

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΟΥ - 9210224

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο του Ποτού. Εγκαινιάσθηκε τον Οκτώβριο του 2005 από τον τότε νομάρχη Θεόδωρο Καλλιουντζή.

#### ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Τη σχολική χρονιά 2022-23 φοίτησαν συνολικά 12 μαθητές. Ο ένας από αυτούς έφυγε στο εξωτερικό στην αρχή της χρονιάς και ένας ήρθε με μετεγγραφή από άλλο νηπιαγωγείο προς το τέλος της χρονιάς. Από τα υπόλοιπα 10 παιδιά που φοίτησαν τα 3 ήταν νήπια και τα 7 προνήπια

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Το νηπιαγωγείο λειτούργησε με δύο νηπιαγωγούς αφού από τον Οκτώβριο που παρουσιάστηκε η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός(ΕΣΠΑ) λειτούργησε και το ολοήμερο τμήμα

#### ΚΤΙΡΙΑΚΗ-ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Αν και είναι ένα ανεξάρτητο κτίριο το νηπιαγωγείο έχει κοινό αύλιο χώρο με το Δημοτικό Σχολείο. Το κτίριο διαθέτει δύο αίθουσες, μία αίθουσα διδασκαλίας και μία πιο μικρή για το ολοήμερο τμήμα. Έχει επίσης ένα γραφείο, μία κουζίνα και μία μικρή αποθήκη. Υπάρχει μόνο ένας φορητός υπολογιστής και ένας εκτυπωτής μόνο για ασπρόμαυρες εκτυπώσεις. Φέτος παραλάβαμε ένα tablet μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ και ακόμη ένα tablet μαζί με το λογισμικό ΕΛΠειΔΑ αφού επιλεχτήκαμε από το πιλοτικό πρόγραμμα «Ένταξη και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση».

#### ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Το όραμά μας είναι να προετοιμάζουμε τα παιδιά αυτής της ευαίσθητης ηλικίας να ενταχθούν χωρίς προβλήματα στη σχολική ζωή και στο κοινωνικό σύνολο. Να αναπτύξουν σφαιρικά την προσωπικότητά τους μέσα σε ένα φιλικό περιβάλλον απόλυτης ασφάλειας βοηθώντας τα παράλληλα να αναπτύξουν πρωτοβουλία, αυτενέργεια και δημιουργική ικανότητα. Προσπαθούμε και επιδιώκουμε επίσης να υπάρχει στενή και επικοινωνιακή συνεργασία με τους γονείς για να μπορέσουμε από κοινού να διαμορφώσουμε σωστά την προσωπικότητα των παιδιών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία
- Διάθεση για καινοτόμες δράσεις
- Εφαρμογή εξατομικευμένης και ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως tablet, bee-bot και σύγχρονων λογισμικών
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών και γονέων
- Απουσία σχολικής διαρροής
- Άριστη σχέση με τους γονείς με διαρκή επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους
- Καλλιέργεια κλίματος αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα ή προγράμματα εθελοντισμού
- Εφαρμογή περισσότερων καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Άριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ διοίκησης - εκπαιδευτικών
- Οργανωμένο πλαίσιο συνεργασίας
- Διασφάλιση σωστής και πολύ καλά οργανωμένης λειτουργίας του σχολείου

### Σημεία προς βελτίωση

- Εξεύρεση πόρων για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου
- Απόκτηση διαδραστικού πίνακα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες, εκπαιδευτικά

προγράμματα

-Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων

-Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Συμμετοχή στο πρόγραμμα e-twinning και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα

-Διοργάνωση σεμιναρίου με συμμετοχή εκπαιδευτικών άλλων σχολείων

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε με συνέπεια και είχε γόνιμα αποτελέσματα εκπληρώνοντας την επιδίωξη που είχε τεθεί.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητέ-τριες έμαθαν να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες και να αποδέχονται την διαφορετικότητα.Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ τους και δημιουργήθηκε ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης. Έμαθαν να λειτουργούν σαν ομάδα και να συνεργάζονται αρμονικά.Συμμετείχαν ενεργά στις διάφορες δραστηριότητες και επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες τόσο κατά τον σχεδιασμό όσο και κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Ίσως οι απογευματινές και εκτός ωραρίου επιμορφώσεις να ήταν κουραστικές για το διδακτικό προσωπικό

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση σε θέματα συμβουλευτικής, ψυχολογίας και διαχείρισης κρίσεων**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**