

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΡΟΑΣΤΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220103

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός:

Η δημιουργία, ανάπτυξη και αποτελεσματική αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου με σκοπό την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και της ενίσχυσης της γονικής εμπλοκής.

Ειδικοί στόχοι:

- Δημιουργία αυτόνομου δικτυακού τόπου-ιστολογίου του Νηπιαγωγείου (λειτουργούσε κοινός με το Δημοτικό σχολείο) και κατάλληλη αξιοποίηση του ως μέσο αμφίδρομης και διαδραστικής επικοινωνίας με τους μαθητές και τις οικογένειές τους.
- Αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων επικοινωνίας για τη συστηματική ενημέρωση των γονέων.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Ενίσχυση της συμμετοχής γονέων και παιδιών εκτός σχολικού ωραρίου στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και της επέκτασης της μάθησης στο σπίτι μέσω του ιστολογίου (παροχή ενημέρωσης και καθοδήγησης στους γονείς για την δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης στο σπίτι, δυνατότητα διάδρασης και αναστοχασμού μαθητών και γονέων/κηδεμόνων επί του περιεχομένου).
- Υποστήριξη της ανταλλαγής πληροφοριών και γνώσεων μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς), δημιουργώντας μια κοινότητα μάθησης.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία και αξιοποίηση σχολικού ιστολογίου ως μέσο διαμεσολαβημένης επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΚΡΙΒΟΥ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Διαπιστώθηκε έλλειμμα όσον αφορά την επικοινωνία το σχολείου με την κοινότητα και περιορισμένη γονική εμπλοκή σχετικά με το έργο του σχολείου.

Στόχοι:

- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων εξοικείωσης των νηπίων με τις ΤΠΕ.
- Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:

- Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας.
- Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας.
- Παρακολούθηση σεμιναρίου σχετικά με τη δημιουργία ιστοσελίδας και ενημέρωση από πληροφορικό για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες.

Νοέμβριος-Μάιος:

- Σχεδιασμός, δομή ιστοσελίδας, οργάνωση συγκέντρωσης υλικού, κ.λ.π.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων σχετικά με τη δημιουργία ιστοσελίδας.
- Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας.
- Διαχείριση ιστοσελίδας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: πληροφορικός, εκπαιδευτικοί με γνώση ΤΠΕ για τη δημιουργία και τη διαχείριση της ιστοσελίδας, εκπαιδευτικοί για συγκέντρωση υλικού, μαθητές, γονείς.

Υλικοί πόροι: Υπολογιστής, μέσα αποθήκευσης, λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας.

Μέσα: Ερωτηματολόγια αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ανάρτηση θεματικών ενοτήτων, εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων των νηπίων, καθώς και συνδέσμων με υλικό για περαιτέρω εξάσκηση.
- Συχνότητα χρήσης των παρεχόμενων λειτουργιών της ιστοσελίδας από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς για την μεταξύ τους επικοινωνία και

συνεργασία.

- Ο βαθμός εμπλοκής των μαθητών στη διαδικασία χρήσης της ιστοσελίδας.
- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου.
- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας.
- Ερωτηματολόγιο προς όλους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς την λειτουργικότητα της ιστοσελίδας, την χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων-προτάσεων βελτίωσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Επιλογή του Σχεδίου Δράσης (δημιουργία και αξιοποίηση ιστοσελίδας).
- Συνάντηση και συζήτηση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων με σκοπό τον καθορισμό πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας.
- Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας.
- Ενημέρωση γονέων και μαθητών σχετικά με το Σχέδιο Δράσης του σχολείου.
- Παρακολούθηση σεμιναρίου σχετικό με τη δημιουργία ιστοσελίδας που διοργάνωσε το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας και σχετική ενημέρωση από πληροφορικό για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο από τη συντονίστρια κ. Ξυνοπούλου Αφροδίτη με θέμα εισήγησης: "Δημιουργία ιστολογίου".
- Σχεδιασμός, δομή ιστοσελίδας, οργάνωση και συγκέντρωση υλικού.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε το σχολείο με εισηγητρια την ΣΕΕ των νηπιαγωγών με θέμα εισήγησης: "Η ενίσχυση του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας μέσω του ιστολογίου του σχολείου.
- Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων σχετικά με τη δημιουργία ιστοσελίδας.
- Διαχείριση ιστοσελίδας και εβδομαδιαία ενημέρωση.
- Καταγραφή των σχετικών αποφάσεων στο Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων (Πρακτικό 8/19-11-21) και των δράσεων στο βιβλίο Σχολικής

ζωής.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές).

Οι μαθητές παρακολουθούσαν τακτικά την ιστοσελίδα με τη βοήθεια των γονιών τους.

Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά, κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι και ενθουσιασμένοι από το αποτέλεσμα.

Αναρτήθηκαν δραστηριότητες του σχολείου με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή και στο "άνοιγμα" του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα, καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο.

Η συνεργασία όλων ήταν εξαιρετική και τα αποτελέσματα ικανοποιητικά.

Οι εκπαιδευτικοί έκαναν καταμερισμό εργασιών και συνεργάστηκαν για ένα κοινό στόχο.

Η προϊσταμένη του σχολείου ως διαχειριστρια της ιστοσελίδας έκανε εβδομαδιαίες αναρτήσεις και στήριξε όλη την προσπάθεια με τις γνώσεις της στις Τ.Π.Ε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε μεγάλος φόρτος εργασίας για τη διαχειριστρια της ιστοσελίδας και πολύωρη ενασχόληση της εκτός διδακτικού ωραρίου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ιστοσελίδα

Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προς ανάρτηση.

Φωτογραφικό υλικό από υλοποιημένες δραστηριότητες.

Υλικό από τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιήθηκαν και αναρτήθηκαν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Τρία επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με τη λειτουργία και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας. Το πρώτο

οργανώθηκε από το ΠΕΚΕΣ δια της ΣΣΕ των νηπιαγωγών και είχε ως τίτλο: "Δημιουργία ιστολογίου σχολικής μονάδας". Το δεύτερο οργανώθηκε επίσης από τη ΣΣΕ των Νηπιαγωγών κ. Ξυνοπουλου Αφροδίτη με τίτλο "Δημιουργία Ιστολογίου". Το τρίτο διοργανώθηκε από το Νηπιαγωγείο Προαστίου στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με εισηγητρια την ΣΣΕ των νηπιαγωγών και τίτλο: "Η ενίσχυση του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας μέσω του ιστολογίου του σχολείου".

Επιμορφωτικές συναντήσεις και ενημερώσεις σχετικά με την ιστοσελίδα στον Σύλλογο Διδασκόντων και στο Σύλλογο Γονέων (Οι μαθητές ενημερώθηκαν στις τάξεις τους από τις νηπιαγωγούς).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δομή της ιστοσελίδας και η οργάνωση της συγκέντρωσης υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και αναβάθμιση της.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσε να γίνει μια επιπλέον ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τη διαχείριση και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας για την πλήρη και ουσιαστική διαχείριση της και την αξιοποίηση της από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Διαχείριση, επικαιροποίηση, αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη της ιστοσελίδας.