

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Πύργου Διρού υπάγεται στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας με έδρα τη Σπάρτη. Αποτελείται από 2 εκπαιδευτικούς και 17 μαθητές, 5 προνήπια και 12 νήπια. Εδρεύει σε ως επί το πλείστον αγροτική-τουριστική περιοχή και η διδασκαλία λαμβάνει χώρα σε μία αίθουσα. Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με τις 6 αίθουσες του δημοτικού σχολείου, την αίθουσα υπολογιστών, βιβλιοθήκης και το γραφείο των δασκάλων του δημοτικού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται τα εξής: η διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση, η παροχή πολλαπλών ερεθισμάτων και κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού με βάση τις ανάγκες των μαθητών, οι ουσιαστικές και στη βάση του ανυπόκριτου ενδιαφέροντος και σεβασμού σχέσεις όλων των εμπλεκομένων της σχολικής κοινότητας, η φιλοπονία και διάθεση υπέρβασης όλων των δυσκολιών προκειμένου να μη διαταραχθεί η μαθησιακή διαδικασία, η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς για την πιο αποτελεσματική αντιμετώπιση των αναγκών των μαθητών.

Στα θετικά είναι καλό να προστεθεί η υποστήριξη του έργου από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και από τη διεύθυνση εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τα σημεία που επιδέχονται βελτίωση είναι :οι ανεπαρκείς υποδομές

(απουσία κατάλληλων , ευρύχωρων , ανακαινισμένων χώρων, εσωτερικών και εξωτερικών)και η απουσία τεχνολογικού εξοπλισμού που επηρεάζουν την ποιότητα της μάθησης και αλληλεπίδρασης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του σχολείου έπαιξε καταλυτικό ρόλο στην μη παρακώλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στην υπερνίκηση των εμποδίων της πανδημίας, διατήρησε ουσιαστική, τακτική και δημιουργική σχέση με τις οικογένειες και όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική ζωή, εφάρμοσε την κείμενη νομοθεσία, έδειξε ευελιξία και προπάντων προήγαγε τη συμπερίληψη, την ισότιμη ανταλλαγή απόψεων λαμβάνοντας υπόψη όλες τις φωνές και προπάντων αυτές των μαθητών , αφού αυτοί υπήρξαν οι τελικοί αποδέκτες του εκπαιδευτικού προϊόντος και πρωταγωνιστές της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τα σημεία που χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση σε επίπεδο ηγεσίας και παρακωλύουν την λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι : η απουσία επιμόρφωσης πριν την εκχώρηση ευθυνών και σταθερότητας της διοίκησης για την σφαιρικότερη γνώση των αναγκών του σχολείου.

Η σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού του νηπιαγωγείου και η κοινοποίηση αυτού είναι ένα σημείο που πρέπει να προσεχθεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και τον επιμορφωτή σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης γεγονός που έχει αντίκτυπο στην επαγγελματική τους ανάπτυξη , στον γνωστικό τους οπλισμό , αλλά και στην μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και πίστη αυτών ως προς την επιτυχία του έργου τους.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης είναι η μη συμμετοχή των εκπαιδευτικών

σε εθνικά /ευρωπαϊκά προγράμματα, η μη συμμετοχή σε ενδοσχολικές δράσεις και η απουσία σχεδιασμού και υλοποίησης δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.