

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΡΤΑΡΙΑΣ - 9490124

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/08/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως διαφαίνεται από τα διαθέσιμα τεκμήρια, το νηπιαγωγείο υλοποίησε ένα πλούσιο και ποικίλο πρόγραμμα διδασκαλίας, με έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των παιδιών και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Η αξιοποίηση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας και η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών αποτελούν θετικά στοιχεία.

Ειδικότερα:

- - Η θεματολογία των δραστηριοτήτων/διδασκαλιών/θεματικών ενοτήτων καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων, λαμβάνοντας υπόψη την επικαιρότητα και τις επιδιώξεις του νηπιαγωγείου.
 - Η επιλογή θεμάτων, τόσο από τη νηπιαγωγό όσο και από τα παιδιά, ενθαρρύνει την αυτονομία και την ενεργό συμμετοχή.
 - Η βιωματική και παιγνιώδης διδασκαλία, σε συνδυασμό με ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, ευνοεί την ενεργό συμμετοχή και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.
 - Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας λαμβάνει υπόψη τις ατομικές διαφορές και μαθησιακές ανάγκες των παιδιών.
 - Η αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία αποτελεί ένα σύγχρονο και ελκυστικό στοιχείο.
 - Η χρήση ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης, τόσο παραδοσιακών όσο και ψηφιακών, προσφέρει μια ολοκληρωμένη εικόνα της προόδου των παιδιών.
-

Προβληματισμοί:

- Η πίεση χρόνου λόγω του πλήθους θεμάτων που υλοποιούνται ενδέχεται να δυσχεραίνει την εμβάθυνση σε κάθε θέμα και να αποπροσανατολίζει τα παιδιά.
- Η παράλληλη υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και η πληθώρα πληροφοριών ίσως να μην επιτρέπει την πλήρη αξιοποίηση τους.

Προτάσεις:

- Εξετάστε το ενδεχόμενο προσαρμογής του προγραμματισμού, λαμβάνοντας υπόψη τον διαθέσιμο χρόνο και θέτοντας ρεαλιστικούς στόχους για την υλοποίηση θεμάτων και δραστηριοτήτων.
- Εστιάστε στην εμβάθυνση σε επιλεγμένα θέματα, δίνοντας χρόνο για συζήτηση, αναστοχασμό και δημιουργικές δραστηριότητες.
- Αξιοποιήστε τα εργαστήρια δεξιοτήτων με τρόπο στοχευμένο και ενσωματωμένο στο υπόλοιπο πρόγραμμα διδασκαλίας.
- Συνεχίστε να αξιολογείτε την αποτελεσματικότητα του προγράμματος και να προβαίνετε σε προσαρμογές, λαμβάνοντας υπόψη τα σχόλια των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Συνοψίζοντας:

Το νηπιαγωγείο υλοποιεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με δυνατότητες για την ανάπτυξη των παιδιών. Με κάποιες προσαρμογές και εστιάζσεις, η διδασκαλία μπορεί να γίνει ακόμα πιο αποτελεσματική και ευχάριστη για τα παιδιά, λαμβάνοντας υπόψη το αναπτυξιακό τους επίπεδο και τις ιδιαιτερότητές τους.

Θα σας παρακαλούσα να αποφεύγετε τους **bold** χαρακτήρες στις καταγραφές σας στην πλατφόρμα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η εξασφάλιση της συνεχούς φοίτησης όλων των μαθητών είναι κύρια προτεραιότητα του σχολείου, όπως αποδεικνύεται από την έκθεση αξιολόγησης και τα διαθέσιμα δεδομένα. Η σχολική μονάδα εφαρμόζει σταθερές πρακτικές, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, για την αντιμετώπιση των απουσιών. Η άμεση επικοινωνία με τους γονείς και η παροχή υποστήριξης σε μαθητές και οικογένειες ενισχύουν το πλαίσιο φροντίδας για τη συνεχή φοίτηση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά στοχευμένη η αποτίμηση του άξονα. Με βάση της αποτίμησή σας και τον Συλλογικό Προγραμματισμό διαπιστώνονται οι ενέργειές σας ως προς την:

1. Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας: υπογραμμίζεται η σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας για την ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των παιδιών. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, όπως η ενθάρρυνση της συμμετοχής σε συλλογικές εργασίες και η καλλιέργεια κλίματος συμμετοχικότητας, είναι αποτελεσματικές και συμβάλλουν στην επίτευξη αυτού του στόχου.
2. Προώθηση της αποδοχής και της συμπερίληψης: αναδεικνύεται η σημασία της αποδοχής και της συμπερίληψης όλων των παιδιών. Η διασφάλιση της παιδαγωγικής επικοινωνίας και η αποτελεσματική διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς αποτελούν βασικά στοιχεία για την επίτευξη αυτού του στόχου.
3. Δημιουργία θετικού κλίματος: Η έμφαση στην καθημερινή υποστήριξη από τους εκπαιδευτικούς και η υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων εργασίας και προγραμμάτων ευαισθητοποίησης, καθώς και η υιοθέτηση κατάλληλων τεχνικών, οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά στην έκθεσή σας και στο σχέδιο δράσης, έχουν συμβάλει σημαντικά στη διαμόρφωση αυτού του κλίματος.
4. Αποτελεσματικότητα των δράσεων: αναδεικνύεται η αποτελεσματικότητα των δράσεων κι ενεργειών που υλοποιήθηκαν, όπως το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, η οποία έχει συμβάλει στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών και στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση του άξονα και τα διαθέσιμα τεκμήρια αναδεικνύουν την προσπάθεια των εκπαιδευτικών να καλλιεργήσουν θετικό σχολικό κλίμα, βασισμένο στην εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και την υποστήριξη. Ειδικότερα:

1. Συμβόλαιο Τάξης: Η δημιουργία συμβολαίου τάξης σε συνεργασία με τους μαθητές, ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή τους στον καθορισμό των κανόνων, ενισχύει την αίσθηση ευθύνης και προάγει την αυτονομία.
2. Κλίμα Εμπιστοσύνης και Συνεργασίας: Η εστίαση στην οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, δημιουργεί ένα υποστηρικτικό περιβάλλον όπου οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια και άνεση να εκφραστούν.
3. Προώθηση Συνεργασίας: Η ενθάρρυνση δράσεων που προάγουν τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την αποδοχή της διαφορετικότητας, συμβάλλει στην

καλλιέργεια ενός υγιούς και αρμονικού σχολικού περιβάλλοντος.

4. Διαχείριση Αρνητικών Συμπεριφορών: Η εξατομικευμένη αντιμετώπιση μεμονωμένων αρνητικών συμπεριφορών, με γνώμονα την κατανόηση και την υποστήριξη, διασφαλίζει την ισότιμη μεταχείριση και την προώθηση της θετικής αλλαγής.

Προτάσεις για βελτίωση:

1. Συνεχής Αξιολόγηση: Η τακτική αξιολόγηση του σχολικού κλίματος, μέσω ερωτηματολογίων, συζητήσεων με μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς, μπορεί να οδηγήσει σε περαιτέρω βελτιώσεις και προσαρμογές.
2. Διάχυση καλών πρακτικών: Η διάχυση εμπειριών και ιδεών, μέσω επιμορφωτικών συναντήσεων ή ηλεκτρονικών πλατφορμών, μπορεί να ενισχύσει την υιοθέτηση αποτελεσματικών πρακτικών σε ευρύτερο επίπεδο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η έκθεση αξιολόγησης, καθώς και τα διαθέσιμα τεμήρια, αναδεικνύουν την αφοσίωση του σχολείου στην καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και αλληλοεκτίμησης με τους γονείς των μαθητών.

Προς το σκοπό αυτό, υλοποιήθηκαν συγκεκριμένες διαδικασίες, με έμφαση στην:

1. Συνεχή και συστηματική επικοινωνία: Τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς διασφαλίζουν την ενημέρωσή τους για την πρόοδο των παιδιών τους, ενώ παράλληλα δημιουργούν κανάλια επικοινωνίας για τυχόν προβλήματα ή απορίες.
2. Συνεργασία στην αντιμετώπιση προβλημάτων: Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στην αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων συμπεριφοράς ή άλλων δυσκολιών ενισχύει την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και την ομαλή σχολική πορεία των παιδιών.
3. Ενεργός συμμετοχή σε δραστηριότητες: Η παροχή ευκαιριών στους γονείς για συμμετοχή σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του νηπιαγωγείου ενισχύει το αίσθημα της κοινότητας και την αλληλεπίδραση μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Προτάσεις για Βελτίωση:

1. Εξερεύνηση νέων τρόπων επικοινωνίας: Η αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών επικοινωνίας, όπως ηλεκτρονικά μέσα ή μέσα κοινωνικής δικτύωσης, μπορεί να διευκολύνει την πρόσβαση και τη συμμετοχή των γονέων.
2. Δημιουργία προγραμμάτων γονεϊκής ενδυνάμωσης: Η παροχή ευκαιριών στους γονείς για εκπαίδευση και υποστήριξη σε θέματα ανατροφής και παιδείας

μπορεί να ενισχύσει τον ρόλο τους ως συνεργάτες στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

3. Προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης: Η υιοθέτηση πρακτικών που λαμβάνουν υπόψη το πολιτισμικό υπόβαθρο και τις ιδιαιτερότητες κάθε οικογένειας διασφαλίζει την ισότιμη συμμετοχή όλων των γονέων στην σχολική ζωή των παιδιών τους.

Η σχολική μονάδα υιοθετεί μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην καλλιέργεια συνεργασίας με τους γονείς, αναγνωρίζοντας τη σημασία της για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου καλεί τακτικά συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, με στόχο τη λήψη αποφάσεων για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συνεργάστηκε με διάφορους φορείς, όπως ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, όμορες σχολικές μονάδες, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, το ΚΕΔΑΣΥ και άλλους. Λήφθηκε μέριμνα για την καλλιέργεια ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, ενώ η συνεργασία ήταν ισότιμη και με πνεύμα αλληλεγγύης και αμοιβαίας κατανόησης.

Συνολικά, η τεκμηρίωση ως προς τον άξονα αναδεικνύει τις προσπάθειες της προϊσταμένης της σχολικής μονάδας και του Σ.Δ. για τη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης και ανάπτυξης για τους μαθητές, στηρίζοντας παράλληλα την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Η τεκμηριωμένη αποτύπωση του ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινότητα μέσα από τις συνεργασίες με θεσμούς και τοπικούς φορείς, η επικοινωνία με την κοινότητα και οι αξιολογες πρωτοβουλίες που ανέλαβε το σχολείο, αναδεικνύουν τη σημασία που αποδίδει το σχολείο στη σχέση σχολείου-κοινότητας και τις προσπάθειες που κατέβαλε σε αυτή την κατεύθυνση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το κείμενο αξιολόγησης αναδεικνύει με σαφήνεια και αναλυτική τεκμηρίωση τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις. Αυτές οι δράσεις περιλαμβάνουν την επιμόρφωση από εξωτερικούς φορείς, την ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς και την αυτοεπιμόρφωση. Η φροντίδα των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής ευκαιρίας αποδεικνύεται, καθώς στοχεύουν στη δια βίου μάθηση και την εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 7)

Σας ενθαρρύνω να ενισχύσετε τη συμμετοχή της σχολικής σας μονάδας τόσο σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα, όσο και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, καθώς πρόκειται για πρακτικές, οι οποίες υποστηρίζουν τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων, την ανταλλαγή καλών πρακτικών, την εποικοδομητική αλληλεπίδραση με συναδέλφους και, γενικότερα, την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με βάση τον Συλλογικό Προγραμματισμό του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024, την υλοποίηση και αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης και την επίσκεψή μου στο νηπιαγωγείο, διαπιστώνω τα ακόλουθα:

- Το νηπιαγωγείο καλύπτει όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας με έμφαση σε:
 - Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και βιωματική μάθηση: υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
 - Συστηματική φοίτηση μαθητών: διασφάλιση συστηματικής φοίτησης και δημιουργία ενός σταθερού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης.
 - Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας: στενή συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία για την ολοκληρωμένη υποστήριξη των παιδιών.
 - Αγαστή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-μαθητών:

δημιουργία ενός κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και ανοιχτής επικοινωνίας.

- Υλοποίηση σχεδίου δράσης: Η επιτυχής υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης που εστίασε στην ομαλή μετάβαση των μαθητών στο δημοτικό σχολείο.
- Συμπερίληψη μαθητών: διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης και συμμετοχής όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού: δημιουργία ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει αποτελεσματικά τη διδασκαλία.
- Ενίσχυση συνεργασίας: ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και τοπικής κοινωνίας για την επίτευξη κοινών στόχων.

Συνολικά, το νηπιαγωγείο παρουσιάζει μια αξιέπαινη εικόνα, υιοθετώντας σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές και καλλιεργώντας ένα θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης για όλα τα παιδιά.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σας προτείνω να αξιοποιήσετε κατάλληλα εργαλεία, όπως παρατήρηση, καταγραφές σε ημερολόγιο, ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις κ.α., για να μπορέσετε να διερευνήσετε τις ιδιαίτερες ανάγκες του νηπιαγωγείου σας σε θέματα που άπτονται της παιδαγωγικής και μαθησιακής του λειτουργίας, ώστε να σχεδιάσετε και να υλοποιήσετε κατάλληλα Σχέδια Δράσης και δράσεις βελτίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο τέθηκε ένα πλαίσιο λειτουργίας μέσα από τη σύνταξη και την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας. Η ύπαρξη δημοκρατικού κλίματος συνέβαλε στην ομαλή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αποτελεσματική και ουσιαστική αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του για τις ανάγκες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε με δημιουργικότητα τις αξιόλογες προσπάθειές σας ως προς την καλλιέργεια της αξίας της δια βίου μάθησης.