

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΚΥΘΗΡΩΝ - 9520524

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» διαφαίνεται το εύρος των διδακτικών πρακτικών που έχετε εφαρμόσει στην τάξη του Νηπιαγωγείου σας, με γνώμονα το περιεχόμενο του νέου Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού Νηπιαγωγού. Η αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων και ψηφιακών μέσων εξυπηρετούν την καλλιέργεια δεξιοτήτων που θεωρούνται απαραίτητες για την εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Πολλή θετική καταγράφεται και η αξιολόγηση portfolio, η οποία αποτέλεσε μια αναστοχαστική διαδικασία ως προς το είδος πληροφοριών και την επιλογή τεκμηρίων σχετικά με τα μαθησιακά επιτεύγματα των παιδιών και σχετικά με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του διδακτικού σας σχεδιασμού. Τέλος, οι ενέργειες σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων σχετικά με την υποστήριξη και ένταξη όλων των παιδιών, παρά τις όποιες ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, εμφανίζονται πολύ θετικές και αποτελεσματικές.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Σχολική διαρροή - φοίτηση» περιγράφεται το σύστημα παρακολούθησης και υποστήριξης της φοίτησης των μαθητών/-τριών που εφαρμόστηκε καθώς και οι πρακτικές διασφάλισης απρόσκοπτης συμμετοχής στο ημερήσιο πρόγραμμα παρά τα όποια μεμονωμένα προβλήματα παρουσιάστηκαν. Χρήσιμη θα ήταν επίσης, η αναφορά σε προγράμματα που υλοποιήσατε σχετικά με την ομαλή μετάβαση των παιδιών στην επόμενη βαθμίδα.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών» παρουσιάζονται οι παιδαγωγικές ενέργειες που έχετε αναπτύξει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους που κατάφεραν παρά τα όποια προβλήματα να προάγουν την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, την επικοινωνία και τον σεβασμό μεταξύ των μαθητών/-τριών της σχολικής σας μονάδας. Ιδιαίτερος σημαντικό ρόλο στα θετικά αποτελέσματα που τεκμηριώνονται, φαίνεται πως έχουν οι τεχνικές από το πρόγραμμα "Βήματα για τη Ζωή" που αξιοποιήσατε. Τέλος οι παρεμβάσεις που εφαρμόσατε για τη διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων, αντιμετωπίζοντας φαινόμενα αποκλεισμού και περιθωριοποίησης φάνηκαν πολύ αποτελεσματικές.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών» διαφαίνονται οι πρακτικές που έχετε εφαρμόσει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σχετικά με την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης με τα παιδιά της τάξης, την ευθάρρυνση και την ενίσχυση των μεταξύ σας διαύλων επικοινωνίας. Θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικό τον σεβασμό που επιδείξατε προς τα προσωπικά χαρακτηριστικά και τη διαφορετικότητα κάθε μαθητή, αντιμετωπίζοντας με ευαισθησία τα διάφορα ζητήματα πειθαρχίας και συγκρούσεων που ανέκυψαν. Ο μικρός αριθμός μαθητών συνέβαλε στο καλό κλίμα, παρά την απουσία ψυχολόγου, ενώ οι γενικότερες παιδαγωγικές σας ενέργειες συνέβαλαν καταλυτικά στην οικοδόμηση συνεργατικών και αμοιβαίων σχέσεων.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Σχέσεις σχολείου - οικογένειας» παρουσιάζονται οι διδακτικές και παιδαγωγικές ενέργειες που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους με σκοπό την προαγωγή της αμοιβαιότητας, της ισοτιμίας και του αμοιβαίου σεβασμού με τις οικογένειες των μικρών μαθητών/τριών σας. Η συστηματική ενημέρωση, οι τακτικές συναντήσεις, η υλοποίηση του σχεδίου δράσης καθώς και οι εκδηλώσεις που οργανώσατε σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων υπήρξαν άριστες και βρίσκονται σε συστοιχία με τον κοινωνικοπαιδαγωγικό προσανατολισμό του νηπιαγωγείου μετασχηματίζοντας τη μεμονωμένη αλληλεπίδραση νηπιαγωγών και γονέων-κηδεμόνων σε ουσιαστική συνεργασία και επικοινωνία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» διαφαίνονται οι διαμορφωμένες πρακτικές που παρά τον περιορισμένο χρόνο και τις προκλήσεις του έργου σας οργανώθηκαν πολύ αποτελεσματικά. Τόσο η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας όσο και ο Σύλλογος Διδασκόντων λάβανε αποφάσεις και αναπτύξατε δράσεις έγκυρης και έγκαιρης ενημέρωσης σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες

των αρμόδιων φορέων, την επικαιροποίηση των μνημονίων, τη σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων και τις προτάσεις διαθέσιμων επιμορφώσεων. Όλες οι ενέργειές σας απέβησαν πολύ θετικές για την καλλιέργεια της οργανωσιακής κουλτούρας και την αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών.

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Σχολείο και κοινότητα» αναλύονται οι πολλές και εξαιρετικά καινοτόμες και ενδιαφέρουσες δράσεις που υλοποιήσατε με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας των σχέσεων του νηπιαγωγείου σας με την ευρύτερη κοινότητα. Μέσα από μία πληθώρα ενεργειών και προγραμμάτων με τοπικό και εθνικό χαρακτήρα καταφέρατε να διαμορφώσετε έναν οργανισμό ανοιχτό σε εκπαιδευτικούς, υπηρεσιακούς, θεσμικούς και τοπικούς φορείς καθώς και να δημοσιοποιήσετε το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο σε ένα ευρύτερο αυθεντικό κοινό πέρα από τα στενά όρια της τάξης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» παρουσιάζεται η συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων του νηπιαγωγείου σας σε ακαδημαϊκά προγράμματα και ευκαιρίες επαγγελματικής μάθησης που προάγουν τη βελτίωση, την αλλαγή, την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού σας έργου. Τόσο οι επιμορφώσεις υποχρεωτικού όσο και προαιρετικού χαρακτήρα φαίνεται ότι έχουν συμβάλει ικανοποιητικά στη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σας, την ενίσχυση της επαγγελματικής σας ταυτότητας και τη συμβολή στη διαμόρφωση της σχολικής σας μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **(Αξιολόγηση: 9)**

Στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» αναφέρεστε στην υλοποίηση εθνικών προγραμμάτων με θετικό μαθησιακό αντίκτυπο στα παιδιά και συμβολή στην εξοικείωσή σας με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Καθώς δεν προκύπτει κάποια ευρωπαϊκή δράση, σας προτρέπω αυτό να αποτελέσει βασική επιδίωξη της επόμενης σχολικής χρονιάς, θεματική που άλλωστε αποτέλεσε επίκεντρο των φετινών επιμορφωτικών δράσεων που οργανώθηκαν σε επίπεδο σχολείων ευθύνης (ενδεικτικά α. Εξ αποστάσεως σεμινάριο με θέμα την «Ευρωπαϊκή εβδομάδα προγραμματισμού-EU Code Week», 10/10/2023 και τρεις τηλεεκπαιδύσεις για το eTwinning, 12, 19 και 26/02/2024).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο της εικόνας που έχω αποκομίσει από τη μεταξύ μας συνεργασία καθώς επίσης και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται πλήθος θετικών σημείων που επιβεβαιώνουν την ποιότητα και τα θετικά αποτελέσματα της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας

### Σημεία προς βελτίωση

Τα ζητήματα που επισημαίνετε σχετίζονται με πλήθος παραγόντων και επομένως θα μπορούσαν να τεθούν στο πλαίσιο ενός επόμενου Σχολικού Συμβουλίου, ώστε να διαμορφωθεί και να υποβληθεί αίτημα προς τους αρμόδιους φορείς για την καλύτερη υποστήριξη της σχολικής σας μονάδας.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ζητήματα που τίγονται στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Οδηγό Νηπιαγωγού τα οποία έχουμε προσεγγίσει και σε επιμέρους συναντήσεις συνεργασίας και επιμορφωτικές δράσεις θα μπορούσαν να ενισχύσουν περαιτέρω το αξιόλογο έργο που επιτελείτε στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας καθώς επίσης και να εμπνεύσουν τον προγραμματισμό των δράσεών σας για την επόμενη σχολική χρονιά. Προτείνω συγκεκριμένα:

Α) για τον άξονα «**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**» να εξετάσετε τις ενότητες του Οδηγού, Α3. 1 Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων με έμφαση στις τεχνικές που ξεκλειδώνουν τις ικανότητες, Α4.1.1 Διερευνητική μάθηση, Α4.1.2 Παιγνιώδης μάθηση Α4.1.4 Μάθηση για όλους, Α4.2 Οργάνωση της μάθησης, Α4.2.2 Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου και Α5. Αξιολόγηση με έμφαση στην Παιδαγωγική Τεκμηρίωση.

Β) για τον άξονα «**Σχολική διαρροή - φοίτηση**» να εξετάσετε την ενότητα του Οδηγού Α2.3 Μεταβάσεις και ζητήματα ετοιμότητας στο νηπιαγωγείο

Γ) για τον άξονα «**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**» να εξετάσετε τις ενότητες του Οδηγού Α2.2 Ευημερία, εμπλοκή και ενεργός συμμετοχή του παιδιού με έμφαση στους προτεινόμενους δείκτες, Α4.1.3 Συνεργατική Μάθηση και το πεδίο «Σχέσεις συνομηλίκων» της ενότητας Α4.2.2.3 Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου

Δ) για τον άξονα «**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**» να εξετάσετε την ενότητα του Οδηγού Α2.1 Εστίαση στην ολόπλευρη ανάπτυξη με έμφαση στον Κοινωνικοσυναισθηματικό τομέα και το πεδίο «Σχέση παιδιού-νηπιαγωγού» της ενότητας Α4.2.2.3 Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου

Ε) για τον άξονα «**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**» να εξετάσετε τις ενότητες του Οδηγού Α2.3.4. Διευκολύνοντας τα παιδιά και τις οικογένειες να ανταποκριθούν στον νέο τους ρόλο στο νηπιαγωγείο, Α4.2.2.3.4 Σχέση νηπιαγωγείου-οικογένειας-κοινότητας το πεδίο «Η σχέση γονέων και νηπιαγωγών» της ενότητας Α4.2.2.3 Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου το πεδίο «β. Πολιτισμικά ευαίσθητη διδασκαλία» και το πεδίο «Συνεργασία σχολείου - οικογένειας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» της ενότητας Α4.1.4 Μάθηση για όλους.

## Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο της εικόνας που έχω αποκομίσει από τη μεταξύ μας συνεργασία καθώς επίσης και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται πλήθος θετικών σημείων, που επιβεβαιώνουν την αποτελεσματικότητα της ηγεσίας και της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

## Σημεία προς βελτίωση

Οι προτάσεις που έχετε καταθέσει θα βελτιώσουν τη Διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας. Ωστόσο αποτελούν παραμέτρους πολλών παραγόντων και θα πρέπει να τεθούν σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και Σχολικού Συμβουλίου τη νέα σχολική χρονιά.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Ζητήματα που τίγονται στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Οδηγό Νηπιαγωγού και έχουμε ήδη προσεγγίσει σε επιμέρους συναντήσεις συνεργασίας και επιμορφωτικές δράσεις θα μπορούσαν να ενισχύσουν περαιτέρω το αξιόλογο έργο που επιτελείτε στο πλαίσιο της Διοικητικής λειτουργίας και να κατευθύνουν τις βελτιωτικές ενέργειες που θα οργανώσετε. Προτείνω συγκεκριμένα:

A) για τον άξονα «**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**» να εξετάσετε τις ενότητες του Οδηγού, το πεδίο «H/O νηπιαγωγός ως ηγέτης» της ενότητας A4.3 Επαγγελματική ταυτότητα, ρόλοι και επαγγελματική μάθηση των νηπιαγωγών, A1.2 Το νηπιαγωγείο ως σύστημα και ζητήματα ποιότητας με έμφαση στην οργανωσιακή κουλτούρα και τον Πίνακα 3. «Παράμετροι σε σχέση με τη δομική συνέχεια στο σχολικό περιβάλλον» της ενότητας A2.3.3 Ομαλή μετάβαση και ζητήματα ετοιμότητας του συστήματος.

B) για τον άξονα «**Σχολείο και κοινότητα**» να εξετάσετε τις ενότητες του Οδηγού A1.2 Το νηπιαγωγείο ως σύστημα και ζητήματα ποιότητας, A4.2.2.3.1 Το νηπιαγωγείο ως κοινότητα μάθησης, A4.2.2.3 Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου και A4.2.2.2 Το ψηφιακό περιβάλλον του νηπιαγωγείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο της εικόνας που έχω αποκομίσει από τη μεταξύ μας συνεργασία καθώς επίσης και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται πλήθος θετικών σημείων που αφορούν τη συμμετοχή σας σε επιμορφώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

## Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τα σημεία που επισημαίνετε θεωρώ ότι η συμμετοχή σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα θα μπορέσει να εφαρμοστεί. Επιπλέον η αρμονική σχέση του Συλλόγου Διδασκόντων και η τεράστια εμπειρία και ικανότητα της Προϊσταμένης μπορούν να υποστηρίξουν την κατανομή αρμοδιοτήτων ως προς αυτή την κατεύθυνση σύμφωνα με τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντα της κάθε εκπαιδευτικού.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ζητήματα που τίγονται στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Οδηγό Νηπιαγωγού και έχουμε ήδη προσεγγίσει σε επιμέρους συναντήσεις συνεργασίας και επιμορφωτικές δράσεις θα μπορούσαν να ενισχύσουν περαιτέρω το αξιόλογο έργο που επιτελείτε στο πλαίσιο της λειτουργίας της Επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και θεωρώ ότι θα υποστηρίξουν τη συμμετοχή σας σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Προτείνω συγκεκριμένα:

A) για τον άξονα **«Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις»** να εξετάσετε την ενότητα του Οδηγού A4.3 Επαγγελματική ταυτότητα, ρόλοι και επαγγελματική μάθηση των νηπιαγωγών.

B) για τον άξονα **«Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα»** να εξετάσετε τις ενότητες του Οδηγού A3.1.2.4 Εργαλεία μάθησης και τα πεδία «Χαρακτηριστικά των κοινοτήτων μάθησης» «Σχέσεις μεταξύ νηπιαγωγών και δίκτυα πρακτικής» της ενότητας A4.2.2.3 Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου.