

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΡΟΦΗΤΗ-ΕΓΝΑΤΙΑΣ - 9190252

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΡΟΦΗΤΗ-ΕΓΝΑΤΙΑΣ - 9190252

Στόχος Βελτίωσης:

Πρόληψη συγκρούσεων, συνεργασία και ενσυναίσθηση ώστε να αποφευχθεί η επιθετικότητα και η ενδοσχολική βία.

Σχέδιο Δράσης: Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΖΟΥΤΗ ΧΡΥΣΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Με έναυσμα επιθετικές διαθέσεις μεμονωμένων περιπτώσεων παιδιών προς άλλα παιδιά (ως προς την διεκδίκηση παιχνιδιών και την πρόκληση γενικότερα βίαιων συμπεριφορών όπως σπρώξιμο, χτύπημα κ.τ.λ.) που παρατηρήσαμε, κρίναμε αναγκαίο το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης με στόχους και αναγκαιότητες όπως:

Συστηματική διερεύνηση παραγόντων-αιτιών που οδηγούν στις συγκεκριμένες συμπεριφορές και δράσεις πρόληψης αυτών.

Διαχείριση και αντιμετώπιση συμπεριφορών όπως βία, φραστικές εκφράσεις....

Ενημέρωση γονέων και αντίστοιχη εμπλοκή αυτών στη μαθησιακή διαδικασία.

Συντονισμός, συνεργασία και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Ειδικότεροι στόχοι:

Τήρηση κανόνων-Βελτίωση σχέσεων

Αυτοέλεγχος-Ενσυναίσθηση-Αλληλεγγύη

Ενίσχυση και επιβράβευση θετικών συμπεριφορών.

Θετική αλληλεπίδραση και επικοινωνία-εδραίωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, κατανόησης, εμπιστοσύνης.

ΔΥΕΠ

Η ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ μαθητών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών με σκοπό την καλύτερη διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον αποτελεί βασικό παράγοντα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και στην ολόπλευρη εξέλιξη όλων των μαθητών ανεξαιρέτως. Επειδή στην ΔΥΕΠ φοιτούν παιδιά από διαφορετικές εθνικότητες που μιλούν διαφορετική γλώσσα και έχουν μοναδικά βιώματα παρατηρείται μειωμένη

επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ τους, ανάπτυξη συγκρούσεων και πολλές φορές περιθωριοποίηση συγκεκριμένων μαθητών. Για τους παραπάνω λόγους κρίθηκε απαραίτητη η ανάπτυξη ενός σχεδίου δράσης με σκοπό την ανάπτυξη της επικοινωνίας, συνεργασίας, ομαδικότητας και την μείωση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών. Βασικό στόχο αποτελεί η επικοινωνία και διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών μέσα απο την αποδοχή και τον σεβασμό στην διαφορετικότητα, την ανάπτυξη της ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών έτσι ώστε να αναπτυχθεί ένα κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλεπίδρασης. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών , την μείωση των συγκρούσεων και την βελτίωση της σχολικής ζωής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ:

- Διαδικασίες διερεύνησης ερωτηματολόγια προς τους γονείς, παρατήρηση-καταγραφή σε ημερολόγιο νηπιαγωγού, κοινωνιόγραμμα, φύλλο νοσηματοδότησης.
- Διαδικασίες διαμόρφωσης ενός πλαισίου (εσωτερικός κανονισμός σχολικής μονάδας, κανόνες στην τάξη..).
- Διαδικασίες ενημέρωσης γονέων (σημειώματα, τηλεφωνικές επικοινωνίες, συναντήσεις κατ'ιδίαν...)
- Διαδικασίες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- Διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης ενός σχεδίου δράσης παρέμβασης και θετικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Δράσεις σχετικές με την θεματολογία από εξειδικευμένους ανθρώπους όπως αφήγηση, παράσταση...
- Διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης του σχεδίου δράσης.
- Διαδικασίες αξιολόγησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ:

1. Ανίχνευση, παρατήρηση, καταγραφή και διερεύνηση προβλημάτων συμπεριφοράς και συγκρούσεων (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2021)
2. Ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών- επιμορφωτικό σεμινάριο με αντίστοιχο θέμα από ΕΕΠΕΚ (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2021)
3. Διαμόρφωση ενός πλαισίου-κανόνων για τη φοίτηση (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2021)
4. Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2021)
5. Υλοποίηση προγράμματος παρέμβασης με δραστηριότητες και δράσεις που ενισχύουν την συνεργασία, την συμπερίληψη, τον σεβασμό, τον ειρηνικό τρόπο λύσης τυχόν διαφορών... (Δεκέμβριος 2021-Μάιος 2022)
6. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης (Δεκέμβριος 2021-Μάιος 2022)
7. Αξιολόγηση (Μάιος 2022)

ΔΥΕΠ

Στο σχέδιο δράσης συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές, ενώ οι δραστηριότητες του σχεδίου εκτείνονται σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς όπως παρουσιάζονται παρακάτω.

- Ανίχνευση της υφιστάμενης κατάστασης μέσω της παρατήρησης και καταγραφής της επικοινωνίας αλλά και των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών. Ταυτόχρονα πραγματοποιούνται ενημερώσεις των γονέων σχετικά με τις σχέσεις καλής επικοινωνίας και διαχείρισης των συγκρούσεων ενώ δημιουργείται ένα κλίμα συνεργασίας και σεβασμού (Σεπτέμβριος - Νοέμβριος).
- Μοιράζονται σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές και γονείς που αφορούν τους δείκτες επικοινωνίας, συνεργασίας και συγκρούσεων μεταξύ τους. Ταυτόχρονα σχεδιάζονται και υλοποιούνται δραστηριότητες με στόχο την επικοινωνία, την ανάπτυξη θετικής στάσης και την συμπερίληψη όλων των μαθητών (Δεκέμβριος - Φεβρουάριος).
- Υλοποιούνται δραστηριότητες που προωθούν την επικοινωνία και την ειρηνική διαχείριση των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον μέσα απο την συνεργασία και την ενσυναίσθηση (Μάρτιος - Μάϊος).

Σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς το σχέδιο δράσης παρακολουθείται και αναπροσαρμόζεται όταν αυτο κρίνεται απαραίτητο και αποτιμάται στο τέλος.

Ανθρώπινο δυναμικό:

Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Ανθρώπινο Δυναμικό παρουσίασης διαφόρων δράσεων, Γονείς, Σύλλογος Γονέων.

Υλικοτεχνική υποδομή:

Εποπτικό υλικό, επιμορφωτικό υλικό για το πρόγραμμα, ψηφιακά μέσα καταγραφής, υλικοτεχνικός εξοπλισμός (υπολογιστής, προτζέκτορας,...).

Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγιο, Κοινωνιόγραμμα, Φύλλο Νοηματοδότησης, Ημερολόγιο Νηπιαγωγού

ΔΥΕΠ

Ανθρώπινο δυναμικό:

Εκπαιδευτικοί, Διερμηνείς της ΔΥΕΠ, Γονείς και Μαθητές.

Υλικοτεχνική υποδομή:

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός (υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα), εποπτικό υλικό και αναλώσιμα (κόλλες A4, μαρκαδόρους, χαρτόνια και διάφορα υλικά χειροτεχνίας κ.τ.λ.)

Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγιο, συνεντεύξεις και καταγραφές παρατηρήσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επίτευξη της δράσης θα κριθεί πρωτίστως:

- Από το ενδιαφέρον και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών.
- Από την βελτίωση θετικών συμπεριφορών όπως την ανάπτυξη της συνεργασίας και του κλίματος αλληλοσεβασμού.
- Από την ικανότητα ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων.
- Από την διαμόρφωση ενός πλαισίου κανόνων και πρακτικών για την ενίσχυση θετικών συμπεριφορών.
- Από την εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στην μαθησιακή διαδικασία.
- Από τον βαθμό συνεργασίας των εκπαιδευτικών για τη διαμόρφωση και υλοποίηση του προγράμματος.

ΔΥΕΠ

Η επίτευξη της δράσης θα κριθεί αρχικά απο την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και των γονέων στις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν. Επιπλέον, απο την ανάπτυξη της επικοινωνίας, συνεργασίας και την βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων. Τέλος, από την ικανότητα διαχείρισης και ομαλής επίλυσης των ασυγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επίτευξη των στόχων θα διαπιστωθεί: Μέσω των ερωτηματολογίων προς τους γονείς (αρχικό –τελικό), μέσω των ατομικών φακέλων των παιδιών, των ψηφιακών καταγραφών, των κοινωνιογραμμάτων (αρχικό –τελικό) και τέλος τον τρόπο συμπεριφοράς των ίδιων των παιδιών.

ΔΥΕΠ

Η αξιολόγηση της δράσης θα διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια υλοποίησης μέσα από την παρατήρηση και καταγραφή των συμπεριφορών. Επιπλέον, από τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς και μαθητές. Το πρόγραμμα δράσης όπου κρίνεται απαραίτητο θα αναπροσαρμόζεται, με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής τάξης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος