

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου Κω ιδρύθηκε το 1989 με βάση το ΦΕΚ 198/τ'Α/08-09-1989. Το κτίριο στεγάζει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μια αίθουσα κουζίνας, τέσσερις WC για τα παιδιά, μία WC ενηλίκων, μια μικρή τραπεζαρία και ένα γραφείο για τον Σύλλογο Διδασκόντων στον κοινόχρηστο χώρο υποδοχής στην είσοδο του κτιρίου.

Μέχρι το σχολικό έτος 2019-2020 συστεγάζονταν με το 2^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου Κω (στη τρίτη αίθουσα του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Πυλίου στεγάζονταν ένα τμήμα του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Πυλίου). Με την απόφαση Νο 145 που έχει καταχωρηθεί στο 18^ο Πρακτικό της από 22-06-2020 τακτικής διαζώσης συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου Κω (ΑΔΑ: ΨΠΓ2ΩΛΕ-ΚΗΧ) εγκρίθηκε η μεταστέγαση του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Πυλίου Κω, στη περιοχή Αμανιού. Ως εκ τούτου η τρίτη αίθουσα που στεγάζονταν το 2^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου χρησιμοποιείται από το 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου, ως τρίτη διδακτική αίθουσα. Το ίδιο καλοκαίρι, στα πλαίσια εφαρμογής της Δίχρονης Προσχολικής Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στα τέλη Αυγούστου του 2020 τοποθετήθηκαν στο πίσω μέρος του προαύλιου χώρου δύο αίθουσες ελαφράς λυόμενης κατασκευής (ΠΡΟΚΑΤ) και δύο WC για τα παιδιά.

Στο 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου Κω λειτουργεί από το σχολικό έτος 2017-2018 παράρτημα Δ.Υ.Ε.Π. (Δομή Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων) μέσα στο Κ.Υ.Τ. (Κέντρο Υποδοχής και Ταυτοποίησης) Πυλίου. Το σχολικό έτος 2017-2018 (ΦΕΚ 3974/τ'Β/13-11-2017) λειτούργησε με ένα τμήμα, το 2018-2019 (ΦΕΚ 3580/τ'Β/22-08-2018) με δύο τμήματα, το 2019-2020 (ΦΕΚ 3646/τ'Β/01-10-2020) με ένα τμήμα και το 2020-2021 (ΦΕΚ 3605/τ'Β/29-08-2020) με ένα τμήμα.

Το σχολικό έτος 2021-2022 το 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου αποτελείται από τρία πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου και ένα τμήμα Δ.Υ.Ε.Π.. Το τμήμα Δ.Υ.Ε.Π. ιδρύθηκε το έτος 2021-2022 με βάση το ΦΕΚ 4077/τ'Β/06-09-2021 και λειτουργεί ως παράρτημα του νηπιαγωγείου μέσα στο Κ.Υ.Τ. Πυλίου.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει αύλειο χώρο (αν και μειωμένο λόγω της εγκατάστασης των αιθουσών ΠΡΟΚΑΤ), που εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών/τριών μας. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται εκ περιτροπής από τους/τις μαθητές/τριες για την αποφυγή συγχρωτισμού και τηρώντας τις οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ. για τον COVID-19.

Τέλος, το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου μας χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά και οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να αμβλυθούν αυτές οι ανισότητες, παρότι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας στο σύνολο τους είναι αναπληρωτές κάτι που δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε επαρκώς και αποτελεσματικά στις θεσμικές του υποχρεώσεις. Οι στόχοι που θέσαμε στην αρχή της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκαν στο μεγαλύτερο μέρος τους με επιτυχία:

1. Παιδαγωγικοί και μορφωτικοί στόχοι για όλους τους/τις μαθητές/τριες,
2. Έμφαση στο "πως να μαθαίνουν" οι μαθητές/τριες,
3. Διαμόρφωση αντισταθμιστικών πρακτικών
4. Δεν καταγράφηκε σχολική διαρροή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ακόμα και σε ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες,
5. Δημιουργία κοινού εκπαιδευτικού υλικού από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας,
6. Ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς των γονέων/κηδεμόνων (είτε οργανωμένα είτε μεμονωμένα) όποτε κρίνονταν απαραίτητο.

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή σχολική χρονιά και τηρώντας τα υγειονομικά Πρωτόκολλα του Ε.Ο.Δ.Υ. πραγματοποιήθηκαν προγραμματισμένες δράσεις εντός και εκτός σχολείου, που τη περσινή χρονιά λόγω των περιορισμών δεν μπορούσαμε να υλοποιήσουμε.

Συγκεκριμένα:

1. Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο Πυλίου Κω στα πλαίσια προγράμματος μετάβασης.
2. Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη του Δημοτικού Παιδικού Σταθμού Πυλίου στο νηπιαγωγείο μας στα πλαίσια προγράμματος μετάβασης.
3. Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις/εργαστήρια γονέων/κηδεμόνων με επιστήμονες (με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κω) και φορείς (με την Αστική Εταιρεία Ιπποκράτης).

Στόχος μας, το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023, είναι να γίνουν οι ανάλογες δράσεις κι ακόμα περισσότερες, εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνετή διαχείριση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας,
2. Η συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων,
3. Η “χωρίς προβλήματα” διεκπεραίωση του διοικητικού έργου,
4. Η διάχυση δράσεων στη τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αναδιαμόρφωση αύλειου χώρου ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στον αριθμό των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.
2. Ανακαίνιση κουζίνας του σχολείου ώστε να καταστεί πιο λειτουργική για τους/τις μαθητές/τριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετέχει σε επιμορφωτικές συναντήσεις και εκδηλώνει ενδιαφέρον για καθετί καινοτόμο το οποίο αφορά στην επαγγελματική του εξέλιξη και την διαρκή επιμόρφωση του ώστε να υπηρετούει το έργο του με συνέπεια.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον δεν υπάρχουν περιορισμοί λόγω του COVID-19, η συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning όπως είχε συμβεί και πριν λίγα χρόνια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου με τη τοπική κοινωνία,
2. Η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολικό έτος 2021-2022:

1. Υπήρξαν χρονικά διαστήματα όπου παρατηρήθηκε μεγάλος αριθμός απουσιών λόγω κρουσμάτων κορωνοϊού ή άλλων ασθενειών (εποχική γρίπη κτλ).
2. Υπήρχαν περιορισμοί που αποτελούσαν τροχοπέδη στις δράσεις του σχολείου μας, όμως με επιμονή, υπομονή και τηρώντας τα απαραίτητα Πρωτόκολλα του Ε.Ο.Δ.Υ. καταφέραμε να τα προσπεράσουμε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο ενεργό στη κοινωνία ανοιχτό!

Στόχος Βελτίωσης

Θέτοντας ως στόχο τη διάχυση των δράσεων του νηπιαγωγείου μας στη τοπική κοινωνία, θα πραγματοποιήσουμε μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων δραστηριότητες όπως ανάρτηση αφισών που θα φτιάξουμε με τα παιδιά σε κεντρικά σημεία της Κοινότητας ώστε να ενημερωθούν, να ευαισθητοποιηθούν και να κινητοποιηθούν οι κάτοικοι σε κοινωνικά θέματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Όλες οι προγραμματισμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία. Επιλέχθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν υλικά από μια μεγάλη “δεξαμενή υλικών” που είναι διαθέσιμη στη σχολική μας μονάδα. Όπως επίσης, επιλέχθηκαν και προσαρμόστηκαν στις ανάγκες και ικανότητες των μαθητών, παιδαγωγικές μέθοδοι που προτείνονται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) του νηπιαγωγείου, για την πραγματοποίηση των δράσεων. Δεν υπήρχαν ιδιαίτερα προβλήματα κατά την διεξαγωγή τους μέσα στο σχολικό έτος, πέραν της καθυστέρησης κάποιων δραστηριοτήτων λόγω της πανδημίας (έλειπαν μαθητές/τριες λόγω κρουσμάτων ή κοινών κρυωμάτων) καθώς υπήρχε άρτια οργάνωση κατά τον σχεδιασμό και πλήρης συντονισμός κατά την υλοποίηση. Ζητήματα που προέκυψαν λύθηκαν άμεσα χάρη στην καλή συνεργασία των άμεσων και έμμεσων εμπλεκόμενων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nippyliou/ergastiria-dexiotiton/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Υπηρεσιακά Βιβλία Νηπιαγωγείου: Τρόπος τήρησης και συμπλήρωσης τους.
