 (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Αιτία καθυστέρησης αποπεράτωσης του έργου αποτέλεσε η μη έγκαιρη αποδοχή της δωρεάς από την οικονομική επιτροπή (21-09-2022 υπογράφηκε η σύμβαση).

Την **αναδιαμόρφωση της σχολικής αυλής** την ανέλαβε το Ίδρυμα Βασιλείου Γ. Μελά για την Προσχολική Αγωγή σε συνεργασία με τον Δήμο Κω. Οι εργασίες ξεκίνησαν στις 24 Ιουνίου και έως σήμερα, 26 Μαΐου 2023,

δεν έχουν ολοκληρωθεί καθώς τα παλιά παιχνίδια αυλής και τα παγκάκια δεν έχουν συντηρηθεί και τοποθετηθεί στο νέο αύλειο χώρο με υπαιτιότητα των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Κω.

Πέραν του προγραμματισμού μας, ο ιδιοκτήτης της κατασκευαστικής εταιρείας VESTAL GROUP SKOUBOURDIS, που εδρεύει στο νησί της Κω, προσέγγισε τον Προϊστάμενο του νηπιαγωγείου με σκοπό την παροχή δωρεάς για το νηπιαγωγείο. Πιο συγκεκριμένα, ζητήθηκε μια λίστα σε ανάγκες ξυλουργικής εργασίας ώστε να καλυφθούν μέρος ή το σύνολο αυτών. Μετά και τη δια ζώσης επίσκεψη του ιδιοκτήτη, στο χώρο του νηπιαγωγείου, αποφασίστηκε να γίνει **πλήρης ανακαίνιση της εισόδου του νηπιαγωγείου** (γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων, ερμάρια μαθητών/τριών αποθηκευτικοί χώροι, βιβλιοθήκη και ντουλάπες). Η ανακαίνιση ξεκίνησε στις 25 Αυγούστου 2023 και ολοκληρώθηκε στις 10 Σεπτεμβρίου 2022 (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το χρονοδιάγραμμα της αποπεράτωσης των έργων: α) μόνωση οροφής κτιρίου, β) ανακαίνιση κουζίνας και γ) αναδιαμόρφωση αύλειου χώρου, τροποποιήθηκε λόγω καθυστέρησης της Οικονομικής Επιτροπής και των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου, καταλήγοντας στο να μην έχει ολοκληρωθεί ακόμα η αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο αρχικός μας στόχος ήταν ο χώρος του νηπιαγωγείου, εσωτερικός και εξωτερικός, να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τους ρυθμούς ανάπτυξης όλων των παιδιών αυτής της ηλικίας. Με γνώμονα αυτό το νηπιαγωγείο μας πλέον διαθέτει έναν εσωτερικό και εξωτερικό χώρο κατάλληλα διαμορφωμένο ώστε να διευκολύνεται η κίνηση και το παιχνίδι, να ευθαρρύνεται η ενεργητική/βιωματική μάθηση και να ενισχύονται η συλλογικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η επικοινωνία, η συνεργασία και η αλληλεπίδραση όλων των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρότι η αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Για την επίτευξη των στόχων μας πολύ σημαντικό ρόλο διαδραμάτισαν οι δωρεές/χορηγίες από το Ίδρυμα Βασιλείου Γ. Μελά για την Προσχολική Αγωγή και το Ίδρυμα Αιγέας (Κοινωνικός Ίδρυμα Αθανασίου & Μαρίνας Μαρτίνου) καθώς και ο Δήμος Κω. Τέλος σημαντικό ρόλο με τις κινήσεις του/παρεμβάσεις του διαδραμάτισε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του 1ου & 2ου Νηπιαγωγείου Πυλίου και ο Προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της αποπεράτωσης των έργων είχαν να κάνουν με τον Δήμο Κω και τη καθυστέρηση αυτού στα χρονοδιαγράμματα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν από το σύνολο των τμημάτων της σχολικής μας μονάδας οι καινούριες ηλεκτρικές συσκευές που

τοποθετήθηκαν στην κουζίνα (ψυγείο, φούρνος) για τη ρουτίνα της καθημερινότητας (λειτουργία ολόημερου) και τη διεξαγωγή εργαστηρίων ζαχαροπλαστικής με τη συνδρομή των γονέων/κηδεμόνων ως μέρος του προγράμματός μας.

Τέλος, αξιοποιήθηκαν τα ερμάρια από τη δωρεά της κατασκευαστικής εταιρείας VESTAL GROUP SKOUBOURDIS από τα παιδιά στη καθημερινότητά τους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στα πλαίσια της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Λόγω της τοποθέτησης καινούριων ηλεκτρικών συσκευών στο χώρο της κουζίνας και στη χρήση αυτών, έγινε πιο εύκολη η καθημερινότητα των παιδιών και δόθηκε η ευκαιρία να ανοίξει το σχολείο προς τις οικογένειες των μαθητών/τριών, στα πλαίσια των Εργαστηρίων καθώς και στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν θα πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις στα πλαίσια της δράσης μας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Είναι αναγκαίο αρχικά να ολοκληρωθεί η αναδιαμόρφωση της αυλής, ώστε να είναι πλήρως λειτουργική για τα παιδιά. Θα μπορούσε σε επόμενη δράση να προγραμματιστεί ανακαίνιση/ εμπλουτισμός των τάξεων του νηπιαγωγείου ώστε να εκσυγχρονιστούν, να είναι πιο λειτουργικές και να ακολουθούν τις ανάγκες του σύγχρονου νηπιαγωγείου.