

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΚΥΘΗΡΩΝ - 9520524

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/08/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Μελετώντας την αποτίμηση του άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» διαπιστώνω τη συστηματική και συνεχή στόχευση της σχολικής σας μονάδας προς τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Εκτιμώ ιδιαίτερα τη δυναμική των ευκαιριών μέσα από σύγχρονες στρατηγικές, διδακτικές μεθόδους (όπως για παράδειγμα η ανάδειξη της παιγνιώδους μάθησης πυρήνα του προγράμματος, η προαγωγή της διαθεματικότητας και η αξιοποίηση της πολιτισμικά ευαίσθητης διδασκαλίας) που οργανώθηκαν ώστε όλα τα παιδιά παρά τις όποιες διαφορές τους να κατακτήσουν ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων. Πολύ σημαντική και η αξιοποίηση του ατομικού φακέλου καθώς μέσα από τα πολλαπλά τεκμήρια δώσατε τη δυνατότητα στους μικρούς μαθητές και μαθήτριες να εκκινήσουν από την προσωπική τους αφετηρία μάθησης και να επιδείξουν τα μαθησιακά τους επιτεύγματα. Έμφαση στο επιτυχημένο σας έργο δίνουν οι πηγές τεκμηρίωσης που παρατίθενται στο κείμενο.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Σχολική διαρροή - φοίτηση» προκύπτει η αποτελεσματικότητα των ενεργειών που αναπτύξατε αναφορικά με τη διαχείριση (αναμενόμενων) ζητημάτων που επηρέασαν τη φοίτηση των παιδιών και τη λειτουργία του νηπιαγωγείου (π.χ. στρεπτόκοκος και οστρακιά). Σημαντικές και οι διαμορφωμένες πρακτικές παρακολούθησης της φοίτησης και διασφάλισης της συστηματικής συμμετοχής των παιδιών στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου που έχετε οργανώσει. Θα είχε ενδιαφέρον να παραθέσετε στον εν λόγω άξονα και κάποια στοιχεία σχετικά με τις πρωτοβουλίες που αφορούν την πολυπαραγοντική διαδικασία της μετάβασης και της ετοιμότητας των μαθητών/τριών σας για την επόμενη βαθμίδα.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

### **(Αξιολόγηση: 9)**

Μελετώντας την αποτίμηση του άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών» διαφαίνεται η στόχευση των ενεργειών σας προς την καλλιέργεια ενός κλίματος δημοκρατίας, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα. Παρά της ήδη διαμορφωμένες σχέσεις των παιδιών (στην κοινωνία του νησιού) η θέσπιση κανόνων φάνηκε αποτελεσματική για τη διαχείριση συγκρούσεων και περιστατικών αποκλεισμού. Έτσι, καταφέρατε να διαμορφώσετε ένα καλά οργανωμένο μαθησιακό πλαίσιο, το οποίο έδωσε τη δυνατότητα στα παιδιά να ανταλλάξουν ιδέες και να οργανώνουν τις δράσεις τους γεγονός που λειτούργησε με ιδιαίτερη επιτυχία στην ενδυνάμωση της μεταξύ τους συνεργασίας. Αυτό που απουσιάζει από το κείμενο είναι η τεκμηρίωση των επιτυχημένων ενεργειών σας, δηλαδή ποιες ακριβώς στρατηγικές υποστήριξαν τις ενέργειές σας (π.χ. διαφοροποιημένη διδασκαλία) και σε ποια αρχεία καταγραφών αναφέρονται (π.χ. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας)

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών» διαπιστώνεται η αποτελεσματικότητα των ενεργειών σας σε ό,τι αφορά την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και ενίσχυσης των μεταξύ σας διαύλων επικοινωνίας με όλα τα παιδιά της τάξης σας. Τα κοινωνικοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά του μαθησιακού περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου σας και η ανθρωπιστική προσέγγιση που υιοθετήσατε, όπως επισημαίνονται στο κείμενο, είχαν καταλυτικό ρόλο στη διαμόρφωση μίας επιτυχημένης μαθησιακής ατμόσφαιρας, ακόμη και αν δεν είχατε υποστήριξη από ψυχολόγο. Βασικό ρόλο επίσης ως προς την επίτευξη των στόχων σας και την τεκμηρίωση των δράσεων παίζει η υλοποίηση των ψυχοσυναισθηματικών δράσεων που καταγράφετε.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Σχέσεις σχολείου - οικογένειας» προκύπτουν ενέργειες που αναπτύξατε και λειτούργησαν αρκετά ενισχυτικά ως προς τη συγκρότηση ενός συνεργατικού και επικοινωνιακού κλίματος με τις οικογένειες των μαθητών/τριών σας. Η επικοινωνία και συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών αποτέλεσε σημαντική προτεραιότητα για τη σχολική σας μονάδα γεγονός που διαφαίνεται από τους εναλλακτικούς τρόπους ενημέρωσης που αξιοποιήσατε. Τόσο οι ενημερωτικές συναντήσεις, η συχνή επικοινωνία αλλά και η διάθεσή σας να δώσετε ενεργό ρόλο στους γονείς για την υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων του νηπιαγωγείου αποτελούν διαμορφωμένες πρακτικές που βρίσκονται σε συστοιχία με τον κοινωνικοπαιδαγωγικό προσανατολισμό του νηπιαγωγείου, ο οποίος δίνει έμφαση στη μετατόπιση από την ευκαιριακή και μεμονωμένη αλληλεπίδραση νηπιαγωγών και γονέων-κηδεμόνων στην ουσιαστική συνεργασία και αλληλεπίδραση.

## **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» διαπιστώνεται η συμβολή του διοικητικού και οργανωτικού σας ρόλου ως προς την επίτευξη των στόχων και τη συνέπεια στο όραμά σας σύμφωνα και με τα οριζόμενα από την κείμενη νομοθεσία. Οι ενέργειες που έχετε αναπτύξει, όπως η διευκόλυνση της απρόσκοπτης συνεργασίας όλων των διδασκόντων με απώτερο σκοπό την καλύτερη ανάπτυξη και εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για όλα τα θέματα, τις εγκυκλίους και τις επιμορφώσεις, καθώς και η βέλτιστη αξιοποίηση των υπάρχοντων πόρων, είχαν ως αποτέλεσμα να μετασχηματιστεί η σχολική σας μονάδα σε οργανισμό και κοινότητα μάθησης με μία ισχυρή επαγγελματική κουλτούρα. Έμφαση στο επιτυχημένο σας έργο δίνουν οι πηγές τεκμηρίωσης που παρατίθενται στο κείμενο.

## **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Σχολείο και κοινότητα» διαφαίνονται οι πρωτοβουλίες και ενέργειες που έχετε αναπτύξει για τη διασύνδεση και το άνοιγμα του νηπιαγωγείου σας στην κοινότητα. Δράσεις που υλοποιήσατε στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, όπως η επίσκεψη στην Πυροσβεστική (στα πλαίσια της θεματικής ενότητας Φυσικές καταστροφές), στην Αστυνομία (θεματική ενότητα ΚΟΚ), στην Ομάδα Διάσωσης (θεματική ενότητα πρώτες βοήθειες) καθώς επίσης επιδιώχθηκε επιπλέον δράσεις με στόχο της διασύνδεση με την τοπική κοινότητα, όπως επισκέψεις σε αποστακτήριο, σε αρτοποιείο-φούρνο (δημιουργία παραδοσιακών προϊόντων), σε φυλάκιο αεροπορικής βάσης (αναγνώριση σπουδαιότητας γεωγραφικής θέσης Κυθήρων), σε Αρχαιολογικό και Βυζαντινό Μουσείο και εργαστήριο κεραμικών, σε παραδοσιακό επαγγελματία υποδηματοποιό (θεματική ενότητα επαγγέλματων), συνέβαλαν στη συγκρότηση ενός συμμετοχικού και συνεργατικού οργανισμού με νέες προοπτικές επικοινωνίας και προώθησης του εκπαιδευτικού σας έργου. Εξέχουσας σημασίας για την τεκμηρίωση του επιτυχημένου σας έργου η αναφορά σε πηγές από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» γίνεται αντιληπτή η δέσμευσή σας, ως προς τη διαρκή επαγγελματική μάθηση, στοιχείο ποιότητας που είναι συνυφασμένο με τη βελτίωση, την αλλαγή και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου. Άλλωστε η επιμόρφωση λειτουργεί ενισχυτικά στον σύνθετο ρόλο των σύγχρονων νηπιαγωγών και παράλληλα τις/τους εξοπλίζει με πολλαπλές στρατηγικές, μεθόδους και τεχνικές προκειμένου να επιλέγουν πάντα την πιο κατάλληλη για την εκπαιδευτική διαδικασία. Η σειρά επιμορφωτικών δράσεων που έχετε υλοποιήσει και περιγράφονται αναλυτικά στο κείμενο της αποτίμησης, αποτελούν σημαντικά βήματα ως προς τη διαμόρφωση της υψηλής επαγγελματικής σας ταυτότητας. Πολύ σημαντική η τεκμηρίωση των επιτυχημένων σας δράσεων από τις πηγές της ιστοσελίδας σας

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από τη μελέτη του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» διαπιστώνονται εξαιρετικές πρωτοβουλίες σχετικά με τη συμμετοχή σας σε εθνικά και παγκόσμια προγράμματα. Οι συγκεκριμένες δράσεις που υλοποιήσατε αντικατοπτρίζουν τη δέσμευση του νηπιαγωγείου σας, στην ανάπτυξη σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που βοηθούν στη συνεχή βελτίωση της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο της εικόνας που έχω αποκομίσει από τη μεταξύ μας συνεργασία καθώς επίσης και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται πλήθος θετικών σημείων που επιβεβαιώνουν την ποιότητα του σχεδιασμού της διδασκαλίας, την υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών, την οργάνωση της τάξης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν εκτιμώ ότι προκύπτουν κάποια σημεία βελτίωσης στο επιτυχημένο σας έργο

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η μόνη πρόταση που μπορώ να διατυπώσω, είναι να επιμείνετε στη διάρκεια του εξαιρετικού σας έργου και στη δέσμευση που έχετε αποδείξει απέναντι στην ποιότητα των διδακτικών και μαθησιακών αποτελεσμάτων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο της εικόνας που έχω αποκομίσει από τη μεταξύ μας συνεργασία καθώς επίσης και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται πλήθος θετικών σημείων που επιβεβαιώνουν την αποτελεσματικότητα της ηγεσίας και της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, την αποτελεσματικότητα των πρακτικών του νηπιαγωγείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής, την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία και τη συνεργασία με φορείς της ευρύτερης κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν εκτιμώ ότι προκύπτουν κάποια σημεία βελτίωσης στο επιτυχημένο σας έργο

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η μόνη πρόταση που μπορώ να διατυπώσω, είναι να επιμείνετε στη διάρκεια του εξαιρετικού σας έργου και στη δέσμευση που έχετε αποδείξει απέναντι στην ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και οργανωτικών σας ενεργειών

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο της εικόνας που έχω αποκομίσει από τη μεταξύ μας συνεργασία καθώς επίσης και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται πλήθος θετικών σημείων ως προς την ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών και συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, με στόχο τη διαρκή βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν εκτιμώ ότι προκύπτουν κάποια σημεία βελτίωσης στο επιτυχημένο σας έργο

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η μόνη πρόταση που μπορώ να διατυπώσω, είναι να εξετάσετε το ενδεχόμενο συμμετοχής σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα (π.χ. etwinning). Κατά τα άλλα να επιμείνετε στη διάρκεια του εξαιρετικού σας έργου και στη δέσμευση που έχετε αποδείξει απέναντι στην ποιότητα και την αριστεία