

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου Κω ιδρύθηκε το 1989 με βάση το ΦΕΚ 198/τ'Α/08-09-1989. Το κτίριο στεγάζει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μια αίθουσα κουζίνας, τέσσερις WC για τα παιδιά, μία WC ενηλίκων, μια μικρή τραπεζαρία και ένα γραφείο για τον Σύλλογο Διδασκόντων στον κοινόχρηστο χώρο υποδοχής στην είσοδο του κτιρίου.

Μέχρι το σχολικό έτος 2019-2020 συστεγάζονταν με το 2^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου Κω (σε βοηθητική αίθουσα του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Πυλίου στεγάζονταν ένα τμήμα του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Πυλίου). Με την απόφαση Νο 145 που έχει καταχωρηθεί στο 18^ο Πρακτικό της από 22-06-2020 τακτικής διαζώσης συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου Κω (ΑΔΑ: ΨΠΓ2ΩΛΕ-ΚΗΧ) εγκρίθηκε η μεταστέγαση του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Πυλίου Κω, στη περιοχή Αμανιού. Ως εκ τούτου η βοηθητική αίθουσα που στεγάζονταν το 2^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου χρησιμοποιείται από το 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου, ως τρίτη διδακτική αίθουσα. Το ίδιο καλοκαίρι, στα πλαίσια εφαρμογής της Δίχρονης Προσχολικής Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στα τέλη Αυγούστου του 2020 τοποθετήθηκαν στο πίσω μέρος του προαύλιου χώρου δύο αίθουσες ελαφράς λυόμενης κατασκευής (ΠΡΟΚΑΤ) και δύο WC για τα παιδιά.

Στο 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου Κω λειτουργεί από το σχολικό έτος 2017-2018 παράρτημα Δ.Υ.Ε.Π. (Δομή Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων) μέσα στο Κ.Υ.Τ. (Κέντρο Υποδοχής και Ταυτοποίησης) Πυλίου. Το σχολικό έτος 2017-2018 (ΦΕΚ 3974/τ'Β/13-11-2017) λειτούργησε με ένα τμήμα, το 2018-2019 (ΦΕΚ 3580/τ'Β/22-08-2018) με δύο τμήματα και το 2019-2020 (ΦΕΚ 3646/τ'Β/01-10-2020) με ένα τμήμα.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το 1^ο Νηπιαγωγείο Πυλίου αποτελείται από τέσσερα πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου και ένα τμήμα Δ.Υ.Ε.Π.. Το τμήμα Δ.Υ.Ε.Π. ιδρύθηκε το έτος 2020-2021 με βάση το ΦΕΚ 3605/τ'Β/29-08-2020 και λειτουργεί ως παράρτημα του νηπιαγωγείου μέσα στο Κ.Υ.Τ. Πυλίου.

Το προσωπικό του σχολείου συμπληρώνεται επίσης από μια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης για έναν μαθητή στο 2^ο Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα και μια καθαρίστρια, η οποία είναι υπεύθυνη για όλο το σχολικό μας συγκρότημα.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει αύλειο χώρο (αν και μειωμένο λόγω της εγκατάστασης των αιθουσών ΠΡΟΚΑΤ), που εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών/τριών μας. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται εκ περιτροπής από τους/τις μαθητές/τριες για την αποφυγή συγχρωτισμού και τηρώντας τις οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ. για τον COVID-19.

Τέλος, το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου μας χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά και οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να αμβλυθούν αυτές οι ανισότητες, παρότι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας στο σύνολο τους είναι αναπληρωτές κάτι που δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε επαρκώς και αποτελεσματικά στις θεσμικές του υποχρεώσεις. Οι στόχοι που θέσαμε στην αρχή της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκαν στο μεγαλύτερο μέρος τους με επιτυχία:

1. Παιδαγωγικοί και μορφωτικοί στόχοι για όλους τους/τις μαθητές/τριες,
2. Έμφαση στο "πως να μαθαίνουν" οι μαθητές/τριες,
3. Διαμόρφωση αντισταθμιστικών πρακτικών
4. Δεν καταγράφηκε σχολική διαρροή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ακόμα και σε ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες,
5. Δημιουργία κοινού εκπαιδευτικού υλικού από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας,
6. Ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς των γονέων/κηδεμόνων (είτε οργανωμένα είτε μεμονωμένα) όποτε κρίνονταν απαραίτητο,
7. Συνεχής προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς που με δικά τους μέσα προσπάθησαν να διατηρήσουν "επαφή" με τους/τις μαθητές/τριες τους κατά τη διάρκεια της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης,
8. Κατά τη διάρκεια της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης η συμμετοχή των μαθητών/τριών κυμαίνονταν σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επικράτησαν το σχολικό έτος 2020-2021 δεν πραγματοποιήθηκαν προγραμματισμένες δράσεις εντός και εκτός σχολείου.

Συγκεκριμένα:

1. Δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός σχολικής μονάδας,
2. Δεν πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στα πλαίσια του κοινωνικού σχολείου,
3. Δεν πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις/εργαστήρια γονέων/κηδεμόνων με ειδικούς επιστήμονες,
4. Δεν πραγματοποιήθηκαν ημερίδες με φορείς.

Στόχος μας, το επόμενο σχολικό έτος 2021-2022, είναι να γίνουν οι ανάλογες δράσεις, εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνετή διαχείριση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας,
2. Η συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων,
3. Η “χωρίς προβλήματα” διεκπεραίωση του διοικητικού έργου,
4. Η διάχυση δράσεων στη τοπική κοινωνία,
5. Εκδήλωση ενδιαφέροντος από τον Σύλλογο Διδασκόντων για την ενίσχυση απόκτησης των ψηφιακών δεξιοτήτων προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου με τη τοπική κοινωνία,
2. Η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές συναντήσεις και εκδηλώνουν ενδιαφέρον για καθετί καινοτόμο το οποίο αφορά στην επαγγελματική τους εξέλιξη και την διαρκή επιμόρφωση τους ώστε να υπηρετούν το έργο τους με συνέπεια.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα όπως είχε συμβεί πριν λίγα χρόνια.