

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΡΟΑΣΤΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220103

Στόχος Βελτίωσης:

Ενημέρωση σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσα από τις σχολικές συμπράξεις Erasmus Ka1.

Ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής, πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου (κατανόηση του τρόπου λειτουργίας της εκπαίδευσης σε άλλες χώρες, ενεργό εμπλοκή στο σχεδιασμό προγράμματος σπουδών, απόκτηση διαπολιτισμικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων), βελτίωση του κλίματος των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Ενημέρωση και έρευνα για τις διαδικασίες υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων και υποβολή αίτησης συμμετοχής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus Ka1.

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΑΚΡΙΒΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων

Στόχοι:

- Η βελτίωση των ικανοτήτων-δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
- Η αναθεώρηση/ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Φάση1η: Σχεδιασμός και προετοιμασία Δράσης

- Συλλογή σχετικών πληροφοριών.
- Ενημέρωση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για τη διαδικασία ένταξης του σχολείου σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη.
- Πρόσκληση στο σχολείο υπεύθυνων ευρωπαϊκών προγραμμάτων ή εκπροσώπων

όμορων σχολείων που έχουν σχετική εμπειρία.

Φάση 2η: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

- Επιλογή του κατάλληλου project-σύμπραξη, προετοιμασία και κατάθεση της αίτησης συμμετοχής.
- Συντονισμός ενεργειών που θα διεκολύνουν την υλοποίηση της Δράσης , όπως η αναμόρφωση του ωρολόγιου προγράμματος, οικονομική διαχείριση κ.ά.
- Δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, εκπαιδευτικοί σχολείου, μαθητές, γονείς.

Υλικοί πόροι: Η/Υ κ.ά.

Μέσα: ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Συγκεκριμένη αναφορά/καταγραφή δύο τουλάχιστον νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων.
- Χρήση μιας νέας παιδαγωγικής ή διδακτικής πρακτικής.
- Δράσεις ενημέρωσης προς την κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης
- Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών
- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης σχετικά με τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης της ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Συνεδρίαση και συζήτηση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου για τη διαδικασία ένταξης του σχολείου σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη.

Επιλογή Σχεδίου Δράσης (υποβολή αίτησης του σχολείου μας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus Ka1).

Προετοιμασία δράσης, συλλέγοντας σχετικές πληροφορίες.

Πρόσκληση και υλοποίηση εξ' αποστάσεως συνάντησης με εκπροσώπους σχολείων που έχουν συμμετάσχει σε παρόμοιες δράσεις.

Ενδοσχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε το σχολείο με εισηγητρια υπεύθυνη ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ώστε να ενημερωθεί ο Σύλλογος Διδασκόντων για τις δυνατότητες των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και τη προετοιμασία σχετικής αίτησης συμμετοχής.

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και ανοιχτή πρόσκληση στους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Επιλογή των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Επιλογή του κατάλληλου project σύμπραξης. Το σχέδιο που επιλέχθηκε περιλαμβάνει δύο δραστηριότητες με δύο ροές κινητικότητας. Η πρώτη αποσκοπεί στην εκμάθηση νέων μεθόδων και τεχνικών για την εισαγωγή και διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο και έχει ως τίτλο: "Inspiring your Language learners". Η δεύτερη δραστηριότητα με τίτλο: "Century Skills-Gamifications, STEAM, Flipped and Coaching" αποσκοπεί στη γνωριμία και εκμάθηση νέων μεθοδολογιών για την ενίσχυση και βελτίωση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στο σχολικό περιβάλλον.

Προετοιμασία και υποβολή της αίτησης συμμετοχής.

Προγραμματισμός και οργάνωση δράσεων προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε περίπτωση που η αίτηση γίνει αποδεκτή και υλοποιηθεί το πρόγραμμα.

Καταγραφή σχετικών αποφάσεων στο Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων (Πρακτικό 8/19-11-21, Πρακτικό 10/13-12-21) και των δράσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Θετική ανταπόκριση των μελών της σχολικής κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας και στο "άνοιγμα" του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία.

Ενημέρωση και ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σχετικά με τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα της σύμπραξης.

Βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση όλου του συλλόγου διδασκόντων.

Αναθεώρηση/ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και όλου του συλλόγου διδασκόντων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική ανταπόκριση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στην συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα Erasmus με σκοπό την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Εξαιρετική συνεργασία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στη διαδικασία και προετοιμασία της αίτησης υποβολής για το πρόγραμμα Erasmus.

Η προϊσταμένη του σχολείου, ως συντονίστρια του προγράμματος, στήριξε ιδιαίτερα την προσπάθεια με τις γνώσεις της στις Τ.Π.Ε, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας ηλεκτρονικά την αίτηση στο IKY.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλος φόρτος εργασίας εκτός σχολικού ωραρίου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Συμπληρωμένη αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus και άλλα υποδείγματα που μελετήθηκαν, ώστε να υπάρχουν στο αρχείο του σχολείου και να βοηθήσουν σε παρόμοιες δράσεις.

Εκπαιδευτικό υλικό και φωτογραφικό μετά την υλοποίηση του προγράμματος που θα χρησιμοποιηθεί από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ένα επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε το σχολείο στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με εισηγητρια υπεύθυνη ευρωπαϊκών προγραμμάτων και τίτλο: "Δυνατότητες του προγράμματος Erasmus και διαδικασία προετοιμασίας της αίτησης συμμετοχής σε ευρωπαϊκές συμπράξεις.

Μία εξ' αποστάσεως επιμορφωτική ενημέρωση με εκπροσώπους σχολείων που έχουν συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματική, γιατί μπορεί να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων σε όλο το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου, όπως και σε όμορα σχολεία.

Το εκπαιδευτικό υλικό από το πρόγραμμα θα αξιοποιηθεί από όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιπλέον επιμορφωτικά σεμινάρια για τις δυνατότητες και τη διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής σε Erasmus, ώστε να κινητοποιηθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί της εκπαιδευτικής μονάδας σε ανάλογη δράση.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συμμετοχή και σε άλλες ευρωπαϊκές συμπράξεις και διάχυση των αποτελεσμάτων στην ευρύτερη κοινωνία.