

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΡΟΑΣΤΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220103

Στόχος Βελτίωσης:

Επίλυση προβλημάτων υλικοτεχνικής υποδομής, εκσυγχρονισμός και ποιοτική αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου και του αύλειου χώρου.

Σχέδιο Δράσης: Συντήρηση εξωτερικής τοιχοποιίας (ελαιοχρωματισμός) του σχολικού κτιρίου και εμπλουτισμός αύλειου χώρου με τη δημιουργία παιδικής χαράς, επιδαπέδιων παιχνιδιών αυλής και σχολικού κήπου (ανθοφύτευση παρτεριών).

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΑΚΡΙΒΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Η παλαιότητα της εξωτερικής τοιχοποιίας(ελαιοχρωματισμός) του σχολικού κτιρίου, ο ανεπαρκής εξοπλισμός, η μη κατάλληλη αξιοποίηση του αύλειου χώρου για ψυχοκινητικές δραστηριότητες και η μειωμένη αισθητική του εξωτερικού χώρου.

Στόχοι:

- Αναβάθμιση και εμπλουτισμός του αύλειου χώρου.
- Βελτίωση της λειτουργικότητας και αισθητικής του εξωτερικού χώρου του σχολείου.
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Φεβρουάριος: ενημέρωση γονέων σχολικής επιτροπής και τοπικών φορέων σχετικά με το σχέδιο δράσης του σχολείου, συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων χώρων, δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σ' αυτούς, κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της διερεύνησης στην τοπική αυτοδιοίκηση με στόχο τη χρηματοδότηση συγκεκριμένων παρεμβάσεων, επικοινωνία με ιδιώτες για την οικονομική υποστήριξη της δράσης του σχολείου, δεντροφύτευση παρτεριών.

Μάρτιος-Μάιος: Υλοποίηση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων (ελαιοχρωματισμός, επιτραπέζια παιχνίδια, παιδική χαρά).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί, Σύλλογος γονέων, Σχολική επιτροπή, εκπρόσωποι του Δήμου, εθελοντές ιδιώτες.

Υλικοί πόροι: ο προβλεπόμενος εξοπλισμός και τα υλικά (παιδική χαρά, χρώματα, λουλούδια-φυτά).

Μέσα: ημερολόγιο εβδομαδιαίας καταγραφής δραστηριοτήτων, προτάσεις διαμόρφωσης χώρου, φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.
- Προμήθεια εξοπλισμού, επίλυση προβλημάτων υλικοτεχνικής υποδομής.
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο ανταποκρινόμενες στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Βελτίωση και εμπλουτισμός αύλειου χώρου, καταγραφή βαθμού ανταπόκρισης φορέων και γονέων, ερωτηματολόγια σχετικά με την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής της λειτουργικότητας και αισθητικής του αύλειου χώρου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ενημέρωση γονέων, σχολικής επιτροπής και τοπικών φορέων (εκπρόσωποι Δήμου) σχετικά με το Σχέδιο Δράσης του σχολείου.

Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων σχολικών χώρων.

Επικοινωνία με ιδιώτες, Σύλλογο γονέων, εκπροσώπους του Δήμου για οικονομική ενίσχυση και αγορά λουλουδιών για ανθοφύτευση των παρτεριών του σχολείου.

Υλοποίηση ανθοφύτευσης παρτεριών.

Συνάντηση, συζήτηση με τους τοπικούς φορείς σχετικά με τη δημιουργία παιδικής χαράς. Αποφασίστηκε να εξοπλιστεί με καινούρια και ακίνδυνα παιχνίδια η υπάρχουσα παιδική χαρά του Δήμου που συνορεύει με το Νηπιαγωγείο και συνδέεται με πόρτα στον αύλειο χώρο, ώστε να εξυπηρετεί και τους μαθητές του σχολείου.

Συνάντηση με γονέα μαθητή με εμπειρία στη δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών στον αύλειο σχολικό χώρο και συζήτηση σχετικά με την υλοποίηση αυτών στο σχολείο.

Έρευνα σχετικά με την επιλογή κατάλληλων επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της σχολικής επιτροπής και χρηματοδότηση για την αγορά υλικών (μπογιές, πινέλα) για τη δημιουργία των επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Υλοποίηση 5 επιδαπέδιων παιχνιδιών (κουτσό, σαλίγκαρος, πατουσίτσες, γράμματα, αριθμοί).

Συνάντηση με τοπικούς φορείς (εκπρόσωποι Δήμου) και συζήτηση για τον ελαιοχρωματισμό της εξωτερικής τοιχοποιίας του σχολείου.

Αποφασίστηκε η υλοποίηση του ελαιοχρωματισμού από υπάλληλο του Δήμου, όταν θα γίνει η πρόσληψη του με οχτάμηνη θητεία και η χρηματοδότηση των υλικών (μπογιές, βούρτσες) να γίνει από τη σχολική επιτροπή.

Καταγραφή των σχετικών αποφάσεων στο Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων(Πρακτικό 8/19-11-21) και των δράσεων στο βιβλίο της σχολικής ζωής του Νηπ/γείου.

Ανάρτηση φωτογραφικού υλικού των δράσεων στο Ιστολόγιο του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε στο κύριο μέρος σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, αλλά υπήρξαν και κάποιες αλλαγές.

Η υλοποίηση των επιδαπέδιων παιχνιδιών στον αύλειο χώρο καθυστέρησε κάπως χρονικά, εξ' αιτίας των δυσμενών καιρικών συνθηκών(βροχοπτώσεις), μιας και οι δραστηριότητες αυτές όφειλαν να γίνουν με ευνοϊκές καιρικές συνθήκες.

Η παιδική χαρά δεν έγινε στον αύλειο χώρο του σχολείου, αλλά εξοπλίστηκε με καινούρια, κατάλληλα και ακίνδυνα για τα παιδιά παιχνίδια η ήδη υπάρχουσα παιδική χαρά του Δήμου που συνδέεται με εσωτερική πόρτα με τον αύλειο χώρο του σχολείου και επικοινωνεί με το Νηπιαγωγείο.

Ο ελαιοχρωματισμός της εξωτερικής τοιχοποιίας του σχολείου που αποφασίστηκε να υλοποιηθεί από υπάλληλο του Δήμου μετά την πρόσληψή του για οχτάμηνη θητεία, δεν επιτεύχθη ακόμη. Μας ενημέρωσαν πως ίσως γίνει την καλοκαιρινή περίοδο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικών φορέων.

Οι γονείς των μαθητών στήριξαν ιδιαίτερα την προσπάθεια με την αγορά λουλουδιών και σπόρων για την ανθοφύτευση, όπως και με τη δημιουργία των επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα της βελτίωσης του αύλειου σχολικού χώρου και η συνεργασία τους ήταν εξαιρετική για την επίτευξη του σκοπού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες (βροχοπτώσεις), εξ' αιτίας των οποίων υπήρξε μια μικρή χρονική καθυστέρηση, σχετικά με το προγραμματισμένο χροδιάγραμμα, στην υλοποίηση των επιδαπέδιων παιχνιδιών στον αύλειο χώρο.

Η μη υλοποίηση του ελαιοχρωματισμού της εξωτερικής τοιχοποιίας του σχολείου ως τα τέλη Μαΐου, λόγω του ότι δεν είχε προσληφθεί ο υπάλληλος του Δήμου με οχτάμηνη θητεία, ο οποίος θα υλοποιούσε τη δράση.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ανθοστόλιστα παρτέρια.

Εξοπλισμός παιδικής χαράς που συνδέεται με τον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου με καινούρια και ακίνδυνα παιχνίδια.

Υλικό από το διαδίκτυο που σχετίζεται με τα επιδαπέδια παιχνίδια και τον τρόπο αξιοποίησής τους.

Πέντε επιδαπέδια παιχνίδια (κουτσό, σαλίγκαρος, πατουσίτσες, γράμματα, αριθμοί) που συμβάλλουν στο αισθητικό αποτέλεσμα, αλλά και στην ανάπτυξη κινητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.

Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν κάποιες σχετικές επιμορφώσεις στη συγκεκριμένη δράση, αλλά ενημερώσεις και συναντήσεις με τους τοπικούς φορείς, ιδιώτες, το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Επίσης από το Σύλλογο Διδασκόντων έγιναν αναζητήσεις, έρευνα και συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων σχολικών χώρων και την αξιοποίηση των επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η βελτίωση του αύλειου χώρου είναι αισθητή και με τον ελαιοχρωματισμό της εξωτερικής τοιχοποιίας που ευελπιστούμε να γίνει την καλοκαιρινή περίοδο θα υπάρξει ένα ωραίο αισθητικό αποτέλεσμα που αναβαθμίζει το σχολείο μας. Θα γίνει σχετική πρόταση στο Δήμο και στην σχολική επιτροπή για τη βαφή των κιγκλιδωμάτων του αύλειου χώρου.

Επίσης, η χρήση των επιδαπέδιων παιχνιδιών κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική και η αξιοποίησή τους θα βοηθήσει στη μαθησιακή διαδικασία και τις επόμενες χρονιές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσε να γίνει κάποια επιμόρφωση σχετικά με τα επιδαπέδια παιχνίδια, τις δυνατότητές τους και την αξιοποίησή τους στην μαθησιακή διαδικασία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αξιοποίηση και περαιτέρω αναβάθμιση του αύλειου σχολικού χώρου (βάψιμο κιγκλιδωμάτων).