

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΔΙΡΟΥ - 9300277

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο του Πύργου Διρού στην Ανατολική Μάνη βρίσκεται στον Πύργο Διρού και λειτουργήσε κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ως εξής:

- ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα
- ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
2. Συνεχόμενες προσπάθειες των εκπαιδευτικών για να μπορέσει να υπάρξει γόνιμη επικοινωνία ε τους γονείς.
3. Το υλικό που παράγεται επί καθημερινής βάσεως από τους εκπαιδευτικούς στην πράξη.
4. Καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικών επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

##### Σημεία προς βελτίωση

1. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και της αντισταθμιστικής τους δυναμικής και όχι, αποκλειστικά,

ως προς τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.

## 2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των νηπιαγωγείων.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Παρά τις προαναφερθείσες ανεπάρκειες στο σχολικό σύστημα, οι εκπαιδευτικοί, έχοντας βαθύ το αίσθημα του παιδαγωγικού τους έργου, προσπαθούν συνεχώς να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφύονται στο εσωτερικό του σχολείου με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Διορισμός μόνιμου και σταθερού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού καθώς και έγκαιρη κάλυψη των κενών που προκύπτουν σε κάθε σχολική μονάδα, τόσο στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όσο και κατά τη διάρκεια αυτής.
2. Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
3. Απαλλαγή εξωδιδασκτικών καθηκότων των εκπαιδευτικών που δυσκολεύουν το έργο τους αλλά και μειώνουν το διαθέσιμο σχολικό τους χρόνο, ο οποίος είναι απαραίτητος για τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
2. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για παιδαγωγικά θέματα και διδακτικές πρακτικές.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Πραγματοποίηση ειδικών σεμιναρίων μέσα στο σχολείο.
2. Παρακολούθηση σεμιναρίων από άλλους φορείς.
3. Επέκταση δεξιοτήτων και καλών πρακτικών μεταξύ των συναδέλφων.
4. Απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα παιδιά εκφράζονται με μεγαλύτερη ευκολία και εκτίθενται στην ολομέλεια της τάξης χωρίς συστολή. Έμαθαν να σέβονται τη διαφορετική άποψη των συμμαθητών τους και να επιλύουν τις όποιες διαφωνίες προκύπτουν μεταξύ τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Απουσία επαρκούς χρόνου για την υλοποίηση των δράσεων.
2. Ελλιπής υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

1. Τεχνικές συγκρότησης ομάδων σε ανομοιογενείς τάξεις. 2. Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων. 3. Πρακτικοί τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αναστοχαστικής αξιολόγησης.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**